

Pieninský školák

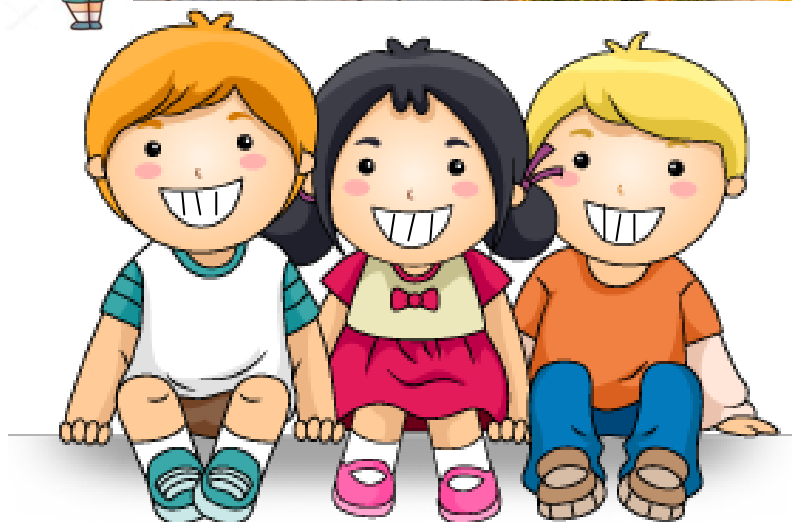


Školský časopis

ZŠ s MŠ Veľký Lipník

2019/2020

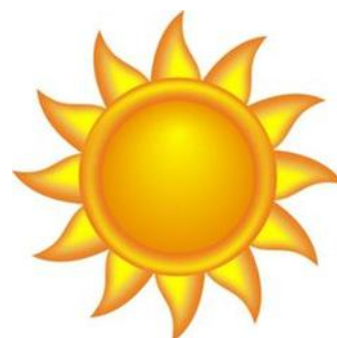
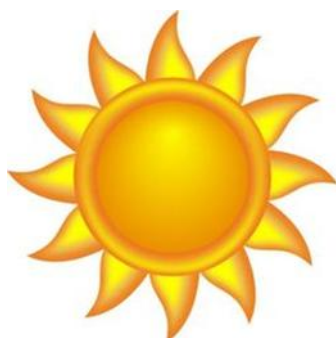
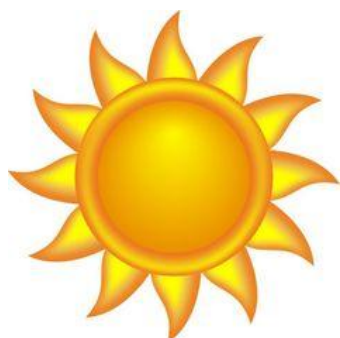
Ročník XI., Číslo 3



OBSAH

Kde sa mi učí lepšie – doma či v škole	3
Učenie z domu	3
Pestrá paleta úloh pri učení z domu	3
Vzdelávanie za počítačom	4
Výhody a nevýhody učenia z domu	4
Ako sa mi učilo z domu	5
Môj pohľad na učenie z domu	5

Poznámka: Počas obdobia, kedy tvoríme letné číslo časopisu, prebiehala výučba všetkých žiakov dištančnou formou z domu - z dôvodu šírenia koronavírusu, preto v tomto čísle ponúkame iba žiacke práce na tému „Učenie sa z domu“.



Postrehy a pocity žiakov počas dištančnej výučby

Kde sa mi učí lepšie – doma či v škole

Učenie na diaľku bolo pre mňa niečo úplne nové, a bolo to celkom fajn, ale v žiadnom prípade by som to nevymenil za normálne učenie v škole.

Páčilo sa mi napríklad to, že som nemusel vstávať skoro ráno na autobus a nepáčilo sa mi mnohokrát strašne veľa úloh.

S učiteľmi sme komunikovali písomne cez bezkriedy alebo sme mali online hodiny kde sme volali cez messenger. Najviac sa mi páčil spôsob komunikácie cez messenger a EduPage. Páčil sa mi spôsob úloh, v ktorých sme mali niečo napríklad vytvoriť a popísať výrobok, na čo slúži. Páčili sa mi rôzne testy, ktoré boli zadané niekedy zaujímavou formou. Štvalo ma, keď som napísal úlohu a vymazalo sa mi to, a potom som mohol začať znova.

Doma sa mi darilo určite lepšie ako v škole, pretože mi niekedy poradili alebo aj vysvetlili nejaké učivo rodičia alebo sestra. Podľa mňa, keď sme sa učili na diaľku, tak sme mali viac úloh, ako keby sme boli v škole. Testy z NÚCEM-u som prežíval v pohode bez stresov. Veľmi sa mi páčili, aj keď sa vymenili dva predmety a myslím si, že sa mi testy celkom podarili.

