

## Učebné osnovy–RUSKÝ JAZYK

|                             |                                                                         |        |        |      |         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|---------|
| Názov predmetu              | Ruský jazyk                                                             |        |        |      |         |
| Vzdelávacia oblasť          | Jazyk a komunikácia                                                     |        |        |      |         |
| Stupeň vzdelania            | ISCED 2                                                                 |        |        |      |         |
| Dátum poslednej zmeny       | 2.9.2019                                                                |        |        |      |         |
| UO vypracovali              | Mgr. Monika Gahérová, Mgr. Zuzana Vienerová,<br>Mgr. Alexandra Faboková |        |        |      |         |
| Časová dotácia              |                                                                         |        |        |      |         |
| Ročník                      | piaty                                                                   | šiesty | siedmy | ôsmy | deviaty |
| Časový rozsah výučby / týž. | -                                                                       | -      | 2      | 2    | 2       |
| Časový rozsah výučby / roč. | -                                                                       | -      | 66     | 66   | 66      |

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Predmet ruský jazyk, tak ako aj iné cudzie jazyky, prispieva k vzájomnému porozumeniu medzi ľuďmi rôznych krajín a umožňuje ich vzájomnú komunikáciu. Zároveň rozvíja základné zručnosti a kompetencie na pochopenie cudzokrajnej kultúry ako aj kultúry vlastného národa.

### Ciele vyučovacieho predmetu

- rozvíjať jazykové zručnosti v ústnom i písomnom prejave, rozvíjať komunikačné schopnosti
- v spoločenských situáciách
- rozšíriť a prehĺbiť poznatky ruskej výslovnosti a intonácie, ruskej lexiky, základov gramatiky a pravopisu a ich prostredníctvom skvalitniť schopnosti žiakov rozumieť ruskej reči, hovoriť, čítať a písať po rusky
- získavať jasnejšiu predstavu o charaktere ruského jazyka, osvojovať si ďalšie poznatky z reálíí – využívať pri tom vedomosti a zručnosti osvojené v iných vyučovacích predmetoch
- viesť žiakov k samostatnému získavaniu vedomostí prostredníctvom dostupných informácií a zabezpečiť, aby žiak dokázal samostatne vymieňať informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom bez pocitu strachu a napätia
- na základe textov zodpovedajúcich veku a záujmom žiakov pôsobiť v duchu porozumenia, znášanlivosti a priateľstva medzi národmi

Vyučovanie ruského jazyka na základnej škole sa delí na dve etapy – prvé dva roky tvoria začiatočnú etapu, ďalšie nasledujúce mierne pokročilú etapu učenia sa jazyka. Úlohou začiatočnej etapy je dať žiakom základy sluchového vnímania ruskej reči. Prostredníctvom aktívneho osvojenia si

základných fonetických javov, slovnej zásoby a frekventovaných rečových konštrukcií rozvíjať ústnu reč a posluš s porozumením. Okrem toho si žiaci osvoja základy techniky čítania, porozumenia čítaného textu a techniky písania. Prakticky si osvoja základné tvary slovies a funkciu pádov podstatných mien.

Úlohou druhej etapy je komplexný rozvoj rečových zručností v počúvaní a čítaní, ústnom písomnom vyjadrovaní na základe jazykových javov (lexikálnych, gramatických, fonetických a pravopisných).

### **Kompetencie rozvíjané vyučovaním RUJ**

Vzdelávanie v danej vzdelávacej oblasti smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií:

- ovládať ruský jazyk - dosiahnutie mierne pokročilej úrovne komunikatívnej kompetencie
- vyjadrovať sa ústne a písomne o najdôležitejších otázkach každodenného života na základe osvojených lexikálnych jednotiek a príslušných gramatických, fonetických a pravopisných javov a pravidiel.
- porozumieť (počúvať, čítať), hovoriť (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a písať.

#### Počúvanie / Žiaci sa naučia:

- rozumieť súvislým prejavom učiteľa, vrátane audio nahrávky v rámci známych tém i s malým počtom neznámych slov, ktorých význam možno odhadnúť z kontextu

#### Ústny prejav / Žiaci sa naučia:

- odpovedať na otázky a tvoriť otázky k textu a k situácii
- reprodukovať obsah preberaného textu na základe otázok, ale aj samostatne viesť krátke rozhovory na bežné témy s využitím osvojenej lexiky a v rozsahu preberaného učiva, vedieť
- začať a udržiavať rozhovor
- vedieť foneticky správne a výrazne recitovať básne a vedieť spievať piesne

#### Čítanie/ Žiaci sa naučia:

- čítať nahlas, so správnou výslovnosťou, prízvukom a intonáciou, prirodzeným tempom, foneticky správne texty so známym jazykovým materiálom
- upevňovať a zdokonaľovať techniku hlasného i tichého čítania a techniku porozumenia (učiť sa vystihnúť hlavné myšlienky alebo informácie z textu)
- rozvíjať návyk práce so slovníkom a analytickú prácu s textom.

