

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a spoločnosť
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Vozárová
8. Školský polrok	september 2021 - január 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.gamtt.sk">www.gamtt.sk</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a spoločnosť je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 2. polrok školského roka 2021/2022.

#### Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese

#### Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a spoločnosť je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 1. polroku školského roka 2021/2022, čiže v mesiacoch september 2021 až január 2022, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

## Jadro: Popis témy/problém

1. V septembri sme mali dve stretnutia. Na prvom sa pedagógovia dohodli na metodike práce klubu. Hľadali sme medzipredmetové prieniky medzi spoločenskovednými predmetmi ako sú dejepis, geografia, občianska náuka, umenie a kultúra, katolícke náboženstvo, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova. Na druhom stretnutí pán psychológ P. Szeliga sa v odbornej prednáške venoval problematike správneho spôsobu učenia sa žiakov. Oboznámil nás so základnými pravidlami psychohygieny a poukázal na chyby, ktoré žiaci najčastejšie robia. Tiež sa zameral aj na učiteľa ako sprostredkovateľa vedomostí a proces učenia.
2. Prvé októbrové stretnutie sme si vymieňali skúseností získané z projektu Civilizácia. Kolega Mgr. Adam Horváth nás oboznámil s priebehom vyučovacej hodiny v triede P.A, kde použil scenár zameraný na rodinu a rozdelenie úloh medzi členov rodiny. išlo o jeho prvú hodinu odučenú metódou konštruktivismu. Opísal svoj názor na scenár, poukázal na silné aj slabé miesta jeho hodiny. Na jeho hodine bola prítomná aj Mgr. Marta Vozárová, ktorá ho dopĺňala a poskytla rady. Odporúčala im dávať veľký dôraz na reflexiu a prízvukovanie toho, čo sa na tejto hodine naučili. Mgr. Adriana Koltnerová sa podelila o skúsenosti s použitým scenárom tiež v P.A. na tému Afrika. Pracovali sme s týmto scenárom (mali sme ho všetci k dispozícii) a poukázali sme na silné stránky a riziká. Mgr. Miriam Valášková odučila scenár na tému feudalizmu v S.A 14.9.2021.
3. Témou druhého októbrového stretnutia bola ochrana maloletých a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním. Obsahom stretnutia bola prednáška o ochrane maloletých a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním. Táto ponuka prišla zo strany zriaďovateľa a nakoľko ide o veľmi aktuálnu a pálčivú tému, zaradili sme ju do programu zasadania klubu mimo pôvodného plánu. Prednášajúcimi boli sr. Agnieszka Ewa Jarkowska SCdSC a br. Marek Drabek OPraem. Prednášajúci sa tejto problematike venujú už niekoľko rokov. Stretnutie pozostávalo z troch častí. V prvej časti nám objasnili formy sexuálneho násillia a objasnili okolnosti za ktorých vzniká. Charakterizovali znaky, ktoré by sme si mohli všimnúť na obetiach takéhoto násillia. V druhej časti sme prechádzali zmenami, ktoré nastávajú v psychike obeť a tiež agresora. Prednáška bola dopĺňaná videami s výpoveďami obeť. V poslednej časti sme sa zamerali na formy pomoci týmto obeť a tiež tomu, ako postupovať v prípade, že násillie odhalíme alebo obeť príde za nami a zdôverí sa nám.
4. Na prvom novobrovom stretnutí sme sa venovali aktuálnej téme - Hľadanie vhodných nástrojov motivácie žiakov vo vyučovacom procese a pri domácej príprave. Oboznámili sme sa s tromi motivačnými modulmi. Prvý motivačný modul prezentovala Elena Potočárová. Predstavila nám tri aktivizujúce metódy, ktoré realizuje na hodinách náboženskej výchovy a má s nimi dobré skúsenosti. Druhý motivačný modul bol zameraný na využitie spätnej väzby ako nástroja na zvýšenie motivácie a spoluúčasti študentov pri tvorbe náplne vyučovacieho procesu. Túto časť stretnutia viedla Miriam Valášková. Posledný modul so zameraním na domácu

prípravu a zefektívnenie „timemanagmentu“ mala na starosti Adriana Koltnerová.

5. Druhé novembrové stretnutie sme sa venovali tvorbe a vyhodnocovaniu kvalitných testových úloh. Pracovali sme s konkrétnymi ukázkami testov, ktoré boli s otvorenými úlohami, uzatvorenými, i kombinácia oboch. Potom sme sa zamerali na vyhodnotenie testu, s prihliadnutím na validitu jednotlivých úloh. Tiež sme riešili problém, ako nastaviť náročnosť testu pri osemročnom a štvorročnom štúdiu. Dôležitou súčasťou posudzovania kvality testu je percentuálna škála alebo škála známok. Venovali sme sa aj zostavovaniu vhodných testov v prostredí Edupage.
6. V decembri sme mali jedno stretnutie na ktorom sme inovovali maturitné zadania. Postupne sme si prechádzali maturitné zadania po predmetoch – geografia, občianska náuka, katolícke náboženstvo, dejepis, umenie a kultúra. Po diskusii sme sa dohodli, že inovácie sú potrebné vo všetkých uvedených predmetoch. V druhej časti stretnutia sme pracovali po skupinkách podľa predmetov a upravovali obsahovú, ale formálnu stránku maturitných zadaní.
7. Na januárovom stretnutí sme si ozrejmili základné ciele a vízie v rámci akčného plánu digitalizácie, ktorý je základným nástrojom práce digitálneho koordinátora. Zistili sme, kde momentálne sme a kam smerujeme v oblasti digitalizácie vzdelávania. Analyzovali sme grafy získané z prieskumu u kolegov ako aj u žiakov, ktorí sú cieľovou skupinou tohto programu. Medzi ciele patrí: škola ako komunita aktérov, škola ako vzdelávacie prostredie. V prvom bode ide hlavne o digitálne kompetencie, zodpovednosť za vlastné učenie, personalizácia a aktívni účastníci školskej komunity. Predpokladaný posun priorít je z bodu 3 na úroveň 4. V druhom bode sa predpokladá tiež posun úrovne 3 na úroveň 4. Prezreli záznamy z webinárov na témy: Digitalizácia nástrojov formatívneho hodnotenia vo vyučovacom procese a Digitalizácia sumatívneho hodnotenia vo vyučovacom procese. Druhé januárové stretnutie patrilo zhodnoteniu 1. polroka šk. roka 2021/22.

**Záver: Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

1. Pokračovať v hľadaní medzipredmetových prienikov tak, aby sa dali nové zmeny zapracovať do časovo-tematických plánov v šk. roku 2022/2023. Pokračovalo by sa tým v napĺňaní cieľov efektívneho prepájania poznatkov.
2. Priebežne si vymieňať skúsenosti v realizácii scenárov Indície projektu Civilizácia, uplatňovať bádateľskú metodiku na všetkých predmetoch. Podieľať sa na tvorbe vlastných scenárov.
3. Realizovať otvorené hodiny a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
4. Viac sa sústrediť na dopad dištančného vzdelávania na psychiku žiakov a ich sociálne vzťahy.
5. Aktívne sa podieľať na plnení akčného plánu digitalizácie.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vozárová
12. Dátum	28.1.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
15. Dátum	28.1.2022
16. Podpis	

