

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čížmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

aktuálne trendy v lingvodidaktike, učebné zdroje pre vyučovanie cudzieho jazyka, celoživotné vzdelávanie, Spoločný európsky referenčný rámec

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

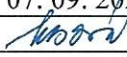
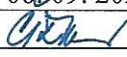
- **aktuálny trend lingvodidaktiky** - zamerať sa na učiaceho sa žiaka a prispôbiť sa jeho učebnému štýlu a preferenciám. Skonštatovali sme, že v reálnych podmienkach školy, keď máme v skupinách 15 – 24 žiakov, sa toto odporúčanie dá vzhľadom k pomerne vysokému počtu žiakov na hodine len ťažko aplikovať. Rozhodne však je nevyhnutné obmieňať vyučovacie metódy a formy tak, aby vyhovovali každému učebnému štýlu.
- **zdroje učebného materiálu** - v klube sme diskutovali o zdrojoch učebného materiálu. Tým sú v prvom rade moderné učebnice a pracovné zošity, ktoré využívame vo vyučovacom procese (Gateway, Direkt neu, Klass) a vo vysokej miere zodpovedajú našim požiadavkám, ako aj príručky na úspešné vykonanie maturitnej skúšky. Zhodli sme sa na tom, že je vhodné využívať aj doplnkové materiály, ktoré ponúkajú vydavateľstvá týchto učebníc vo forme máp, plagátov, prehľadov gramatických javov atď., taktiež tzv. elektronickú podporu, kde sú k dispozícii on-line cvičenia a iné podporné materiály na rozvoj komunikačných schopností žiakov a zvýšenie kulturologického rozhľadu o krajinách, jazyk ktorých sa v našej škole vyučuje. Viacerí členovia klubu majú dobrú skúsenosť s využitím autentického materiálu na hodinách cudzieho jazyka. Ide o časopisy, zvukové nahrávky a televízne záznamy relácií, ktoré sú primárne určené nositeľom daného jazyka a sú teda pomerne náročné na pochopenie. Ich využívanie si od vyučujúceho vyžaduje dôkladnú prípravu väčšinou vo forme vyhotovenia pracovných listov. Nevyhli sme sa ani problematike využívania internetu na hodinách cudzieho jazyka. Považujeme ho za vhodný zdroj aktuálnych informácií o politickej, kultúrnej, sociologickej situácii krajín, ktorej jazyk vyučujeme. Je však namieste veľmi kriticky vyberať overené internetové zdroje. Z diskusií s našimi žiakmi vieme, že ich zaujíma sledovanie blogov a vlogov. V tomto smere vidíme možnosť ich využitia v krúžkovej činnosti.
- **celoživotné vzdelávanie** - na hodinách vedieme žiakov k tomu, aby si uvedomovali dôležitosť celoživotného vzdelávania, teda že ich vzdelávanie sa nekončí za bránami školy a získaním maturitného vysvedčenia, prípadne vysokoškolského diplomu. Takmer všetky prístupy k vyučovaniu cudzích jazykov smerujú k rozvoju komunikačnej kompetencie žiakov, ktorá je v Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky rozdelená na tieto čiastkové kompetencie – jazykové, sociolingválne a pragmatické. Tento rámec veľmi podrobne určuje, akými vedomosťami a zručnosťami má človek disponovať na rôznych stupňoch ovládania cudzieho jazyka od úrovne A1 po C2. Dospeli sme k tomu, že je smerodajný pre všetkých žiakov učiacich sa cudzí jazyk.

13. Závery a odporúčania:

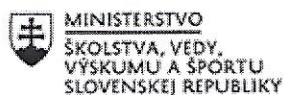
Aktívne vyhľadávať nové informácie o postupoch a prístupoch vo vyučovaní cudzieho jazyka, oboznamovať s nimi svojich kolegov v klube s cieľom orientácie v danej problematike. Diskutovať o nich, zhodnotiť ich potenciál a možnosti využitia na hodinách cudzieho jazyka a následne vyhodnotiť ich efektívnosť, stanoviť ich klady a zápory.

Zdieľať zdroje učebného materiálu pre skvalitnenie a uľahčenie vzdelávacej činnosti, poskytnúť si technickú podporu pri ich tvorbe.

Informovať žiakov o Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky, aby sa naučili stanoviť svoju jazykovú úroveň a sledovať svoj progres v ovládaní cudzieho jazyka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Kosová
15. Dátum	07. 09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
18. Dátum	08. 09. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **07. 09. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čižmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.