#### Písomný prejav / Žiaci sa naučia:

- osvojovať si pravopisné javy v rozsahu prebratej slovnej zásoby
- písomne zaznamenať text aj podľa diktátu
- písomne odpovedať na otázky
- napísať krátke blahoželanie k sviatkom

- sformulovať svoje myšlienky na danú tému a dať ju do písomnej podoby v jednoduchnej slohovej práci
- dopĺňať rébusy, krížovky, riešiť ošesmerovky
- vytvoriť projekt.

Gramatika / Žiaci sa naučia:

- vedieť pracovať s jednoduchými gramatickými tabuľkami – skloňovanie podstatných mien, časovanie sloves, prítomný, minulý a budúci čas, prídavné mená, číslovky.

Informácie z reálií / Žiaci sa naučia:

- na základe grafických a zvukových textov sa oboznámia so životom ruských školákov, s ukážkami ruskej ľudovej slovesnosti (piesne, príslovia, porekadlá, žarty), dozvedia sa o rozdieloch v slovenskej a ruskej škole, ako sa oslavujú rodinné sviatky v Rusku

### **Pedagogické stratégie – metódy a formy práce**

Pri výbere vyučovacích metód a foriem treba prihliadať na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov, na individualitu žiakov a klímu triedy tak, aby boli splnené stanovené ciele a rozvíjali sa kľúčové kompetencie žiakov pre predmet ruský jazyk.

#### **Metódy**

- motivačné metódy (motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačný problém, motivačná demonštrácia)
- aktivizujúce metódy (situačná metóda, kooperatívne vyučovanie)
- expozičné metódy (rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, inštruktáž)
- problémové metódy (projektová metóda, brainstorming)
- fixačné metódy (metódy opakovania a precvičovania pomocou úloh na pracovných listoch)
- diagnostické metódy (pozorovanie)

#### **Postupy**

- indukcia (od jednotlivých faktov k všeobecným pojmom, k pravidlám, k definíciám)
- dedukcia (od zákonov, poučiek, pravidiel, definícií, pojmov k ich aplikácii na konkrétne príklady)
- genetický (vývinový) postup (rozvíjanie vedomostí postupnosťou)

#### **Formy**

- vyučovacia hodina v počítačovej učebni, práca s počítačom
- vyučovacia hodina v učebni s interaktívnou tabuľou
- praktické aktivity

- samostatná práca žiakov
- práca žiakov vo dvojiciach
- skupinová práca
- samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky
- experimentovanie (samostatné hľadanie, skúšanie, objavovanie)
- projektové vyučovanie

### **Učebné zdroje**

- Gawecka,B.: *ECHO 1– kurz ruského jazyka pre 2.stupeň ZŠ a nižšie gymnáziá*. Dubicko: INFOA, 2010. (učebnica + pracovný zošit)
- Gawecka,B.: *ECHO2 – kurz ruského jazyka pre 2.stupeň ZŠ a nižšie gymnáziá*. Dubicko: INFOA, 2011. (učebnica + pracovný zošit)
- Bertová, Danečková, Jancová: *Hravá ruština*. Košice: TAKTIK, 2011.(učebnica)
- DVD, CD, internet - zvukové nahrávky
- nástenná azbuka
- materiály z virtuálnej knižnice – [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)
- prekladový slovník
- odborná literatúra
- gramatické tabule

### **Hodnotenie žiaka**

Tento predmet sa klasifikuje známkou.

- Azbukové obdobie (prvý polrok 7. roč.) – nácvik azbuky, čítanie tlačeneho a písaného textu, ovládanie predpísaných gram. javov (práca s pracovným listom, dopĺňovačky) a aktívne osvojovanie základnej slovnej zásoby formou rozprávania podľa obrázkov.
  - klasifikujeme známkou:
    - ✓ odpis a prepis textu
    - ✓ správnosť gram. javov (prac.list, dopĺňovačky)
    - ✓ čítanie naučeného textu
    - ✓ komunikačné zručnosti - slovná zásoba

- ✓ aktivitu detí v procese vyučovania
- slovné hodnotenie - priebežne správnu výslovnosť.
- Zdokonaľovanie a rozvíjanie jazykových kompetencií (druhý polrok 7. roč. a 8. – 9. roč.) - čítanie s porozumením, dialógy, počúvanie s porozumením, tvorba projektu, prednes básne, spev, práca so slovníkom, práca so zdrojmi, vyhľadávanie materiálov, využitie hier, ilustrácie, opis obrázkov, audio nahrávky, rozhovor, diskusia, samostatná práca, skupinová práca, práca vo dvojiciach:
  - klasifikujeme známku:
    - ✓ čítanie naučeného textu
    - ✓ ústne odpovede – slovná zásoba, osvojené gramatické učivo
    - ✓ písomné kontrolné práce v priebehu lekcie a po jej ukončení
    - ✓ projektové práce
  - slovné hodnotenie - priebežne správnu výslovnosť.

|                                            |              |   |
|--------------------------------------------|--------------|---|
| <b>Hodnotenie testov a písomných prác:</b> | 100 - 90 % = | 1 |
|                                            | 89 - 75 % =  | 2 |
|                                            | 74 - 50 % =  | 3 |
|                                            | 49 - 30 % =  | 4 |
|                                            | 29 - 0 % =   | 5 |

