**Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach chemii**

**Ocena niedostateczna:**

 Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy na wyższym poziomie kształcenia

 Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Ocena dopuszczająca:**

 Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

 Rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności

 Wyjaśnia znaczenie niektórych, ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach

**Ocena dostateczna:**

 Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach

 Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z omawianą tematyka

 Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań.

 Stosuje zdobyta wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego

**Ocena dobra:**

 Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości treści poszczególnych elementów wiedzy chemicznej

 Wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości

 Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje myśli oraz prawidłowo wnioskuje

 Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

**Ocena bardzo dobra:**

 Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie

 Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i bez problemów rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania

 Posługuje się poprawnym językiem naukowym

 Bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązania zadań i problemów w praktyce

 Ma wiele ciekawych pomysłów i chętnie dzieli się nimi z grupą, projektuje i realizuje doświadczenia chemiczne

**Ocena celująca:**

 Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

 Potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych zajęć edukacyjnych

 Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy

 Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym i korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji

 Osiąga sukcesy w konkursach