

**Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych
i interwencyjnych wobec dzieci zagrożonych uzależnieniem w Szkole Podstawowej im. Adama
Mickiewicza w Brzozie**

Podstawa prawna:

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).**
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 1356).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 124).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 z późn. zmianami- tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. Nr 287, poz. 1687).
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 382) oraz przepisy wykonawcze w związku z tą ustawą.

1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli

Działania w zakresie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia prowadzone są w ramach realizacji:

- Szkolnego Programu Wychowawczego,
- Szkolnego Programu Profilaktyki,
- zajęć edukacyjnych- zgodnie z obowiązującą podstawą programową,
- konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej w ramach realizowanych projektów profilaktycznych,
- w ramach współpracy z: Powiatową Komendą Policji w Piotrkowie Tryb., z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Tryb., ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piotrkowie Tryb.,
- godzin z wychowawcą,
- imprez sportowych i rekreacyjnych,
- przedstawień poruszających zagadnienia związane z profilaktyką,
- zebrań z rodzicami,
- spotkań z pielęgniarką medycyny szkolnej,
- wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- realizacji programów profilaktycznych przez nauczycieli, oraz poprzez umieszczanie na gazetce szkolnej treści o charakterze prozdrowotnym.

2. Działalność informacyjna - opracowanie metod i form

Działalność informacyjna jest prowadzona poprzez:

- opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej,
- rozmowy indywidualne oraz zajęcia z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi,
- pedagogizację rodziców,
- godziny do dyspozycji wychowawców (indywidualne konsultacje dla rodziców),
- zajęcia edukacyjne,
- organizowanie spotkań z pielęgniarką medycyny szkolnej, przedstawicielami policji oraz przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą (wg potrzeb),
- udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- funkcjonowanie internetowej strony szkoły,
- działalność informacyjną biblioteki szkolnej,

3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem.

Dyrektor szkoły:

- Realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły Podstawowej w Brzozie,
- Monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych.
- Na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii.
- Podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.
- Współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów uczniów.

Nauczyciele i wychowawcy klas:

- Realizują zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki.
- Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach pozalekcyjnych.
- Realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia.
- Wspierają dzieci zagrożone uzależnieniem, rozwijają ich poczucie własnej wartości oraz motywują do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajającej ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijającej zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.

- Uczestniczą w WDN oraz szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
- Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z dziećmi i ich rodzicami, informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia.
- Wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych.

Pracownicy obsługi szkoły:

- Uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzanie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy).
- Informują dyrektora szkoły, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.

4. Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi

Sytuacje wymagające podjęcia działań interwencyjnych:

Lp.	Sytuacja kryzysowa	Działania interwencyjne pracowników szkoły
1	Nauczyciel uzyskał informację, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia zachowania świadczące o demoralizacji (naruszenie zasad życia społecznego).	<p>Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy. 2. Wychowawca informuje o fakcie Dyrektora szkoły. 3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców/ opiekunów zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom/opiekunom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym. 4. Jeżeli rodzice/opiekunowie odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich). 5. Podobnie szkoła powiadamia sąd lub policję, jeżeli wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami/opiekunami , ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi

		oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
2	Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.	<p>Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. 2. Nauczyciel o zaistniałym fakcie informuje wychowawcę, który niezwłocznie przekazuje wiadomość o zdarzeniu do Dyrektora. W sytuacji, gdy wychowawcy nie ma na terenie szkoły, nauczyciel przekazuje informacje do Dyrektora. 3. Dyrektor bezzwłocznie zawiadamia również rodziców lub opiekunów prawnych ucznia, którzy zobowiązani są do natychmiastowego przybycia do szkoły. 4. Po przybyciu rodziców lub opiekunów prawnych do szkoły Dyrektor przeprowadza rozmowę o zaistniałej sytuacji, informuje o konsekwencjach postępowania ucznia. Wspólnie z wychowawcą 5. i rodzicami ustala formy współpracy szkoły z rodzicami w kontekście zaistniałego zdarzenia. Po ustaleniach sporządzona zostaje notatka podpisana przez Dyrektora, wychowawcę i rodziców. Rodzic zabiera ucznia do domu. 6. W przypadku braku możliwości współpracy 7. z rodzicami lub opiekunami prawnymi, o pozostawieniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu go do placówki służby zdrowia bądź przekazaniu ucznia do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje Dyrektor po konsultacji z zespołem pracowników szkoły, zaangażowanych do rozwiązania zaistniałej sytuacji (wychowawca, nauczyciel - świadek zdarzenia,). 8. W przypadku gdy uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków zachowuje się agresywnie, a pracownicy szkoły oraz rodzice lub opiekunowie prawni nie mają wpływu na jego zachowanie Dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę policji. 9. Uczeń, który był na terenie szkoły pod wpływem alkoholu otrzymuje naganę dyrektora. Informację o otrzymanej karze wychowawca kieruje do rodziców. 10. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to szkoła ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego. 11. W klasie ucznia, który dopuścił się złamania obowiązujących zasad jest przeprowadzona lekcja nt. zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu i narkotyków przez młodzież.