**Hodnotenie projektových prác:** stupeň 1, 2, 3, za neodovzdaný projekt 5.

**Obsahový a výkonový štandard**

| Ruský jazyk pre 7.ročník             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Tématický okruh / téma               | Obsahový štandard                                                                                          | výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | počty hodín | Prierez. témy |
| Organizačná hodina                   | čas na zoznámenie sa s rus.jazykom                                                                         | popis práce na hod.ruštiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |               |
| ECHO1 / Rusko                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Rusko známe a neznáme                | ruské reálie vo forme fotografií, máp, poloha Ruska a jeho susedov, symboly krajiny, osobnosti             | Dokáže viesť informácie o Rusku, vymenovať symboly Ruska, nájsť na mape susedov Ruska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | MUV           |
| ECHO1 / L1: Azbuka / zvuky a písmená |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka – Аа, Ээ,                     | písmená: Аа,Ээ,                                                                                            | Vedieť napísať a prečítať naučené písmená, zadávať jednoduché otázky typu: Kto je to? Čo je to?<br><br>V slovách poznať úlohu prízvuku v ruskom jazyku, po vypočutí textu označiť prízvuk, prepísať tlačenej text písanými písmenami, vedieť správne formulovať otázky a odpovede, doplniť do viet správne interpunkčné znamienka, upevňovať novú slovnú zásobu, vedieť zaradiť podstatné mená k príslušným zámenám, vedieť rozdeliť slovo na slabiky a vyznačiť prízvuk v slove, naučiť sa naspamäť azbuku a správne napísať všetky jej písmená. | 29          | MUV TBZ       |
| Azbuka–Ии, Оо, Уу,                   | písmená Ии, Оо, Уу,                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka–ы, Мм,                        | písmená: ы ,Мм,                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka – Нн, Рр                      | písmená: Нн, Рр                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka - Дд, Тт,                     | písmená: Дд, Тт                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka - Гг,Кк                       | písmená: Гг,Кк                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka – Бб, Пп                      | písmená: Бб, Пп                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka - Вв, Фф                      | písmená: Вв, Фф                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka – Хх, Зз                      | písmená: Хх, Зз                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka – Сс, Жж                      | písmená: Сс, Жж                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka - Шш, Чч                      | písmená: Шш, Чч                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka - Цц, Щщ                      | písmená: Цц, Щщ                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka – Лл, Ъ                       | písmená: Лл, Ъ, úloha mäkkého znaku                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka Йй, Яя, Ее, Ёё, Юю            | písmená: Йй, Яя, Ее, Ёё, Юю<br>označenie mäkkosti pomocou jotovaných písmen                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Azbuka - prízvuk                     | slová obsahujúce nové písmená, práca s textom, obrázkami, oznamovacie konštrukcie, interpunkčné znamienka, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| ECHO1 / L2: Krok za krokom           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |               |
| Obrázok                              | doplňujúce cvičenia z pracovného zošita, popis obrázku a jeho vyfarbenie                                   | Poznať prebrať slovnú zásobu, doplniť obrázok s pomocou novej slovnej zásoby.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15          | MUV TBZ OSR   |
| Kto je tam?                          | prízvuk v slovách, otázky a odpovede typu: Kto je tam?                                                     | Zadávať jednoduché otázky a odpovedať na ne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kam ísť?                                     | zopakovanie azbuky, slovnej zásoby, prepis písmen, vetné doplnovačky, spájačky, prepis podľa nahrávky                                                                                                                  | Zopakovať písomnú podobu azbuky, vpisovať slová podľa obrázkov, prepísať písmená podľa vzoru a klásť dôraz na správne pripájanie písmen, zapísať vety podľa nahrávky na základe počúvania.                                     |
| Ako sa voláš?                                | zopakovanie jotovaných písmen, frázy používané pri pozdravoch, osobné zámená, práca s textom, krížovka, tvorenie viet, zámená                                                                                          | Doplňanie jotovaných písmen do textu, vkladanie osobných zámen, tvorenie viet, predstaviť sa a opýtať sa na meno, dať slová do správneho poradia a utvoriť vety, vedieť použiť správne zámeno.                                 |
| Kamarát Ženi žije na Slovensku               | zopakovanie mäkkého znaku, písmen ж, ш, ц, л, ь, časovanie slovesa „жить“a jeho použitie vo vetách, väzba: „у меня есть“ jazykolamy                                                                                    | Vedieť správne doplniť k slovu mäkký znak, vyčasovať sloveso „žiť“, použiť väzbu: у меня есть, precvičiť si jazyk pomocou jazykolamov.                                                                                         |
| Žena vysvetľuje úlohu                        | zopakovanie písmena щ a tvrdého znaku, časovanie slovies „знать“ a „идти“, sloveso „играть“                                                                                                                            | Časovať sloveso „знать“ a „идти“ a „играть“.                                                                                                                                                                                   |
| Boj s azbukou!                               | rozdelenie slovanských jazykov, hry s azbukou,prepis textu v rôznych typoch písma, koláž                                                                                                                               | Vedieť rozdeliť slovanské jazyky, zoradiť slová podľa poradia v azbuke, vedieť prečítať a prepísať text, vytvoriť koláž z povolaní a predstaviť ju žiakom.                                                                     |
| ECHO1 / L3: Priezvisko, meno, meno po otcovi |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ahoj, to som ja!                             | zdvorilostné obraty pri vítaní a lúčení, krátke varianty ruských mien, podstatné mená ženského rodu zakončené na –а, -я , predložka о, об                                                                              | Zvítať sa a rozlúčiť sa s ohľadom na dennú dobu, tvoriť krátke varianty mien a tzv. otčestva, vedieť správne použiť predložku о, об.                                                                                           |
| Koľko má ona rokov?                          | základné číslovky 0-30, príklady na sčítovanie a odčítovanie, nominatív základných čísloviek v spojení s podstatnými menami: год, года, лет, cvičenia na počúvanie čísloviek, informácie o rodine – kto má koľko rokov | Počítat do 30, vedieť vypočítat' jednoduché príklady, použiť tvary год, года, лет v spojitosti s vekom, tvorenie otázok, na základe počúvania zapísať číslovky, napísať a porozprávať o tom, koľko rokov majú členovia rodiny. |
| Andreas hovorí po nemecky                    | krajiny a národnosti, mapa Ruska a susedných štátov                                                                                                                                                                    | Vymenovať a napísať názvy európskych krajín a ich hlavných miest v ruštine, vymenovať národnosti, na základe nahrávky zapísať k osobám jazyky, ktoré ovládajú, nakresliť mapu a popísať štáty susediace s Ruskom.              |
| Niekoľko slov o sebe                         | základné informácie o sebe a svojom kamarátovi, vyplnenie dotazníka, sloveso „звать“ v obrate: меня зовут, výraz „жить“ v spojení s menom krajiny, hľadanie kamaráta cez web                                           | Pýtať sa na vek, pôvod, miesto bydliska, predstaviť sa, povedať o sebe niekoľko slov, vedieť vyplniť jednoduchý dotazník, použiť sloveso „звать“ v obrate: "меня зовут", vedieť napísať krátku info na web.                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | spolu                                                                                                                                                                                                                          |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | 66                                                                                                                                                                                                                             |

