



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

*Stredná odborná škola automobilová a podnikania,
Kysucká 14, Senec*

Predkladá:
Ing. Ľubomíra Hrubanová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola automobilová a podnikania
Adresa školy:	Kysucká 14, Senec
Telefónne číslo:	00421/245 92 49 51, 00421/245 92 47 95,
Internetová adresa:	http://sossenec.edupage.org/
E-mailová adresa:	zdruzena@centrum.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiateľka školy	Ing. Ľubomíra Hrubanová
zástupca riadiateľky školy pre TV	Mgr. Iveta Gašparová
vedúci HTÚ	Ing. Milan Varga
vedúca školského internátu	Ing. Ľubomíra Hrubanová
vedúca školskej jedálne	Anna Vrauková

Rada školy

Rada školy pri SOŠ AaP bola ustanovená v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po riadnych voľbách dňa 22. 10. 2018. Funkčné obdobie trvá od 22. 10. 2018 do 22. 10. 2022. Rada školy bola zvolená riadnymi voľbami z radov pedagogických a nepedagogických zamestnancov, z radov rodičov a z radov žiakov. Členmi rady školy sú štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

Členovia rady školy – zloženie rady školy od 22. 10. 2019

Meno a priezvisko	Zvolený (delegovaný) za	Funkcia
Mgr. Jana Balková	pedagogických zamestnancov	predseda RŠ
Ing. Alžbeta Švardová	pedagogických zamestnancov	podpredseda RŠ
Anna Vrauková	nepedagogických zamestnancov	člen
Ing. Ladislav Gujber	zriaďovateľa	člen
Ing. Mária Hudáková	zriaďovateľa	člen
Andrej Chudík	za zamestnávateľov	člen
Ing. Ivan Pätoprstý	zriaďovateľa	člen
Denisa Simondelová	rodičov	člen
Lenka Haresová - Gundová	rodičov	člen
Mgr. Jana Macháčová	rodičov	člen
Michal Mikuš	žiakov	člen

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy pri SOŠ AaP zasadala v školskom roku 2019/2020 dvakrát v budove školy a dvakrát online. Riešila dôležité problémy týkajúce sa riadenia školy, výchovno-vzdelávacieho procesu, činnosti na škole, mimoškolských aktivít žiakov a pedagogických pracovníkov. Diskutovalo sa o rôznych problémoch súvisiacich s prevádzkou školy (odstraňovanie havarijných stavov), ale aj o využití finančných prostriedkov zo strany BSK na obnovu školských priestorov.

Rada školy pôsobila ako iniciatívny poradný orgán a zároveň kontrolovala činnosť vedenia školy. Vedenie SOŠ AaP a RŠ spoločne prediskutovali zmenu školských vzdelávacích programov, ku ktorej RŠ nemala výhrady, naopak, vyjadrila spokojnosť s činnosťou vedenia školy. RŠ bola oboznámená s prezentáciou školy na verejnosti a s aktivitami počas celého školského roka. RŠ je presvedčená, že v ďalšom školskom roku bude SOŠ AaP pokračovať v pozitívnom trende a dosiahne v uvedenom smere ešte výraznejšie výsledky.

Zo všetkých zasadnutí RŠ boli vyhotovené zápisnice.

Poradné orgány riaditeľa školy - predmetové komisie a metodické združenia

Stálymi poradnými a pracovnými orgánmi SOŠ AaP sú:

- porada vedenia,
- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- prijímacia komisia,
- inventarizačná a škodová komisia,
- stravovacia komisia.

Činnosť poradných a pracovných orgánov bola vykonávaná v súlade s ich poslaním. Porada vedenia SOŠ AaP je stálym poradným orgánom riaditeľa, ktorého poslaním je prerokovanie dôležitých koncepčných i operatívnych otázok riadenia školy. Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa SOŠ AaP, ktorého úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Predmetové komisie (PK) sa podieľajú na zvyšovaní metodickej a technickej úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania v študijných a v učebných odboroch.

Prijímacia komisia posudzuje predpoklady uchádzačov na prijatie na SOŠ AaP. Inventarizačná, škodová a stravovacia komisia sú pracovné a účelové komisie, ktoré sú ako stále alebo dočasné orgány zložené zo zamestnancov SOŠ AaP. Ich úlohou je posudzovať, prerokovávať, koordinovať a riešiť agendu súvisiacu s obsahovou náplňou práce komisie.

V školskom roku 2019/2020 pracovali PK v nasledujúcom zložení:

1. PK odborných predmetov: Ing. Alžbeta Švardová

Ing. Ľubomíra Hrubanová, Ing. Jarmila Krasňanská, Ing. Iveta Lešková, Ing. Marián Štrpka, Igor Rášo, Mgr. Arpád Szigeti, RNDr. Anna Špacírová, Mgr. Iveta Miková, Ing. Luboš Kubena.

2. PK všeobecnovzdelávacích predmetov: Mgr. Iveta Gašparová

Mgr. Iveta Miková, RNDr. Anna Špacírová, Mgr. Arpád Szigeti, Mgr. Mária Sebiňová, Mgr. Jana Balková.

Predmetové komisie sú metodické orgány, ktoré sa podieľajú na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní, na tvorbe školského vzdelávacieho programu, na príprave maturitných skúšok a záverečných skúšok. Predmetové komisie pracovali podľa vopred vypracovaných plánov. Schvaľovali tematické výchovno-vzdelávacie plány a na svojich zasadnutiach kontrolovali ich plnenie. Riešili aktuálne problémy vzdelávania a odbornej prípravy. Na zasadnutia pozývali vedenie školy, najmä ak bolo na programe riešenie vybavenosti odborných učební, návrhov termínov exkurzií, účelových a aplikačných cvičení. Členovia PK sa zúčastnili odborných školení pripravovaných metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave a organizáciami ŠIOV a Ja Slovensko.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Dištančné vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom Edupage, Microsoft Teams, Webex, Kahoot, WhatsApp. Maturitné skúšky, záverečné skúšky a prijímacie skúšky sa uskutočnili dištančnou formou, priemerom známok z profilujúcich predmetov. Zoznamy profilujúcich predmetov boli zobrazené na stránke školy. Zo všetkých zasadnutí PK boli vyhotovené zápisnice.

