

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čížmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

rozvíjanie záujmu o kultúru krajín, ktorej jazyk sa žiaci učia, kultúrne dedičstvo, kultúrno-historické povedomie, materiály

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kultúrny aspekt vo vyučovaní cudzích jazykov

Ako a v akom objeme oboznamovať žiakov s kultúrou krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia.

Členovia klubu najskôr diskutovali o dôležitosti kultúrneho aspektu vo vyučovaní cudzích jazykov.

Dôležitým poslaním pri vyučovaní cudzích jazykov je budovanie vlastnej kultúrnej identity žiakov, chápanie miesta súčasného umenia krajiny, ktorej jazyk sa žiaci učia v živote žiaka a aktívna účasť na ňom, ako aj rozvíjanie schopnosti porozumieť iným kultúram.

Vzdelávacia oblasť rozvíja žiakovo povedomie vlastných postojov, kultúrno-historické vedomie, rozvíja schopnosť rešpektovať a tolerovať hodnoty iných ľudí a iných kultúr.

Žiak sa učí využívať základné kultúrne nástroje na kultivovanú komunikáciu v cudzom jazyku, rozlišovať rôzne súčasti kultúry (umenie, veda, náboženstvo, šport), rozumieť ich súvislostiam a úlohe vo svojom živote a v živote spoločnosti.

Členovia klubu diskutovali o tom, aký je vplyv umenia a kultúry na vývoj mladého človeka.

Žiak sa učí rozlišovať hlavné umelecké druhy, ich médiá, formy, hlavné tendencie a štýly, vyjadrovacie prostriedky, základné kompozičné princípy, opisovať svoje estetické zážitky z vnímania umeleckých diel, chápať význam estetických faktorov, estetickej činnosti v každodennom živote, chápať význam umenia krajiny, ktorej jazyk sa učí, v živote jednotlivca a spoločnosti.

Zhodli sme sa na tom, že kultúra krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia, rozvíja záujem žiakov o kultúrne dedičstvo týchto krajín.

Prostredníctvom materiálov, ktoré učiteľ žiakom poskytuje, sa žiaci zoznamujú s kultúrou iných národov, učia sa chápať význam kultúrnych a umeleckých pamiatok a učia sa chápať súčasnú umeleckú tvorbu a prejavy kultúry jednotlivých krajín.

Zoznamovaním sa s kultúrnym dedičstvom krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia sa u nich vytvára samostatný postoj k súčasnej kultúrnej ponuke, k móde, masovej kultúre a subkultúram.

Kladne sme zhodnotili fakt, že takto sa rozvíjajú žiakove interkultúrne kompetencie pre komunikáciu a spoluprácu s príslušníkmi iných kultúr, čo prakticky využívajú pri návšteve krajín, ktorých jazyk sa učia, hlavne prostredníctvom projektu ERASMUS+.

K zlepšeniu jazykových kompetencií našich žiakov prispieva zahraničná prax študentov. Takto naši žiaci spoznávajú kultúru rôznych krajín.

1. Učiteľ rozvíja záujem žiakov o kultúru krajín, ktorej jazyk sa žiaci učia tak, že im dáva dostatočné množstvo príležitostí a podnetov ku spoznávaniu týchto krajín v rôznych cvičeniach - vo dvojiciach alebo skupinách, ale aj samostatne, individuálne vyjadrovaním vlastných názorov a postojov.
2. Dostatočné množstvo a kvalita materiálov je základným predpokladom vyjadrenia vlastných názorov na kultúru krajín, ktorej jazyk sa učia.
3. Poukázali sme na to, aký dôležitý je výber materiálov, ktorými motivujeme žiakov.

Čo sa týka rozsahu a počtu hodín, ktoré by sme mali venovať kultúre krajín, ktorej jazyk sa žiaci učia,

zhodli sme sa v tom, že to je v kompetencii jednotlivých učiteľov cudzích jazykov, ktorí majú veľmi dobré skúsenosti s touto problematikou.

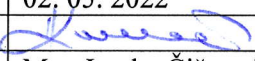
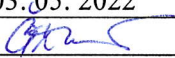
13. Závery a odporúčania:

Aktivizovať a zapojiť čo najviac žiakov do rôznych cvičení, ktoré rozvíjajú záujem o kultúru krajín, ktorej jazyk sa žiaci učia

Poukázať na silné stránky a nedostatky našich študentov vyplývajúce z výsledkov našich študentov, ktoré dosahujú v internej a externej časti maturitnej skúšky.

Vyhodnotiť úroveň záujmu o kultúru krajín, ktorej jazyk sa žiaci učia v triedach a poskytnúť si navzájom podporu, motiváciu a aktuálne informácie, ktoré získavame na hodinách cudzieho jazyka.

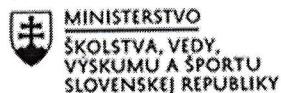
Organizovať rôzne súťaže s problematikou rôznorodosti kultúr, kde si môžu žiaci zmerať sily v tejto oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Mária Kočíková
15. Dátum	02. 05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čižmariková
18. Dátum	03.05. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **02. 05. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čižmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.