| Ruský jazyk pre 8.ročník |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Tématický okruh/ téma    | Obsahový štandard                                                                                                                          | Výkonový štandard                                                                                                        | počty hodín |
| Organizačná hodina       | úvodné pokyny, popis práce na hod. ruštiny, učebnice, systém hodnotenia, testy                                                             | popis práce na hod.ruštiny                                                                                               | 1           |
| ECHO1 / L3:              |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |             |
| Opakovanie               | základné číslovky 0-30, príklady na sčítovanie a odčítovanie, prvý pád základných čísloviek v spojení s podstatnými menami: год, года, лет | počítat' do 30, vedieť vypočítat' jednoduché príklady, použiť tvary год, года, лет v spojitosti s vekom, tvorenie otázok | 3           |
| Opakovanie               | krajiny a národnosti                                                                                                                       | vymenovať a napísať názvy európskych krajín a ich hlavných miest v ruštine                                               |             |
| Opakovanie               | základné informácie o sebe a svojom kamarátovi, vyplnenie dotazníka                                                                        | pýtať sa na vek, pôvod, miesto bydliska, predstaviť sa, povedať o sebe niekoľko slov, vedieť vyplniť jednoduchý dotazník |             |
| ECHO1 / L4: Zoznámte sa! |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |             |
| Podme sa zoznámiť!       | úvodné texty - stretnutia rôznych ľudí                                                                                                     | zvítať sa a rozlúčiť sa s ohľadom na situáciu a človeka                                                                  | 17          |
|                          | zdvorilostné obraty pri zoznamovaní                                                                                                        | rozlíšiť frázy podľa tykania/vykania, vyjadriť spokojnosť so stretnutím                                                  |             |
|                          | 1.pád základných čísloviek 40-1000, písanie mäkkého znaku v základných číslovkách                                                          | správne vyslovovať a zapisovať základné číslovky do 1000                                                                 |             |
|                          | sčítanie a odčítanie s použitím čísloviek 0-1000, zoznamovanie cez internet                                                                | určiť miesto svojho bydliska a iných osôb, uviesť čísla mobilného telefónu, pochopiť internetové zoznámenia sa           |             |

