

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšťa 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Moderné vyučovacie metódy – Mentálna manipulácia.

Pamäť detí sa nezlepšuje len pribúdajúcim vekom. Odborníci tvrdia, že aj rodič či učiteľ môže byť trénerom pamäte svojho dieťaťa. Dr. J. Willis uvádza 10 tipov, ako možno zlepšovať a formovať pamäť detí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 18. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili praktické skúsenosti s metódou dramatickej hry. Zistili sme, že táto metóda je výborným prostriedkom na zdôraznenie hravosti, využíva schopnosť žiaka konať v hraných situáciách rovnako ako v skutočných. Zároveň rozvíja komunikačné kompetencie. Predstavuje proces učenia prostredníctvom priameho prežívania a vlastnej skúsenosti pri konaní.

V ďalšej časti zasadnutia sme sa venovali modernej vyučovacej metóde – mentálnej manipulácii. Každý rodič by chcel, aby jeho dieťa malo skvelú pamäť. Neurologička J. Willis uvádza 10 tipov, ako možno formovať a zlepšovať pamäť detí:

1. Odstránenie stresu. Učiteľ pred tým, ako začne vysvetľovať učivo, mal by navodiť v triede príjemnú atmosféru.
2. Upútanie pozornosti dieťaťa cez zvedavosť.
3. Používanie farby. Deti sa naučia, že čo je dôležité, zdôraznia si vo svojich zošitoch určenou farbou.
4. Zabezpečenie, aby bolo získavanie informácií pre dieťa niečím novým, iným a zaujímavým.
5. Dávať si pozor na to, aby informácie, ktoré sa snažíme deťom odovzdať, mali pre ne nejaký osobitý význam. Treba prepojiť učivo s tým, čo je pre dieťa dôležité a čo má rado.

6. Stavať na tom, čo už dieťa vie. Ak chceme dieťa naučiť niečo nové, musíme začať tým, čo už vie.
7. Vytvárať v detskom svete vzory. Pre vytváranie vzorov by mali učitelia využívať napríklad rôzne mnemotechnické pomôcky, grafy, analógie...
8. Základom trvalých spomienok je mentálna manipulácia. Je dôležité naučiť alebo upozorniť dieťa na veci či činnosti, ktoré sú mu blízke – napr. pomocou kreslenia, náčrtov, komiksov, pesničiek...
9. Precvičovaním a používaním mozgu sa zlepšuje permanentná pamäť. Týmto spôsobom si mozog detí vytvorí viaceré cesty, ako sa dostať k uloženým poznatkom v pamäti, čo zvyšuje jeho efektívnosť.
10. Dopriať mozgu odpočinok. Je nutné dopriať deťom počas vyučovania prestávky, zvoliť spievanie, rozprávanie vtipov, krátku rozcvičku...

13. Závbery a odporúčania:

- odstrániť vo vyučovaní stres a upútať pozornosť dieťaťa cez zvedavosť,
- zabezpečiť, aby bolo získavanie vedomostí pre dieťa niečím novým, používať na zdôraznenie učiva rôzne farby
- stavať na tom, čo už dieťa vie, a prepojiť učivo s tým, čo má dieťa rado
- precvičovaním a používaním mozgu zlepšovať permanentnú pamäť
- dopriať mozgu odpočinok
- aplikovať vzájomné skúsenosti s metódou mentálnej manipulácie z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov
- aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Horváthová
15. Dátum	02. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	03.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu