

Zasady oceniania w czasie nauki zdalnej- matematyka

W razie konieczności przejścia na naukę zdalną poza ogólnymi zasadami oceniania, które obowiązują również podczas nauczania zdalnego, nauczyciele przede wszystkim skupią się na:

- systematyczności i terminowości oddawania lub przesyłania prac, które podczas zwykłej nauki byłyby wykonane w trakcie lekcji. Gdy uczeń nie odesłał pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego notkę „nw” z podanym ostatecznym terminem odesłania pracy, w razie niewywiązania się z ostatecznego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- nauczyciel może wystawić jedną ocenę za terminowość i systematyczność w przesyłaniu 3 do 5 prac pisemnych (np. tydzień po tygodniu), uczniowie będą informowani podczas lekcji online które prace dotarły do nauczyciela, w razie nieobecności ucznia rodzic może pisemnie zwrócić się o taką informację w wiadomości do nauczyciela przez dziennik elektroniczny (podczas trwania terminu wykonania prac),
- aktywnym udziale ucznia w lekcjach online, przy założeniu, że uczeń ma możliwość (sprzęt i połączenie internetowe), rodzice proszeni są o dołożenie wszelkich starań, aby umożliwić dziecku połączenie się z nauczycielem podczas lekcji online,
- mniejszy nacisk zostanie położony na poprawność procentową wykonania prac pisemnych, a raczej na terminowość i systematyczność ich przesyłania, nauczyciele będą sprawdzać poprawność rozumowania przede wszystkim podczas odpowiedzi ustnych na lekcjach online (w miarę możliwości z włączoną kamerką u ucznia),
- sprawdziany pisemne wiadomości przewidziane są raczej podczas nauki stacjonarnej (lub konsultacji „twarzą w twarz”), w razie niemożności nauczyciel może zdecydować o sprawdzaniu podczas zajęć online (bez możliwości przerwania połączenia, z włączoną kamerką u ucznia),
- zadania nadobowiązkowe podczas nauki zdalnej nie są na ogół tymi, które wymagają stosowania znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych (spełniającymi warunki uzyskania oceny celującej), a jedynie mają pomóc uczniom przez stosowanie różnorodnych środków (narzędzi informatycznych, platform, komunikatorów) w opanowaniu podstawowych wiadomości. Są nadobowiązkowe, aby nie powodować dodatkowego stresu wśród uczniów, którzy mają problemy z opanowaniem narzędzi informatycznych, ale systematycznie wykonują zadane prace metodą tradycyjną, np. z podręcznika,
- aby uzyskać ocenę celującą część uczeń powinien wykazywać się inicjatywą rozwiązywania problemów trudnych, nietypowych i złożonych ze stron OMJ (Olimpiady Matematycznej Juniorów), kuratorium. krakow/konkursy itp. Nauczyciel powinien zweryfikować umiejętność rozwiązywania takich problemów przez rozmowę z uczniem o zadaniach „twarzą w twarz”, lub podczas lekcji online z włączoną kamerką u ucznia. Uczeń może też osiągnąć znaczące wyniki w konkursach powyżej etapu szkolnego (I, II, III miejsce, wynik bardzo dobry, lub laureat). Jeśli uzyska ocenę bardzo dobrą na sprawdzianie ma prawo do próby uzyskania oceny celującej (z inicjatywy ucznia lub rodzica najpóźniej 2 tygodnie po sprawdzianie). Uzyskanie jej również będzie polegać na rozmowie z nauczycielem „twarzą w twarz”, lub podczas lekcji online z włączoną kamerką u ucznia.