|                          |                                                                              |                                                                                                        |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | emailová komunikácia                                                         | zapísať adresu podľa ruských pravidiel, skratky používané v adresách, výslovnosť elektronických adries |  |
| Napiš mi svoju adresu!   | inzeráty - správne čítanie adries, ulíc, čísla domu, číslo telefónu          | čítanie a správna výslovnosť číselníkov v názvoch ulíc, číslo domu, telefónu                           |  |
|                          | názvy európskych krajín, ich hlavných miest a ich pravopis                   | poznať krajiny, hlavné mestá, obyvateľov a štátne vlajky                                               |  |
|                          | minulý čas                                                                   | tvoriť tvary minulého času a používať ich v ústnom a písomnom prejave                                  |  |
|                          | minulý čas, praktické cvičenia                                               | aktívne ovládať minulý čas slovom i písmom                                                             |  |
| Žltý ako slnko           | názvy farieb, výrazy užitočné pri popise odevu,                              | pomenovať farby a časti oblečenia, čo najradšej nosím oblečené,                                        |  |
|                          | rodové koncovky prídavných mien какой?, какая?, какое?, какие?               | vedieť určiť rod podstatného mena k zvoleniu správneho prídavného mena                                 |  |
| Rôzne možnosti pozdravov | názvy vybraných sviatkov, väzby поздравлять кого? с чем? , želať кому? чего? | pomenovať známe sviatky, zostaviť prania                                                               |  |
|                          | výroba sviatočných prání                                                     | vyrobiť pohľadnice k vybranému sviatku                                                                 |  |
|                          | skloňovanie podstatných mien mužského rodu: праздник, друг, номер            | vedieť správne vyskloňovať podstatné mená mužského rodu                                                |  |
| Praktické cvičenia       | precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom                          | ovládať a fixovať prebraté učivo                                                                       |  |
| Opakovacia hodina        | opakovanie naučených gramatických javov                                      | poznať a ovládať gramatické učivo                                                                      |  |

|                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                            |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kontrolné testovanie                  | Zoznáňte sa!                                                                                       | otestovať prebraté učivo                                                                                                                   |    |
| <b>ECHO1 / L5: Každodenná činnosť</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                            |    |
| Z denníka gymnazistu                  | pomenovanie každodenných činností, slovesá II.konjugácie: слышать, смотреть                        | pomenovať každodenné činnosti, určiť denné doby                                                                                            | 11 |
|                                       | zvrtné slovesá: заниматься, учиться, писание mäkkého znaku v infinitíve a v 2.os.jed.č.v slovesách | časovať slovesá II.konjugácie: любить, смотреть, бродить a zvrtné sloveso: учиться, писать mäkký znak v tvaroch 2.os.j.č. —ешь, —ешь, —ишь |    |
|                                       | príslovky času: когда? утром, днем, вечером, ночью                                                 | vymenovať viac činností pri rozprávaní o svojom dennom programe a obľúbených aktivitách                                                    |    |
| Za školským prahom                    | slovesá учить (что?), учиться (где? как?)                                                          | vedieť použiť správny tvar slovies                                                                                                         |    |
|                                       | Ruský školský systém, podstatné mená ženského rodu zakončené na –ия: гимназия                      | povedať, kde a ako sa kto učí, pomenovať dni v týždni                                                                                      |    |
|                                       | názvy školských predmetov                                                                          | vymenovať a zapísať vyučovacie predmety, zostaviť svoj rozvrh hodín                                                                        |    |
| Školský život                         | opis školských priestorov, školské pomôcky                                                         | vymenovať a opísať priestory školy, zostaviť zoznam školských pomôcok                                                                      |    |
|                                       | väzba любить (что делать?) v spojení s infinitívom, предložка в, во + deň v týždni                 | použiť sloveso любить s infinitívom                                                                                                        |    |

|                         |                                                                                                                                            |                                                                                       |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Praktické cvičenia      | precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom                                                                                        | ovládať a fixovať prebraté učivo                                                      |    |
| Opakovacia hodina       | opakovanie naučených gramatických javov                                                                                                    | poznať a ovládať gramatické učivo                                                     |    |
| Kontrolné testovanie    | Každodenná činnosť                                                                                                                         | otestovať prebraté učivo                                                              |    |
| ECHO1 / L6: Čas od času |                                                                                                                                            |                                                                                       |    |
| Listy kalendára         | názvy mesiacov                                                                                                                             | vymenovať mesiace roka                                                                | 12 |
|                         | určenie dátumu                                                                                                                             | určiť dátum (deň a mesiac)                                                            |    |
| Zábava                  | názvy ročných období, informácia o tom, čo sú: будни, выходныедни, уик-енд                                                                 | vymenovať ročné obdobia, vyjadriť slovensky, čo sú : будни, выходныедни, уик-енд      |    |
|                         | časovanie zvratných slovies: заниматься, интересоваться                                                                                    | časovať zvratné slovesá заниматься, интересоваться                                    |    |
|                         | budúci čas zložený                                                                                                                         | časovať slovesá v budúcom čase zloženom                                               |    |
|                         | žiakove aktivity vo voľnom čase                                                                                                            | rozprávať o svojich aktivitách                                                        |    |
|                         | žiakove aktivity vo voľnom čase                                                                                                            | rozprávať o svojich aktivitách                                                        |    |
| Príliš veľa aktivít     | odpoveď na otázku: Чем они занимаются? názvy rôznych dopĺňujúcich krúžkov, výrazy typu: надосуге, в свободно время, часто, никогда, обычно | vedieť rozprávať o svojich záujmoch, krúžkoch a odpovedať na otázky                   |    |
|                         | zámeno каждый a predložka по pre označenie pravidelne sa opakujúcej činnosti, pieseň Весеннее танго                                        | rozprávať o svojich aktivitách pomocou zámena каждый a predložky по, zaspievať pieseň |    |

