MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS ŽoP	312011Z675
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Viera Kandalová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu.	4.6.1.štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. Účtovníctvo II. ročník
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2020 – 30. 11. 2020

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Účtovníctvo
Ročník: druhý
Trieda: II. B
Skupina: Druhá
Celkom odučených hodín: **8 h**
September: 2 h
Október : 3 h
November: 3 h

September: 2 h

21. 09. 2020 – ***Inventúra a inventarizácia majetku*** – prezenčná forma vyučovania – žiaci sa naučili vlastnými slovami definovať pojmy inventúra a inventarizácia. Porovnali tieto dva pojmy a hľadali rozdiel medzi nimi. Žiaci si osvojili členenie a druhy inventúry a v skupinách diskutovali čo je výsledkom inventúry a či sa s týmto pojmom stretli v bežnom živote. Pracovali s učebnicou Účtovníctvo pre 2. ročník obchodných akadémií a boli názorne oboznámení s inventúrnym súpisom majetku, zdrojov majetku a jeho náležitosťami stanovené zákonom o účtovníctve. V závere vyučovacej hodiny sme spolu diskutovali o výsledku inventarizácie a inventarizačných rozdieloch, cieľom bolo pochopiť dôvody ich vzniku.

28. 09. 2020 – ***Typické zmeny súvahových stavov*** – prezenčná forma vyučovania – žiaci sa naučili porozumieť ako na základe jednotlivých hospodárskych operácií môže nastať v súvahe pohyb, pričom súvahová rovnováha bude zachovaná. Vymenovali tri otázky, na ktoré je potrebné odpovedať, pre správne vyriešenie jednotlivých hospodárskych operácií. Žiaci sa naučili riešiť štyri hospodárske operácie a zaznamenať prakticky ich vplyv priamo do súvahy vykonaním zmeny

v príslušných súvahových položkách a zostaviť vždy novú súvahu po každej hospodárskej operácií. Cieľom bolo pochopiť súvahu v pohybe, pričom platí zásada, že po každej súvahovej zmene bude súvahová rovnováha zachovaná.

Október: 3 h

05. 10. 2020 – ***Precvičovanie zmien súvahových stavov*** – prezenčná forma vyučovania – na vyučovacej hodine si žiaci prakticky precvičovali zmeny súvahových stavov a ich dopad na súvahu, individuálnym riešením príkladu z cvičebnice. Žiaci aplikovali nadobudnuté vedomosti o štyroch hospodárskych operáciách a prakticky riešili príklad, kde dokázali odpovedať na 3 základné otázky, potrebné pre správne riešenie hospodárskych operácií. Následne zaznamenali každú zmenu súvahových položiek do súvahy podľa zadania a zostavili novú súvahu. Riešenie príkladu sme priebežne kontrolovali a diskutovali o problémoch riešenia. Téma bola rozdelená na dve vyučovacie hodiny. Cieľom bolo, aby žiaci dokázali analyzovať vplyv jednotlivých zmien súvahových položiek na súvahu pri zachovaní súvahovej rovnováhy.

19. 10. 2020 – ***Precvičovanie zmien súvahových stavov*** – *online test* – dištančné vzdelávanie – žiaci vypracovali online test hodnotený známkou sprístupnený prostredníctvom Edupage, Typické zmeny súvahových stavov, v obmedzenom čase, v ktorom vypracovali konkrétne účtovné prípady týkajúce sa zmien súvahových položiek aktív a pasív. Žiaci dokázali určiť súvahové položky, ktorých sa hospodárska operácia týka, určiť či ide o položky aktív alebo pasív a určiť ako pôsobí daná hospodárska operácia na tieto položky - či ide o ich zvýšenie alebo zníženie. Cieľom testu bolo upevniť a overiť ich nadobudnuté vedomosti o zmenách súvahových stavov , pretože sú východiskom pre ďalšie úspešné zvládnutie učiva predmetu Účtovníctvo.

