**Kryteria oceniania z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w klasie 8 SP**

Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale też umiejętności i postawa ucznia na lekcji, czyli aktywność i przygotowanie do lekcji.

Na ocenę ma również wpływ aktywność pozalekcyjna, która przejawia się w pracach dodatkowych wykonywanych w czasie pozaszkolnym, dobrowolnym działaniu na rzecz innych, udział w konkursach z wiedzy o społeczeństwie itp.

KRYTERIA OCEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ocena*** | ***opanowane umiejętności i aktywność*** | ***posiadana wiedza*** |
| ocena celująca | Uczeń:* sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa wiadomości
* umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk oraz interpretować informacje
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie czasopism i książek o tematyce społecznej, politycznej oraz śledzenie programów publicystycznych
* dobrze organizuje pracę swoją i innych
* umie dostosować się do zasad pracy w grupie
* pomaga innym i chętnie z nimi współpracuje
* chętnie bierze na siebie odpowiedzialność za realizację różnych zadań
* wychodzi z inicjatywą rozwiązania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej
* bierze udział w konkursach szkolnych oraz w imprezach pozaszkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu
 | Uczeń:* posiada wiedzę objętą programem
* potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy,

odwołując się do poznanychwiadomości, faktów i pojęć* jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie
 |
| ocenabardzo dobra | * potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz wskazanych przez nauczyciela i zdobyć wiadomości korzystając ze wskazówek nauczyciela
* jasno formułuje swoje stanowisko i potrafi je poprzeć argumentami
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi
 | * dobrze opanował

materiał przewidziany programem* sprawnie posługuje

się nowymi pojęciami i terminami* potrafi na podstawie poznanych faktów
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | umiejętnościami | wyciągać wnioski |
| * wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie prasy i oglądanie programów publicystycznych
* dostosowuje się do zasad pracy w zespole, ale nie zawsze ma ochotę przyjąć odpowiedzialność za rezultat pracy grupowej
* umie pełnić w grupie różne role
 | * interesuje się

tematyką poruszaną na lekcjach* zna aktualne wydarzenia z Polski i ze świata
 |
| - poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, |  |
| - wykazuje bardzo aktywną postawę w czasie lekcji |  |
| - czasami wykazuje własną inicjatywę |  |
| - bierze udział w konkursach szkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu |  |
| ocena dobra | - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji | * dość dobrze

opanował wiedzęwymaganą programem* umie ze zrozumieniem powtórzyć to, co

usłyszał od nauczyciela lub przeczytał wmateriałach lekcyjnych* zna najważniejsze wydarzenia z Polski i ze świata
 |
|  | - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, ale nie zawsze potrafi uzasadnić swoją wypowiedź |
|  | - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela |
|  | - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji |
|  | - bywa czasami pomysłodawcą, ale na ogół chętnie realizuje cudze pomysły |
|  | - dobrze współpracuje z grupą i jest gotów podejmować się wykonania różnych zadań indywidualnych izespołowych |
|  | - czasem pomaga innym, nie przeszkadza im w pracy |
| ocena dostateczna | * potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
* ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swych wypowiedzi
* nie potrafi wyciągać wniosków
* ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń
 | - posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienienajważniejszych zagadnień |
|  | * samodzielnie wykonuje proste zadania
* sporadycznie aktywny, pracuje raczej bez zapału, ale na ogół nie przeszkadza innym
 | - z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafiudzielić zdawkowych odpowiedzi |
|  | - w grupie wykonuje zadania, które zostaną muprzydzielone | - zna niektóre wydarzenia z Polski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocenadopuszczająca | * nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
* z pomocą nauczyciela lub grupy wykonuje proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności
* często nie rozumie bądź nie akceptuje zasad pracy w grupie, włącza się do pracy po napomnieniach nauczyciela
* dezorganizuje pracę kolegów, nie angażuje się i nie chce pomagać innym
* nie zawsze przynosi podręcznik i zeszyt przedmiotowy
 | * jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w

dłuższym okresie czasu* nie orientuje się w poruszanych zagadnieniach
* bez zrozumienia

powtarza to, co mówią inni |
| ocena niedostateczna | * nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi

wypowiedzieć się na dany temat oraz wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności* nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej, uniemożliwia pracę innym
* całkowicie odmawia wykonywania zadań nauczyciela i kolegów
 | * braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na usunięcie ich nawet przy pomocy nauczyciela
* nic go nie interesuje
 |