|                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Praktické cvičenia       | precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom                                                                                            | ovládať a fixovať prebraté učivo                                                                                 |    |
| Opakovacia hodina        | opakovanie naučených gramatických javov                                                                                                        | poznať a ovládať gramatické učivo                                                                                |    |
| Kontrolné testovanie     | Čas od času                                                                                                                                    | otestovať prebraté učivo                                                                                         |    |
| ECHO1 / L7: Domáci kozub |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |    |
| V rodine                 | pomenovanie rodinných príslušníkov, určenie veľkosti rodiny pomocou väzby: моя семья состоит из... a príd. mien: большая, маленькая, небольшая | pomenovať rodinných príslušníkov, použiť spojenie: моя семья состоит из...                                       | 12 |
|                          | určenie vekových rozdielov pomocou príd. mien v druhom stupni: старше / моложе на сколько лет? skloňovanie podst.mena семья                    | použiť 2.stupeň pri porovnávaní veku: старше / моложе, skloňovať podst.mená I.deklinácie zakončené na -ья: семья |    |
|                          | moja rodina + rodostrom                                                                                                                        | opísať rodinný rodostrom a svoju rodinu                                                                          |    |
| Čím sú oni?<br>Čo robia? | pomenovanie druhov zamestnaní a pracovných miest, typické činnosti spojené s vykonávaním konkrétneho zamestnania                               | pomenovať zamestnania rôznych pracovníkov, nazvať činnosti spojené s vykonávaním konkrétneho zamestnania         |    |
|                          | väzby: работать / подрабатывать / стать кем? v spojení s podst. menom v 7.páde                                                                 | použiť väzbu работать кем?                                                                                       |    |
|                          | Kto je kým? práca s textom                                                                                                                     | prečítať text a na základe toho odpovedať na otázky                                                              |    |
| Rodičia a deti           | typický deň jednej rodiny                                                                                                                      | rozprávať o dennom programe vlastnej rodiny                                                                      |    |

|                           |                                                                                                        |                                                           |    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
|                           | stret generácií a iné rodinné situácie                                                                 | rozprávať o vzťahoch vo vlastnej rodine                   |    |
|                           | obraty: мы живем дружно, никогда несоримся, часто возникают ссоры, много проблем, у папы нет работы... | doplniť nadpis k textu                                    |    |
| Praktické cvičenia        | precvičovanie gramatických štruktúr, práca s textom                                                    | ovládať a fixovať prebraté učivo                          |    |
| Opakovacia hodina         | opakovanie naučených gramatických javov                                                                | poznať a ovládať gramatické učivo                         |    |
| Kontrolné testovanie      | Domáci kozub                                                                                           | otestovať prebraté učivo                                  |    |
| ECHO 1 / Reálie Ruska     |                                                                                                        |                                                           |    |
| Moskva<br>Petrohrad       | informácie o významných ruských mestách                                                                | dozvedieť sa o významných ruských mestách                 | 10 |
| Sibír a ďaleký východ     | informácie o Sibíri a živote na ďalekom východe                                                        | získať informácie o Sibíri a živote na ďalekom východe    |    |
| Ruská príroda<br>a vidiek | informácie o ruskej prírode a viedieku                                                                 | porovnať ruskú prírodu a viediek s našou                  |    |
| Ruské tradície            | informácie o tradíciách v Rusku, typické ruské jedlá                                                   | nadobudnúť poznatky o tradíciách v Rusku a ruskej kuchyne |    |
| Šport                     | informácie o športe                                                                                    | vyhľadať informácie o športe a ruských športovcoch        |    |
| Kultúra                   | informácie o kultúre v Rusku                                                                           | nadobudnúť poznatky z oblasti kultúry, hudby, divadla...  |    |

|         |                      |                                                                                |  |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Vesmír  | informácie o vesmíre | dozvedieť sa a vyhľadať informácie o vesmíre a významných ruských kozmonautoch |  |
| Projekt | zaujímavosti o Rusku | vypracovať projekt o zaujímavostiach z Ruska                                   |  |
|         | zaujímavosti o Rusku | vypracovať projekt o zaujímavostiach z Ruska                                   |  |
|         | zaujímavosti o Rusku | vypracovať projekt o zaujímavostiach z Ruska                                   |  |

|       |    |
|-------|----|
| spolu | 66 |
|-------|----|

| Ruský jazyk pre 9.ročník            |                                                                                                                   |                                                                                                            |             |                          |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--|
| Tematický okruh / Téma              | Obsahový štandard                                                                                                 | výkonový štandard                                                                                          | počty hodín | Prierez. témy            |  |
| Organizačná hodina                  | úvodné pokyny, popis práce na hod. ruštiny, učebnice, systém hodnotenia, testy                                    | oboznámiť sa s plánom práce vyučovacích hodín                                                              | 1           |                          |  |
| ECHO 1 - opakovanie                 |                                                                                                                   |                                                                                                            |             |                          |  |
| Opakovanie                          | Niekoľko slov o sebe, členovia rodiny                                                                             | vedieť sa predstaviť a porozprávať o svojej rodine                                                         | 5           | MUV<br>OSR               |  |
|                                     | Dni v týždni, časti dňa, písanie dátumov                                                                          | vymenovať dni v týždni, určiť kedy čo robím, vyjadriť dátum                                                |             |                          |  |
|                                     | Mesiace v roku, ročné obdobia                                                                                     | vymenovať mesiace, ročné obdobia                                                                           |             |                          |  |
|                                     | Profesie - kto a kde pracuje                                                                                      | prečítať text a na základe toho odpovedať na otázky                                                        |             |                          |  |
| TEST                                | Testovanie vedomostí z opakovania                                                                                 | otestovať vedomosti                                                                                        |             |                          |  |
| ECHO 2 / L1: Spomíname na prázdniny |                                                                                                                   |                                                                                                            |             |                          |  |
| Cvalom po Európe                    | činnosti vykonávané počas letných prázdnin v min.čase                                                             | povedať, ako žiaci strávili prázdniny                                                                      | 5           | MUV<br>OSR<br>MDE<br>OSR |  |
|                                     | dopravné prostriedky, zvoliť správny tvar: cestovať na čom / čím                                                  | používať konštrukciu: "vozit' sa na čom? "                                                                 |             |                          |  |
|                                     | použitie otázky kam? odkiaľ? kde? v súvislosti so slovesami miesta a smeru                                        | používať otázky typu odkiaľ? kam? kde? a správne používať predložky „v, z, na, zo“                         |             |                          |  |
|                                     |                                                                                                                   |                                                                                                            |             |                          |  |
| Pohľadnica z prázdnin               | práca s textom, slovná zásoba                                                                                     | Použiť novú s slovnú zásobu v komunikácii, porozumieť počutému textu a vedieť s ním pracovať               | 5           |                          |  |
|                                     | nesklonné podst.mená v spojení s príd. menami, ktoré ich charakterizujú                                           | použiť vo vete nesklonné podst. mená s príd. menami                                                        |             |                          |  |
|                                     | pravopis názvov obyvateľov štátov a miest + slovesné väzby sloves písať (komu), telefonovať (komu), ísť (ku komu) | vymenovať a správne napísať názvy určitých miest a štátov + vedieť správne použiť sloves.väzby             |             |                          |  |
|                                     | obraty a frázy používané v súkromnej korešpondencii                                                               | napísať pohľadnicu s použitím obratov používaných v súkromnej korešpondencii                               |             |                          |  |
|                                     | rozprávanie o prázdninách a cestovaní                                                                             | podľa osnovy dokáže porozprávať, ako strávil prázdniny                                                     |             |                          |  |
| Zahraničné jazykové kurzy           | práca s textom, slovná zásoba                                                                                     | použiť novú s slovnú zásobu v jazykovej komunikácii , počúvať text, vedieť zreprodukovať hlavné informácie | 6           |                          |  |
|                                     | pravopis prísloviiek typu по-словацки, по-немецки                                                                 | niekoľkými vetami povedať, prečo stojí za to, učiť sa cudzie jazyky a zúčastniť sa jazykových kurzov       |             |                          |  |
|                                     | spojky preto, pretože                                                                                             | používať správne spojky                                                                                    |             |                          |  |
| Opakovacia hodina                   | zopakovanie prebratého učiva                                                                                      | používať slovnú zásobu týkajúcu sa prázdnin v ústnom                                                       |             |                          |  |