26. 10. 2020 – ***Precvičovanie účtovania na účtoch aktív a pasív*** – dištančné vzdelávanie – online vyučovacia hodina so žiakmi, videokonferencia, prostredníctvom aplikácie Google Meet – Edupage. Žiaci riešili príklad z cvičebnice 3/6, v ktorom komplexne aplikovali vedomosti zo sústavy účtov, účtov aktív, pasív a súvahy. Po zostavení súvahy vypočítali výšku základného imania, zostavili začiatočný účet súvahový, účtovným spôsobom zapísali začiatočné stavy na príslušné účty aktív a pasív, zaúčtovali konkrétne účtovné prípady, ktoré nastali v priebehu účtovného obdobia. Zmeny súvahových položiek preniesli do otvorených príslušných účtov, vyčíslili konečné zostatky na každom účte aktív a pasív a podvojným spôsobom preniesli konečné zostatky aktív a pasív na konečný účet súvahový. Cieľom bolo, aby žiaci s vysvetlením učiteľa a zdieľaním dokumentu, dokázali vyriešiť komplexný príklad týkajúci sa účtovania na súvahových účtoch.

November: 3 h

16. 11. 2020 – ***Výsledkové účty – vznik a účtovanie výnosov*** – dištančné vzdelávanie - – online vyučovacia hodina so žiakmi, videokonferencia, prostredníctvom aplikácie Google Meet – Edupage. Žiakom bolo nové učivo prezentované okrem výkladu aj prostredníctvom powerpointovej prezentácie Účtovanie na výsledkových účtoch. So žiakmi sme definovali výnosy, uviedli ich príklady a určili ich vznik a podstatu účtovania v účtovnej jednotke. Žiaci si upevnili nové učivo precvičovaním účtovania konkrétnych účtovných prípadov riešením príkladu z cvičebnice, so zameraním na účtovanie na účtoch výnosov. Cieľom bolo pochopiť princíp účtovania výnosov a ich dopad na súvahové účty.

23. 11. 2020 – ***Účtovanie na súvahových a výsledkových účtoch*** – *online test* – dištančné vzdelávanie – žiaci vypracovali online test hodnotený známkou sprístupnený prostredníctvom Edupage, Účtovanie na súvahových a výsledkových účtoch, v obmedzenom čase. Test bol zameraný na účtovanie konkrétnych účtovných prípadov týkajúcich sa účtovania na účtoch aktív, pasív, nákladov a výnosov. Žiaci dokázali komplexne aplikovať nadobudnuté poznatky o zásadách účtovania na súvahových a výsledkových účtoch. Cieľom testu bolo upevniť, overiť ich nadobudnuté vedomosti v danej oblasti a získať spätnú väzbu, ktorá bola nápomocná pri ďalšom vyučovacom procese predmetu Účtovníctvo.

30. 11. 2020 – ***Podstata, funkcie, druhy účtovných dokladov*** – dištančné vzdelávanie - – online vyučovacia hodina so žiakmi, videokonferencia, prostredníctvom aplikácie Google Meet – Edupage. Na vyučovacej hodine sa žiaci oboznámili so základnou charakteristikou účtovných dokladov, ich druhmi a základnými funkciami. Žiaci pracovali s učebnicou Účtovníctvo pre 2. ročník obchodných akadémií, kde mohli názorne vidieť vzory vybraných účtových dokladov. Pre lepšiu názornosť, bol žiakom zdieľaný dokument Funkcie a druhy účtovných dokladov a vzory ďalších reálnych účtovných dokladov. Zamerali sme sa druhy účtovných dokladov a diskutovali o ich funkciách, náležitostiach a o ich úlohe v podniku. Cieľom bolo, aby žiaci správne pochopili úlohu účtovných dokladov v každej účtovnej jednotke, aby pochopili zásadu dokladovosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Viera Kandalová	30. 11. 2020
Podpis	Kandalová	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Mária Chrapeková	30. 11. 2020
Podpis		