

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a komunikácia
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Tomašovičová
8. Školský polrok	september 2019 - január 2020
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gamtt.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a komunikácia je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 2. polrok školského roka 2019/2020.

Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, maturita, test, testovanie, Erasmus +

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a komunikácia je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 1. polroku školského roka 2019/2020, čiže v mesiacoch september 2019 až január 2020, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

Jadro:**Popis témy/problém**

Mesiac september bol zameraný na spoznávanie možných medzipredmetových prepojení. Členovia klubu hľadali možné obsahové prieniky a podľa týchto možností upravili časovo-tematické plány pre šk. rok 2019/2020.

Október a november bol obdobím, kedy sme sa zamerali na vzájomnú výmenu skúseností. Tiež sme hľadali možnosti zapojenia sa do projektu Erasmus +, jeho prípravnej fáze. Metódy, o ktorých sme diskutovali, sa dajú efektívne použiť pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti, čítaní s porozumením a podobne. V mesiaci november sa na stretnutí preberali aj maturitné zadania, ktorých aktualizácia je nevyhnutnou súčasťou pedagogickej činnosti.

V tomto mesiaci sme zaktualizovali maturitné zadania predmetov dejepis, občianska náuka, geografia a umenie a kultúra. Zamerali sme sa nie len cieľové požiadavky, ale aj na formálnu stránku zadania, ukážky a obrazové prílohy.

Decembrové stretnutia boli zamerané na testovanie. Oboznámili sme sa z aktuálnymi výsledkami testovania PISA, urobili analýzu týchto výsledkov a hľadali efektívne spôsoby, ako v budúcnosti pripravovať študentov tak, aby v testovaní tohto typu dobre obstáli. S týmto cieľom sme si pripravili aj ročníkové testovania. Členovia klubu využili spoločný priestor stretnutia na tvorbu testov, ktoré by boli zostavené presne podľa týchto požiadaviek. Na ďalšom stretnutí sme analyzovali výsledky.

Záver:**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Pokračovať v hľadaní medzipredmetových prienikov tak, aby sa dali nové zmeny zapracovať do časovo-tematických plánov v šk. roku 2020/2021. Pokračovalo by sa tým v naplňaní cieľov efektívneho prepájania poznatkov.
2. Priebežne si vymieňať skúsenosti získané na konferenciách a školeniach.
3. Realizovať otvorené hodiny a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
4. Pripravovať tematické testy podľa štruktúry a typu uvoľnených úloh z testovania PISA.
5. Realizovať ročníkové porovnávacie testovanie, analyzovať jeho výsledky. Aplikácia výsledkov analýzy na zefektívnenie práce v nasledujúcom školskom roku.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Tomašovičová
12. Dátum	
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
15. Dátum	
16. Podpis	