Adam Bjalončík, 7. ročník

Učenie z domu

Učenie z domu bolo dobré. Mohla som vstať z postele, kedy som chcela. Učila som sa väčšinou až poobede. Domáce úlohy cez ALF som mala najradšej. Zo začiatku sme mali menej úloh, ale potom ich už prichádzalo viac.

E-test, keď som robila, tak som sa trochu bála. Niektoré úlohy boli ľahšie a niektoré ťažšie. Úlohy cez bezkriedy mi niekedy nešli otvoriť a niekedy mi nešli odovzdať.

Úlohy cez Edupage som mala tiež rada. Online hodiny sme nemali a niektorým úlohám som nechápala, ani keď mi to učiteľka vysvetlila cez správu. Ale na učení z domu boli aj výhody, napríklad mohli sme neskôr vstávať a mali sme čas na vypracovanie.

Alexandra Džunková, 5. ročník

Pestrá paleta úloha pri učení z domu

Učenie doma bolo dobré. Nemusela som skoro vstávať, ale keď som si sadla za počítač, tak som tam niekedy bola aj dve hodiny. Mala som niekedy problém s novými látkami, lebo niektorým som nerozumela, ale boli tam aj také, ktoré som mala za pár minút. Keď som niečo mala zle vypracované, tak som s učiteľkami komunikovala cez bezkriedy.

A niektoré testy, ktoré mi prišli na vypracovanie neboli ľahké, ale niektoré boli srandovné.

Anna Miturová, 5. ročník

Vzdelávanie za počítačom

Učenie z domu bolo veľké prekvapenie. Najprv nám prichádzalo menej úloh, ale potom ich začalo prichádzať viac a viac. Ráno som vstávala okolo ôsmej, pripravená začať robiť úlohy. Volala som mojej kamarátke, lebo niektoré úlohy som nechápala. Matematika mi robila najväčší problém. Najradšej som robila veci z ALF-a a celkom ma to bavilo. Zato z E-testu mi to vôbec nešlo. Celkom ma bavilo robiť úlohy, ku ktorým sme potrebovali učebnicu a mali sme odpovedať na určité otázky. Nemala som veľmi čas na iné aktivity okrem učenia. Dokonca aj obed som si brala do svojej izby. Nechcelo sa mi veľmi robiť úlohy poobede, preto som sa snažila urobiť ich doobeda aj, keď väčšinou to bol problém, ale dalo sa to zvládnuť.

Úlohy nám učitelia posielali väčšinou doobeda, ale niekedy sa stalo, že prišli aj poobede. S mojou kamarátkou sme vždy pozerali na bezkriedy či náhodou nepribudla nejaká ďalšia úloha. Testy z matematiky neboli vôbec ľahké. Boli tam aj také úlohy, ktoré sme sa vôbec neučili. Niektorým žiakom toto učenie z domu nevyhovovalo, no mne osobne to nejaký veľký problém nerobilo. Učenie z domu mi aj celkom odoberalo povinnosti, pretože som nemusela vstávať o šiestej, nemusela som si robiť desiatu. Samozrejme, museli sme používať internet možno viac než obvykle. Ja väčšinou počítač nepoužívam, no cez učenie na diaľku som ho využívala dosť často. Objavila som aj novú aplikáciu na komunikáciu, pretože som mala aj povinnosti od môjho učiteľa hudobnej. Mala som takzvané on-line hodiny. Najťažší typ úloh boli pre mňa projekty, možno preto, že robenie projektov nemám veľmi rada.

Občas som posielala úlohy aj neskoro večer. Moje výsledky sa celkom zlepšili počas učenia na diaľku, z čoho som bola milo prekvapená. Úprimne povedané cez karanténu som sa nenudila, čo je celkom zaujímavé. Toto učenie z domu mi vyhovovalo a bola by som aj celkom rada, keby sa znovu zopakovalo.

Angelika Virostková, 6. ročník

Výhody a nevýhody učenia z domu

Učenie z domu bolo pre niekoho náročné, ale ja by som bola veľmi rada, keby sa to zopakovalo. Tie ranné vstávania do školy boli hrozné, pretože som bola nevyspatá a v škole som sa často nevedela sústrediť. Učenie z domu bolo niekedy namáhavé, hlavne vtedy, keď sme nevedeli, ako to máme poslať, či správne urobiť.