3	<p>Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk lub otrzymuje taką informację.</p>	<p>Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy . 2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły, który wzywa policję. 3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
4	<p>Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.</p>	<p>Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, Dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji. 2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia Dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa. 3. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, Dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. 4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
5	<p>Uczeń jest ofiarą lub sprawcą czynu karalnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niezwłoczne powiadomienie Dyrektora szkoły. 2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia. 3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) Dyrektorowi szkoły pod opiekę. 4. Powiadomienie rodziców/opiekunów ucznia-sprawcy. 5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest

		<p>nikomu znana.</p> <p>6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych

Włączenie rodziców w działania wychowawcze i zapobiegawcze, propagowanie zdrowego stylu życia oraz wspólne rozwiązywanie problemów sprzyja przeciwdziałaniu uzależnieniom.

1. W ramach współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi w szkole organizowane są:

- klasowe zebrania (tzw. wywiadówki),
- konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą,
- indywidualne kontakty (telefoniczne, korespondencyjne),
- działania wspierające ich w sytuacjach trudnych wychowawczo i zapobiegające zagrożeniom.

2. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów przyjmuje następujące formy:

- omówienie indywidualnych problemów ucznia,
- wymiana informacji dotyczących postaw dzieci w odniesieniu do uzależnień,
- wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,
- zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą),
- przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich i pełnoletnich wychowanków szkoły,
- pedagogizacja rodziców dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej i specjalistycznej,
- udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych,
- angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek, itp.

6. Aktywny udział dzieci w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych

Do zadań szkoły należy troska o zaspokajanie różnych potrzeb w tym prowadzenie zajęć profilaktycznych, które byłyby alternatywą wobec zachowań ryzykownych.

Należą do nich:

- systematyczne prowadzenie w roku szkolnym przez wychowawców i innych nauczycieli lekcji poświęconych problematyce prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia,
- realizacja zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej na lekcjach wychowania fizycznego,
- uczestnictwo w zajęciach profilaktyczno-edukacyjnych w ramach realizowanych projektów profilaktycznych i programach edukacyjnych,
- zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, oraz zajęciach pozalekcyjnych,
- zachęcanie do aktywnej współpracy z organizacjami działającymi w szkole,
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach z zakresu profilaktyki uzależnień,
- zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych akcjach charytatywnych.

7. Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci oraz stopnia zagrożenia

Treści i formy zajęć profilaktycznych dostosowane są do zachowań ryzykownych uczniów. Wychowawcy, nauczyciele, realizują zagadnienia z zakresu profilaktyki na zajęciach wychowawczych.

Szczegóły zawarte są w Szkolnym Programie Profilaktyki, Planach działań profilaktyczno - wychowawczych na dany rok szkolny oraz tematyce godzin wychowawczych.

Organizowane są też spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, straży pożarnej i ratownictwa wodnego na temat:

- Bezpieczna droga do szkoły,
- Bezpieczeństwo podczas wypoczynku,
- Zagrożenia cywilizacyjne i konsekwencje podejmowania zachowań ryzykownych w świetle *Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich*.

Ponadto szkoła współpracuje z:

1. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie:
 - diagnozy psychologiczno - pedagogicznej,
 - pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców,
 - planowania pracy wychowawczej i terapeutycznej wśród nauczycieli;
2. Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w celu szerzenia edukacji zdrowotnej i profilaktycznej na terenie szkoły (programy profilaktyczno – edukacyjne, ulotki, plakaty);
3. Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie realizacji programów i spektaklów profilaktycznych, finansowania działalności profilaktycznej (np. wyjazd na wycieczki);
4. Sądem Rodzinnym, kuratorami w celu właściwej diagnozy i pomocy uczniom i ich rodzinom.

