

# **PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA ENGLISH CLASS A2+**

**Klasa VII SP**

***nauczyciel: mgr Piotr Włodarczyk***

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
1. Time for culture	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• członkowie rodziny</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• przedmioty nauczania</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• popularne zawody</li> <li>• dziedziny kultury</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• media</li> <li>• korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>• dane personalne</li> <li>• życie prywatne,</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>– zna różne przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach</li> <li>– zna i częściowo poprawnie używa struktury <i>gerund</i> w zdaniach</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa przysłówki częstotliwości w zdaniach</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 6–17</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 122-123</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 2-7</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>– wita się i żegna używając podstawowych zwrotów</li> <li>– używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego</li> <li>– pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne</li> <li>– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>– wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego</li> <li>– udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
--	---------------------	--	---	---

<p><b>2. Friends and family</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● wygląd zewnętrzny</li> <li>● rzeczy osobiste</li> <li>● czynności życia codziennego</li> <li>● uczucia i emocje</li> <li>● rodzina</li> <li>● konflikty i problemy</li> <li>● cechy charakteru</li> <li>● znajomi i przyjaciele</li> <li>● umiejętności i zainteresowania</li> <li>● formy spędzania czasu wolnego,</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></li> <li>– w większości poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki związane z czasem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></li> <li>– prawidłowo używa w zdaniach przyimków związanych z czasem</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 18-29</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 123-124</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 8-13</p>
	<p><b>umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur</li> <li>– opisuje swoje upodobania używając prostych struktur</li> <li>– opowiada o wykonywanych czynnościach</li> <li>– wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>– udziela prostych informacji o sobie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności</li> <li>– udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>

<p><b>3. Animal magic</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● zwierzęta</li> <li>● formy spędzania czasu wolnego</li> <li>● okresy życia</li> <li>● cechy charakteru</li> <li>● życie prywatne</li> <li>● problemy</li> <li>● zawody i czynności z nimi związane</li> <li>● styl życia</li> <li>● książki</li> <li>● świat przyrody</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych</li> <li>– używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń</li> <li>– w większości poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych</li> <li>– poprawnie używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń</li> <li>– poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 30-43</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 124-125</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 14-19</p>
-------------------------------	----------------------	---	---	---

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje zwierzęta używając podstawowych struktur</li> <li>- opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>- prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów</li> <li>- opisuje cechy charakteru używając prostych struktur</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>- udziela prostych informacji o innych ludziach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt</li> <li>- szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</li> <li>- używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami</li> <li>- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</li> <li>- przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
<b>4. New technology</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● formy spędzania czasu wolnego</li> <li>● korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>● konflikty i problemy</li> <li>● wynalazki,</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa różnych form czasowników</li> <li>- używa zdań przydawkowych</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasowników nieregularnych</li> <li>- zna formy czasu przeszłego czasowników nieregularnych i poprawnie używa ich w zdaniach</li> <li>- poprawnie używa różnych form czasowników</li> <li>- poprawnie używa zdań przydawkowych</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 44-55</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 125-126</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 20-25</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje swoje upodobania używając prostych struktur i prostych zwrotów</li> <li>– opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur</li> <li>– udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości</li> <li>– wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>– opisuje wybranych ludzi</li> <li>– opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności</li> <li>– szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia</li> <li>– podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości</li> <li>– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>– udziela szczegółowych informacji o innych osobach</li> <li>– szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
<b>5. My home, my town</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>● obowiązki domowe</li> <li>● konflikty i problemy</li> <li>● uczucia i emocje</li> <li>● zwiedzanie</li> <li>● miejsca w mieście</li> <li>● podróżowanie</li> <li>● miejsca zamieszkania,</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych <i>'can'</i>, <i>'have to'</i> i <i>'must'</i></li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie używa przysłówków sposobu</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach opisując miejsca oraz swoje obowiązki</li> <li>– poprawnie używa czasowników modalnych <i>'can'</i>, <i>'have to'</i> i <i>'must'</i> w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa przysłówków sposobu</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 56-67</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 126-127</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 26-31</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości</li> <li>– udziela prostych informacji o swoich obowiązkach</li> <li>– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji</li> <li>– prosi o radę i udziela rady używając prostych konstrukcji</li> <li>– nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych</li> <li>– udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób</li> <li>– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje,</li> <li>– prosi o radę i udziela rady</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
<b>6. Take care</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● części ciała</li> <li>● choroby i urazy</li> <li>● artykuły spożywcze</li> <li>● zdrowie</li> <li>● posiłki i ich przygotowanie</li> <li>● nawyki żywieniowe</li> <li>● miejsce zamieszkania</li> </ul> </li> <li>– zna i rozumie zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</li> <li>– rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości</li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i></li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa zasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</li> <li>– rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie używa z nimi określeń ilości</li> <li>– poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach</li> <li>– zna poprawnie używa w zdaniach czasowniki frazowe</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 68-81</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 127-128</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 32-37</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe używając prostych struktur</li> <li>– opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami</li> <li>– udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach</li> <li>– odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe oraz opisuje właściwy styl życia</li> <li>– szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób</li> <li>– udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
<b>7. Shopping around</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● zakupy i usługi</li> <li>● rodzaje sklepów</li> <li>● towary i ich cechy</li> <li>● formy spędzania czasu wolnego</li> <li>● środki płatnicze</li> <li>● miejsca w mieście</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu sklepów i produktów</li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</li> <li>– używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</li> <li>– zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i swobodnie używa go do opisu różnych sklepów i produktów, które można tam kupić</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> i konstrukcji <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji na przyszłość</li> <li>– poprawnie przedstawia wydarzenia z przeszłości używając czasu <i>Past Simple</i></li> <li>– poprawnie stopniuje przymiotniki, porównuje ze sobą przedmioty</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 82-93</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 129-130</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 38-43</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów</li> <li>- opisuje produkty</li> <li>- opisuje centra handlowe w swojej okolicy</li> <li>- opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym</li> <li>- wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego</li> <li>- proponuje i przyjmuje propozycje</li> <li>- zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie</li> <li>- szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób</li> <li>- proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty</li> <li>- zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
--	---------------------	--	---	---