Prvý týždeň bol výborný, pretože úloh sme veľa nemali. Druhý týždeň prišlo už aj učenie, testy a podobne. Zo začiatku nám to veľmi nešlo, ale potom sme sa už do toho celkom dostali, a šlo to. Učiteľky nám každý deň poslali iné úlohy a my sme ich museli odovzdať do určitej doby. Asi po troch týždňoch sme písali sladké pukušenia – testy. Každý deň sme sa museli pozerať na Edupage alebo na bezkriedy, či nám neprišli nové správy. Najlepšie boli domáce úlohy z informatiky. Boli veľmi ľahké a niektoré aj zábavné. Párkrát sme telefonovali aj s našou triednou učiteľkou.

Annamária Šlachtovská, 6. ročník

Ako sa mi učilo z domu

Bolo to tak akurát. Celkom mi to aj vyhovovalo, akurát mi vadilo robiť úlohy cez mobil alebo tablet, takisto mi chýbali spolužiaci a ten kontakt. Napríklad E-testovanie mi spustiť ani nechcelo, ale skúšala som, až kým ma pripojilo. Niekedy mi dokonca niektoré programy nešli otvoriť, ale nakoniec som to zvládla.

Naučila som sa toho primerane dosť, prezentácie mi pomáhali pri učení a aj telefonické vysvetlenie matematiky. Primeraná náročnosť úloh bola cez bezkriedy. Cez EDUpage sme dostávali väčšinou známky a pár oznámení. Prezentácie mi veľmi vyhovovali, pretože v nich bolo obsiahnuté všetko, čo sme potrebovali. Najťažšie úlohy boli pre mňa z anglického a slovenského jazyka a informatiky, pretože ich bolo veľmi veľa. A čo sa mi páčilo? Jednoznačne to, že som nemusela ráno vstávať do školy. Darilo sa mi lepšie doma, bolo iné prostredie, tie úlohy som mohla robiť kedykoľvek, mala som aj viac voľného času. Viac som sa venovala svojmu psíkovi, pomáhala som viac rodičom, a celkovo som sa aj viac začala snažiť. Keď to zhodnotím, tak moje kamarátky z iných škôl mali úplne iný systém, pracovali každý deň cez ZOOM, kde mali určené presné vyučovacie hodiny. Mali viac úloh, museli sa veľmi snažiť, keď chceli dostať super vysvedčenie.

Bola to zaujímavá skúsenosť a celkovo by som sa k tomu aj vrátila, veď ešte uvidíme čo nás čaká, ale aj tak učenie v škole nič nenahradí ☺.

Dajana Kul'andová 7. ročník

Môj pohľad na učenie z domu

Moje pocity z "online učenia" sú asi viac negatívne ako pozitívne. Páčilo sa mi, že som nemusela vstávať skoro ráno, neutekať na autobus a nesediť 6 hodín v škole. Mala som oveľa viac času na to, čo ma naozaj baví. Páčili sa mi hodiny matematiky, kde sme moja skupinka volali cez Messenger s pani učiteľkou Bombarovou. Vysvetlila nám takto učivo a ja som to konečne pochopila. Kvalita hovoru nebola veľmi vysoká, pretože niekedy bolo počuť u niekoho buchot, či hranie dedinského rozhlasu, ale aj napriek tomu to bolo super.

A teraz veci, čo sa mi veľmi nepáčili. Keďže doma máme len jeden notebook a sme 3 súrodenci, tak bolo trošičku náročnejšie plniť si úlohy. Niekedy sme dostali online hodinu v ten istý čas, ale nakoniec sme to nejako stále vyriešili. Občas som vôbec nestíhala, a potom som niektoré úlohy neurobila. Dostávala som úlohy na Bezkriedy aj na Edupage a už som nevedela, čo mám urobené a čo nie. Raz som bola celkom prekvapená, keď mi do pošty došla 5-ka, lebo som si bola istá, že som to urobila, a keď som to kontrolovala, tak som si uvedomila, že som si nevšimla úlohu podtým zadanú na Edupage. Hm, moja chyba. Trošku ma to nahnevalo, ale po pár minútach (a hodinách) ma to prešlo.

Niektorí moji príbuzní sa ma pýtajú otázku: "Radšej sa učiť doma alebo v škole?" Asi na ňu nemám 100-percentnú odpoveď, pretože keď zostanem doma, veľa veciam nepochopím tak ako v škole, ale zas na druhej strane... nuž neviem.

Kludia Borovská 7. ročník



*Za možnosť tlačiť tento časopis ďakujeme vedeniu školy:
pani riaditeľke **Mgr. Anne Sikorjakovej**
pani zástupkyni riaditeľky **Mgr. Anne Ladižinskej***

*Na tomto čísle školského časopisu spolupracovali:
Adam Bjalončík, Alexandra Džunková, Anna Miturová, Angelika Virostková,
Annamária Šlachtovská, Dajana Kuľandová, Klaudia Borovská*

*Úprava obrázkov a textov: **PaedDr. Jana Obroktová**
Jazyková úprava: **Mgr. Taňa Lichvarová***