8. Edukacja rówieśnicza

W działaniach w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym uzależnieniem ważną rolę odgrywa edukacja rówieśnicza, która polega na promowaniu zdrowego stylu życia poprzez:

- współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych,
- przygotowywanie profilaktycznych gazetek ściennych,
- pomoc koleżeńską,
- udział w konkursach prozdrowotnych oraz udział w zajęciach i zawodach sportowych,
- organizowanie akcji charytatywnych,
- prowadzenie apeli tematycznych,
- udział w konkursach, gdzie widownię stanowią inni uczniowie,
- aktywnej wymiany poglądów w ramach zajęć profilaktycznych.

9. Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia, Policją w sytuacjach wymagających interwencji

Szkoła we współpracy z policją:

1. Prowadzi działania profilaktyczne w zakresie:
 - a) bezpieczeństwa na drodze (pogadanki dla rodziców i uczniów),
 - b) zapobiegania przejawom agresji, przemocy, alkoholizmowi, narkomanii (pogadanki tematyczne),

- c) edukacji w zakresie wiedzy na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne oraz sposobów unikania zagrożeń (spotkania przedstawicieli policji z uczniami i rodzicami, nauczycielami).
- d) udziału w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Podjęmuje działania interwencyjne w przypadku:

- a) gdy na terenie szkoły doszło do zdarzenia wskazującego na przestępstwa stanowiącego zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz do demoralizacji dzieci,
- b) rozwiązywania trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały w szkole.

ZASADY WSPÓŁPRACY ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA:

Szkoła współpracuje z Przychodnią Zdrowia w Srocku, w której zatrudniona jest pielęgniarka medycyny szkolnej oraz przedstawicielami ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piotrkowie Tryb. w zakresie:

- realizacji zadań związanych z oświatą zdrowotną (realizacja programów profilaktyki zdrowia, uzależnień, organizowania konkursów, szkoleń dla nauczycieli).

10. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci

W swoich działaniach profilaktycznych szkołę wspierają instytucje:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piotrkowie Tryb.,
- KPP w Piotrkowie Tryb.,
- Sąd Rejonowy w Piotrkowie Tryb.,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Grabicy,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Grabicy i Moszczenicy.

11. Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne

Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem jest działaniem wielokierunkowym i może wyrażać się poprzez różnorodne działania:

- wyposażenie w wiedzę na temat problemów dorastania,
- zapoznanie z systemem pomocy w szkole, przekazywanie informacji dotyczących uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożeń,
- spotkania informacyjne z przedstawicielem Policji, poradni, pomocy społecznej itp.,
- zajęcia integracyjne w klasach,
- zajęcia profilaktyczno-edukacyjne, np. na temat komunikacji interpersonalnej, rozwijania ważnych umiejętności społecznych, podniesienia efektywności nauki,
- realizację projektów profilaktycznych,
- wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron ucznia, eksponowanie sukcesów osobistych,
- zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- angażowanie do udziału w pozaszkolnych zajęciach sportowych,

- angażowanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym,
- włączanie w działalność kół zainteresowań,
- włączanie w różne formy aktywności dostępne na terenie klasy i szkoły,
- aktywizowanie do udziału w imprezach środowiskowych i włączanie do działań związanych z akcjami ogólnopolskimi,
- zachęcanie do uczestnictwa w klasowych i szkolnych wyjazdach do kina, teatru, w wycieczkach o charakterze kulturalnym i krajoznawczym,
- spotkania z absolwentami, którzy odnieśli sukces życiowy,
- analizę funkcjonowania ucznia oraz sprecyzowanie wniosków do dalszej pracy w porozumieniu z rodzicami ucznia,
- objęcie pomocą w ramach zajęć dodatkowych, np. wyrównawczych, specjalistycznych, terapeutycznych,
- rozmowy indywidualne: profilaktyczno-ostrzegawcze, interwencyjne, wychowawcze, zawieranie kontraktów w porozumieniu z rodzicami.

12. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami

Skuteczność oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i interwencyjnych zwiększa znajomość problematyki uzależnień i innych problemów oraz metod postępowania w sytuacjach zagrożenia.

W tym zakresie realizuje się następujące zadania:

- informowanie Rady Pedagogicznej o Procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością oraz demoralizacją,
- organizowanie szkoleniowego posiedzenia Rady Pedagogicznej dotyczącego problematyki uzależnień wśród młodzieży,
- wymiana doświadczeń nauczycieli, wychowawców klas,
- współpraca z bibliotekarzem szkolnym w celu pozyskania fachowej literatury związanej z problematyką uzależnień,
- szkolenia nauczycieli.

13. Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych

Efekty podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych są systematycznie oceniane poprzez:

- analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen z zachowania,
- sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców klas,
- ewaluację skuteczności realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki,
- modyfikację Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki,
- współpracę nauczycieli, wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów,
- analizę liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.