|                                |                                                                                                                 |                                                                                                                            |   |                                 |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|--|
|                                |                                                                                                                 | a písomnom prejave                                                                                                         |   |                                 |  |
| TEST 1                         | Testovanie vedomostí                                                                                            | otestovať vedomosti z prebratej lekcie                                                                                     |   |                                 |  |
| ECHO 2 / L2: Miesto, kde žijem |                                                                                                                 |                                                                                                                            |   |                                 |  |
| Chod'te, prosím, rovno         | práca s textom, slovná zásoba                                                                                   | Použiť novú s slovnú zásobu v komunikácii                                                                                  | 4 | MUV<br>OSR<br>MDE               |  |
|                                | popis cesty, frázy spojené so zadávaním informácií                                                              | popísať trasu, využiť ilustrácie na poskytnutie informácií v ruštine                                                       |   |                                 |  |
| Aha, prešli sme to...          | názvy a polohy objektov / budov                                                                                 | opísať polohu domu / bytu, vyhľadať v nahrávke detailné informácie, vymenovať typy domov                                   | 6 |                                 |  |
|                                | určovanie poschodia + predložky                                                                                 | používať číslovanie poschodí podľa pravidiel platných v ruskom jazyku                                                      |   |                                 |  |
|                                | opis domu, bytu a miestností v nich + číslovky s príd. a podst. menami                                          | opísať vzhľad domu/bytu a vymenovať názvy jednotlivých miestností                                                          |   |                                 |  |
|                                | orientácia v meste                                                                                              | navigovať turistov po meste                                                                                                |   |                                 |  |
|                                | opis prostredia                                                                                                 | poznať predmety v dome/byte a vedieť ich pomenovať                                                                         |   |                                 |  |
| Izba gymnazistu                | písanie mäkkého znaku v tvaroch opytovacieho zámena „čí“ + popis polohy/umiestnenia                             | pýtať sa, čo komu patrí pomocou otázok „čí? čia? čie?”                                                                     | 7 |                                 |  |
|                                | popis polohy                                                                                                    | používať slovesá viazané s popisom polohy                                                                                  |   |                                 |  |
|                                | Čo sa nachádza v izbe, prídavné mená: Aká je izba?                                                              | popísať miestnosť v dome                                                                                                   |   |                                 |  |
|                                | Rozprávanie: Moja izba                                                                                          | popísať vlastnú i zbu                                                                                                      |   |                                 |  |
| Opakovacia hodina              | zopakovanie prebratého učiva                                                                                    | používať slovnú zásobu týkajúcu sa bývania v ústnom a písomnom prejave                                                     |   |                                 |  |
| TEST 2                         | Testovanie vedomostí                                                                                            | otestovať vedomosti z prebratej lekcie                                                                                     |   |                                 |  |
| ECHO 2 / L3: Echo Moskvy       |                                                                                                                 |                                                                                                                            |   |                                 |  |
| V rytme mesta                  | gramatické tvary podst.mena „čas“ v spojení s číslovkami, oficiálne vyjadrenie času, čo v ktorom čase robím     | správne používať podst. meno „čas“ v spojení s rôznymi číslovkami, správne používať otázky pri pýtaní sa na čas: o koľkej? | 5 | TBZ<br>OSR<br>MUV<br>OZO<br>FIG |  |
| Prechádzky po Moskve           | získavať informácie o turistických atrakciách Moskvy,                                                           | poznať hlavné moskovské pamiatky, vyhľadať v texte koonkrétnu informáciu                                                   | 6 |                                 |  |
|                                | Príslovky typu “daleko, neďaleko, naprotiv, zdes”<br>Predložky “za, čerez, posle”na vyjadrenie časových vzťahov | vymenovať niekoľko turisticky zaujímavých miest v Moskve, vedieť správne použiť predložky a príslovky                      |   |                                 |  |
|                                | Moskva a jej pamätihodnosti – príprava prezentácie                                                              | odprezentovať mesto Moskva s jeho najznámejšími pamiatkami                                                                 |   |                                 |  |
|                                | prízvuk v otázke „Koľko to stojí?“ číslovky v spojení s podst. menom рубль                                      | Používať základné frázy pri nakupovaní                                                                                     |   |                                 |  |
| Jedlo                          | V reštaurácii - menu, časovanie slovies „piť, jest“                                                             | časovať slovesá, spýtať sa na cenu, používať základné číslovky, objednať si jedlo v reštaurácii                            | 7 |                                 |  |

|                                     |                                                         |                                                                                                           |           |                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                     | názvy trad. ruských jedál, slovesá raňajkovať, obedovať | Vymenovať jedlá ruskej kuchyne, využívať základné frázy                                                   |           |                          |
|                                     | Stolujeme                                               | Pomenovať predmety používané pri stolovaní                                                                |           |                          |
|                                     | Denné menu – príprava jedálneho lístka                  | Priraviť zaujímavý nenáročný jedálny lístok                                                               |           |                          |
| Opakovacia hodina                   | Opakovanie učiva                                        | Správne používať osvojenú slovnú zásobu a gramatické učivo v praktickej komunikácii                       |           |                          |
|                                     |                                                         |                                                                                                           |           |                          |
| TEST 3                              | Testovanie vedomostí                                    | otestovať prebraté učivo                                                                                  |           |                          |
| <b>ECHO 2 / L4: K vašim službám</b> |                                                         |                                                                                                           |           |                          |
| Nakupovanie                         | Jedlo – ovocie, zelenina, výrobky                       | Vymenovať názvy základných potravín a spotrebného tovaru                                                  | 7         | OSR<br>MDE<br>MUV<br>FIG |
|                                     | časovanie slovesa: kúpiť - pokúpiť                      | správne časovať slovesá a vedieť ich použiť podľa významu vo vete                                         |           |                          |
| V potravinách                       | Koľko čo stojí                                          | Spýtať sa na cenu a kvalitu kupovaného tovaru                                                             |           |                          |
|                                     | Časovanie slovesa „iskať“                               | Správne časovať sloveso „iskať“                                                                           |           |                          |
|                                     | V bankomate.                                            | Porozumieť pokynom pri výbere peňazí z bankomatu.                                                         |           |                          |
|                                     | Obchodné oddelenia                                      | Vymenovať názvy obchodných oddelení, obchodov a prevádzok najbežnejších služieb                           |           |                          |
|                                     | Služby. Obraty a frázy v rôznych službách.              | Poznať služby poskytované zákazníkom.                                                                     |           |                          |
| Opakovacia hodina                   | Opakovanie učiva                                        | Správne používať osvojenú slovnú zásobu a gramatické učivo v praktickej komunikácii i v písomnom prejave. |           |                          |
|                                     |                                                         |                                                                                                           |           |                          |
| TEST 4                              | Testovanie vedomostí                                    | otestovať prebraté učivo                                                                                  |           |                          |
| Opakovanie celoročného učiva        | Učivo 9.ročníka                                         | Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách             | 1         |                          |
| Opakovanie celoročného učiva        | Učivo 9.ročníka                                         | Aplikovať nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňovať nadobudnuté zručnosti v úlohách             | 1         |                          |
| <b>spolu:</b>                       |                                                         |                                                                                                           | <b>66</b> |                          |

