

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY, BIOLOGII I CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

## **1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

- Sprawdziany i testy
- Odpowiedzi ustne i pisemne:( kartkówki, wejściówki)
- Aktywny udział na lekcji
- Zadania dodatkowe
- Praca na lekcji
- Praca w grupach
- Zadania domowe
- Zeszyt ćwiczeń
- Zeszyt

Przy odpowiedzi ustnej nauczyciel ocenia wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach, umiejętności posługiwania się słownictwem biologicznym /chemicznym, umiejętności analizowania, wnioskowania, uzasadnienia, planowania i przeprowadzania doświadczeń.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności: planowania i organizowania pracy grupowej, efektywnego współdziałania, wywiązywania się z powierzonych ról, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, pomoc innym.

Oceniając aktywność uczniów na lekcji nauczyciel ocenia: własną dyscyplinę (pytania, propozycje), udział w dyskusji, włożony wysiłek w wykonanie zadania, samodzielność, zainteresowanie pracą, chęć dzielenia się wiedzą i spostrzeżeniami, pomoc kolegom.

Oceniając prace projektowe nauczyciel zwraca uwagę na: zaangażowanie w wykonanie projektu, wykorzystanie różnych źródeł informacji, dobór odpowiednich technik pracy, estetykę (formę) wykonanego projektu, współpracę w grupie, sposób prezentacji.

Prace klasowe, sprawdziany punktowane są według ustalonych kryteriów z uwzględnieniem opinii i orzeczeń z PPP. Za prace pisemne uczeń może otrzymać określoną liczbę punktów. Punkty przeliczane są na oceny według kryteriów obowiązujących w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Sprawdzaniu i ocenieniu podlegają zadania domowe wykonane w zeszycie lub na kartach pracy. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność wykonanej pracy.

Za pracę dodatkowe uczeń może dostać tylko ocenę pozytywną. Na ocenę mają wpływ: zawartość merytoryczna, umiejętność korzystania ze źródeł, pomysłowość, staranność, zaangażowanie.

## **2. Kryteria oceniania półrocznego i końcowego**

- Waga 3 - oceny ze sprawdzianów, testów,
- Waga 2 - oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności
- Waga 1 - oceny z zadań domowych, zadań dodatkowych, pracy na lekcji, wejściówek,

## **3. Kryteria oceniania prac pisemnych**

- 0% - 35% punktów – ocena niedostateczna
- 36% - 55% punktów – ocena dopuszczająca
- 56% - 70% punktów – ocena dostateczna
- 71% - 85% punktów – ocena dobra
- 86% - 94% punktów – ocena bardzo dobra
- 95% - 100%, udział w olimpiadzie – ocena celująca

#### 4. Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:

- ocena celująca – uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz posiadał wiedzę i umiejętności z programu nauczania przyjętego przez nauczyciela w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, prezentuje swoje wiadomości i umiejętności posługując się terminologią biologiczną, chemiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania, trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł, trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne, potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne, chemiczne i zinterpretować jego wyniki, rozwiązuje zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela, uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiego konkursu przedmiotowego, osiąga sukcesy w konkursach biologicznych, chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolnych ,
- ocena bardzo dobra – uczeń posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym, chemicznym, wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi, chemicznymi aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych, trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł, potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne, potrafi samodzielnie wykonywać preparaty mikroskopowe i opisywać je,
- ocena dobra – nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną, chemiczną, aktywnie uczestniczy w lekcji, korzysta z wielu różnych źródeł informacji, poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady, uczeń zna podstawowe pojęcia, prawa, funkcję, budowę organizmów potrafi je zastosować,
- ocena dostateczna – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną, chemiczną, korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji, wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady, rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności. uczeń zna podstawowe pojęcia, prawa, funkcję, budowę organizmów potrafi je zastosować, lecz popełnia błędy rzeczowe,
- ocena dopuszczająca – uczeń dysponuje niepełną wiedzą konieczną z punktu widzenia wymagań programowych, popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej, przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, chemiczne, udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną, chemiczną, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.
- ocena niedostateczna – uczeń nie udziela poprawnych odpowiedzi, popełnia liczne błędy, pomoc nauczyciela niewiele pomaga, nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności, nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, wykazuje się bierną postawą na lekcji .

#### 5. Uzgodnienia

- sprawdziany lub testy są obowiązkowe (odbywać się będą po każdym rozdziale- uczeń, który w wyniku nieobecności w szkole nie uzyskał oceny, pisze sprawdzian na pierwszej obecnej lekcji),
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna (pisemna lub ustna) i można przystąpić do niej tylko raz (w ciągu dwóch tygodni - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela),
- uczeń, który nie stawia się w wyznaczonym terminie (bez usprawiedliwienia) otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń, który na pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych źródeł otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ocena uzyskana z poprawy jest wpisana obok oceny uzyskanej wcześniej. Ocena poprawiona przyjmuje wagę głównej oceny, a ocena poprawiona ma niższą wagę,
- kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- kartkówka może dotyczyć co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- wejściówka dotyczy ostatniego tematu lekcji, nie musi być zapowiadana,

- w ciągu semestru uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych),
- uczeń zobowiązany jest do odrabiania zadań domowych zalecanych w terminie ustalonym przez nauczyciela. za brak zadania domowego lub dodatkowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nieobowiązkowej skonsultowanej z nauczycielem,
- uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe,
- karty pracy/notatki/ rozdawane przez nauczyciela muszą być wklejone w zeszyt przedmiotowym pod danym tematem.,
- za każdorazowy brak ćwiczeń, zeszytu, podręcznika – uczeń otrzymuje minus, za trzy minusy ocenę niedostateczną,
- za aktywne uczestniczenie na lekcji, przynoszenie pomocy naukowych, wykonywanie dodatkowych poleceń uczeń otrzymuje plus, za trzy plusy ocena bardzo dobra z aktywności.