

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poniższe kryteria zostały opracowane zgodnie z podstawą programową nauczania języków obcych, programem nauczania języka angielskiego dla szkoły podstawowej oraz planami wynikowymi.

Ocenie podlegają wszystkie sprawności językowe, a mianowicie: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie. W ramach sprawdzenia stopnia opanowania języka, sprawdzana jest również wiedza i umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa oraz użycia języka angielskiego w sytuacjach komunikacyjnych.

a) oceny

Ocenę śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy średnia ważona ocen bieżących wynosi:

dopuszczający - od 1,9

dostateczny - od 2,7

dobry - od 3,7

bardzo dobry - od 4,7.

celujący – od 5,3.

Ocenę celującą śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy spełni przynajmniej jeden z następujących warunków:

jeżeli jest laureatem lub finalistą konkursów i olimpiad przedmiotowych na poziomie wojewódzkim

jeżeli uzyskał średnią ocen bieżących co najmniej 5,3

Uczeń ponadto może otrzymać ocenę celującą jeśli zajął wysokie miejsce w konkursie przedmiotowym na poziomie co najmniej rejonowym.

Kwestie egzaminów poprawkowych lub klasyfikacyjnych reguluje WZO, którego zasady zostają omówione z rodzicami na pierwszym zebraniu klasowym przez wychowawców.

Ocena na koniec semestru i koniec roku szkolnego jest średnią ważoną ocen cząstkowych wystawianych według następujących proporcji:

prace klasowe sprawdziany udział w konkursach waga 5	kartkówki, odpowiedzi ustne, praca dodatkowa ucznia, prace projektowe waga 3	aktywność ucznia na lekcji, zadania domowe, waga 2
--	--	---

a) sprawdziany

W każdym semestrze są przewidziane minimum 3 prace klasowe lub sprawdziany.

Sprawdziany jest stopień opanowania języka w zakresie gramatyki, słownictwa, czytania, słuchania i komunikacji oraz pisania. Sprawdziany mogą przyjąć formę ustną lub pisemną.

Na co najmniej tydzień przed pracą klasową lub sprawdzianem, informacja o nich jest wpisana w dzienniku.

Ostatnia praca klasowa w danym semestrze może przyjąć formy pracy semestralnej lub rocznej.

Na co najmniej miesiąc przed pracą semestralną informacja o niej jest wpisana w dzienniku.

Wymagany procent ilości punktów uzyskanych w pracach klasowych na poszczególne oceny:

0-35%	1
36-50%	2
51%-70%	3
71-85%	4
85-95%	5
96-100%	6

Ocena z prac klasowych oraz sprawdzianów może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

Z przyczyn organizacyjnych, w trakcie poprawy pracy klasowej uczeń nie wykonuje zadań ze słuchania.

b) kartkówki, zadania domowe, praca własna ucznia, odpowiedzi ustne

W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 4 kartkówki w każdej klasie. Istnieje możliwość poprawy maksymalnie 2 kartkówek w semestrze.

Ocena z kartkówki może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

Uczniowie są oceniani za wykonanie zadań domowych z zakresu gramatyki, słownictwa, komunikacji, czytania, pisania i mówienia. Uczeń ma obowiązek wykazania się wiedzą i umiejętnościami, związanymi z wykonywaniem zadaniem. Zadania te są zróżnicowane pod względem trudności, co ma swoje odzwierciedlenie w planie wynikowym. Zadanie domowe mogą być wykonywane również metodą projektową. Przewiduje się co najmniej 4 oceny za zadania domowe i co najmniej 1 ocenę za odpowiedź ustną.

Zadania sprawdzające długie i krótkie wypowiedzi pisemne są sprawdzane zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania prac pisemnych, które stanowią załącznik nr 1 do PSO. Kryteria te są uszczegóławiane dla każdej wypowiedzi pisemnej i zapisane w zeszycie uczniowskim.

W trakcie odpowiedzi ustnej uczeń wykazuje się umiejętnością reagowania w określonych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętnością krótkiej wypowiedzi na określony temat. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej stanowi załącznik nr 2.

Uczeń może uzyskać ocenę o wadze 3, jeśli samodzielnie przygotuje prezentację w formie ustnej lub pisemnej na wybrany przez siebie temat lub wykaże się inną inicjatywą związaną z nauką języka angielskiego, np. poprzez systematyczną pracę na platformie Quizlet, i in.

c) praca na lekcji

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom wpisuje uczniom plusy do dziennika. Uczeń może uzyskać na każdej lekcji 1 -2 plusy, jeśli udzielał komunikatywnych odpowiedzi lub pracował w grupie, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.

Uzyskanie 6 plusów oznacza otrzymanie oceny cedującej o wadze 2.

Ponadto uczeń może otrzymać ocenę celującą za szczególną aktywność na lekcji.

d) elementy oceniania kształtującego

W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę, która ma charakter opisowy ustny lub pisemny i opiera się na wskazaniu mocnych stron oraz środków w celu poprawy słabych stron w nauce języka obcego. Uczniowi jest przekazana informacja na temat sposobów rozwijania swoich umiejętności językowych oraz korygowania błędów. Uczeń ponadto jest zachęcany do samooceny. Ocena ta nie jest oceną sumującą w skali 1-6 i nie jest wpisywana do dziennika.

d) nieprzygotowanie do lekcji

W ciągu semestru uczniowie mogą zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania lub zeszytu, podręcznika) bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej. Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówek, sprawdzianów lub prac klasowych.

załącznik nr 1

Wypowiedź pisemna jest oceniana według czterech kryteriów:

- a) treść (0-4p.) – bierze się pod uwagę do ilu z trzech elementów polecenia uczeń się odniósł, a ile z nich rozwinął w swojej wypowiedzi
- b) spójność i logika wypowiedzi (0-2p.)
- c) zakres użytych środków językowych (0-2p.)
- d) poprawność językowa (0-2p.)

załącznik nr 2

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej

Ocena za mówienie może być wystawiona na podstawie sprawdzianu, za przygotowanie zadania domowego w formie ustnej oraz za zadanie wykonywane w czasie lekcji. Ogólna liczba 5 punktów może zostać przyznana za każdą wypowiedź według następujących kryteriów:

- precyzja i zakres użycia struktur gramatycznych oraz słownictwa, włączając w to wymowę (3pkt)
- zgodność wypowiedzi z tematem lub właściwa reakcja w określonej sytuacji komunikacyjnej (3 pkt)

Zdobyte punkty są zamieniane na oceny:

- 0-1 pkt - niedostateczny
- 2 pkt - dopuszczający
- 3 pkt - dostateczny
- 4 pkt - dobry
- 5 pkt - bardzo dobry
- 6 pkt - celujący

Odpowiedź ustna może przyjąć formę zadania indywidualnego, zadania w parach lub grupie.

Opracował: mgr Piotr Włodarczyk
nauczyciel języka angielskiego