<p><b>8. Learning to work</b></p>	<p><b>wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>● wybór zawodu</li> <li>● uczenie się</li> <li>● edukacja, szkoła</li> <li>● oceny szkolne</li> <li>● uczucia i emocje</li> <li>● rodzina</li> <li>● praca</li> <li>● zakupy i usługi</li> </ul> </li> <li>– zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>– zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Simple</i> i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość</li> <li>– używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>– zna zasady i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach pierwszy tryb warunkowy <ul style="list-style-type: none"> <li>– zazwyczaj poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami</li> <li>– zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości</li> </ul> </li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu czynności związanych z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>– poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Future Simple</i> i wyraża przewidywania na przyszłość</li> <li>– poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy</li> <li>– używa w wypowiedziach związków przymiotników z przyimkami</li> <li>– używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości</li> </ul> </li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 94-105</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 130-131</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 44-49</p>
-----------------------------------	----------------------	--	---	--

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- udziela prostych informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane</li> <li>- przedstawia swoje plany zawodowe używając poznanych struktur</li> <li>- wyraża przewidywania na przyszłość</li> <li>- opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając prostych zwrotów</li> <li>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>- prosi o radę i udziela rady</li> <li>- zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych</li> <li>- używając poznanych zwrotów wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą</li> <li>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>- prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów</li> <li>- zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
<b>9. Close to nature</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>● świat przyrody</li> <li>● podróżowanie i turystyka</li> <li>● krajobrazy</li> <li>● dyscypliny sportowe</li> <li>● sprzęt sportowy i uprawianie sportu</li> <li>● wydarzenia,</li> </ul> </li> <li>- używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu miejsc</li> <li>- używa czasu <i>Past Simple</i> opisując doświadczenia</li> <li>- zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> i używa go do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</li> <li>- rozumie różnicę w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując miejsca</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Simple</i> dopisując doświadczenia</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 106-121</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 131-132</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 50-55</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje miejsca ciekawe turystycznie</li> <li>– opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem</li> <li>– opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>– wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>– pyta o pozwolenie</li> <li>– wyraża prośby</li> <li>– opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur</li> <li>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem</li> <li>– swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>– wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych</li> <li>– pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji</li> <li>– wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby</li> <li>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty</li> <li>– podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska</li> <li>– prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	-
--	---------------------	--	---	---