3. Výchovné poradenstvo: Mgr. Iveta Miková

Výchovná komisia kládla dôraz na prácu so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. Žiak so zdravotným znevýhodnením môže byť vzdelávaný formou školskej integrácie, ak žiakovi príslušné poradenské zariadenie po diagnostických vyšetreniach vydá písomné odporúčanie k individuálnemu začleneniu. V školskom roku 2019/2020 bol počet žiakov so zdravotným znevýhodnením 19.

Výchovná komisia sa usilovala eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov.

V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva, v spolupráci s CPPP a P, vedením školy a triednymi učiteľmi komisia výchovného poradenstva realizovala aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov a bezpečného používania internetu.

Komisia výchovného poradenstva v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sprostredkúvala konzultácie jednotlivých žiakov ako aj problémových tried so školskými psychológmi z CPPP a P Senec.

Komisia vykonávala činnosť aj prostredníctvom určených konzultačných hodín výchovného poradcu. Výsledkom spolupráce komisie s rodičmi boli rôzne alternatívy riešenia problémov so žiakmi.

4. Koordinátor prevencie drogových závislostí: RNDr. Anna Špacírová

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili cvičenia na ochranu života a zdravia. V rámci ZRPŠ boli oboznámení s protidrogovou tematikou rodičia žiakov našej školy. Veľký dôraz sa kládol na spoluprácu najmä s rodičmi v prvých ročníkoch. Počas školského roka sa pravidelne vo všetkých triedach uskutočnili prednášky s pozeraním videofilmov s protidrogovou tematikou. Uskutočnili sme súťaž o najlepší plagát a propagačný materiál s protidrogovou, protirasistickou a ekologickou tematikou. Uskutočnila sa aj beseda na tému ochrana života a zdravia so zameraním na boj proti drogám a za zdravý životný štýl. Žiaci sa zúčastnili prednášky s protidrogovou tematikou: "Mýty a fámy o marihuane", prednášky: Domáce násilie, besedy na tému ako si neprehrať život- primárna prevencia zameraná proti patologickému hráčstvu (Gambling) - hracie automaty, počítačové hry.

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Študijné odbory (štvorročné štúdium končiace maturitnou skúškou)

6341M škola podnikania (denná forma)

Ročník	Stav k 15. 09. 2019			Stav k 31. 08. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	15	5	1	14	5
2.	1	11	1	1	11	1
3.	1	12	2	1	10	2
4.	1	8	0	1	8	0
Spolu	4	46	8	4	43	8

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Učebné odbory (trojročné štúdium končiace záverečnou skúškou)

*2487 H autoopravár (denná forma) zamerania: 01 mechanik, 02 elektrikár, 03 karosár,
04 lakovník*

Ročník	Stav k 15. 09. 2019			Stav k 31. 08. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	17	3	1	14	3
2.	1	10	3	1	9	3
3.	1	14	4	1	15	4
Spolu	3	41	10	3	38	10

Nadstavbové štúdium (dvojročné štúdium končiace maturitnou skúškou)

2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) ¹

Ročník	Stav k 15. 09. 2019			Stav k 31. 08. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	13	0	1	10	0
2.	1	7	1	1	7	1
Spolu	1	20	1	1	17	1

Spolu:

107 žiakov k 15. 09. 2019

98 žiakov k 31. 08.2020

Počet žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ISCED 3A	10	0	10	10	0
1. ISCED 3C	17	0	0	17	17

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	ADK	ANJ	ANJ1	ANJ2	AINF	AUE	aut	ASV	AUT	AUO	AAP	BIOL	CLA	CVI	CVM
IV.E	2,25	3,13			2,5										
I.MP		3,57							2,6						
I.E	1,4	2,5													
I.V		2,86								2,29					
II.E	1,45	3			1,91										
II.MP		3							2,75						
II.V		2,56								1,6					
III.E	1,73	3,27			1,64										
III.V		2,92								1,91					

Trieda	CVU	CSJ	DPV	DAN	DEJ	DOM	DGO	DGOA	DPS	DTO	EKL	EAP	EFI	EKO	EECR
IV.E			3,75												
I.MP					2,71						1	2,71			
I.E					2,07				1,86		1,4			2,79	
I.V															
II.E					1,82						1,36			2,91	
II.MP					2,14							2,43			
II.V							1,7							3	
III.E													1,45		
III.V							1,91							2,15	

Trieda	EPO	ERI	ECR	EKP	EME	EEZV	ELE	EPR	ELK	ESS	ETV	FYZ	HIA	HOG	HPP
IV.E			3,38												
I.MP												3,4			
I.E													2,33		
I.V															
II.E													2,3		
II.MP															
II.V								2,11				2,56			
III.E			2,82												
III.V															

Trieda	HVY	HOS	CHE	INS	INF	KLA	KMN	KMNT	KMNS	KAJ	KNJ	KRJ	LAT	LAM	LIS
IV.E										3					
I.MP					2,29			2,43		3,43					
I.E	2,07				2										
I.V					2,43										
II.E															
II.MP					2,29			2,43		2,83	4				
II.V															
III.E										2,82					
III.V					1,46								1,75	2	

Trieda	LOG	LAD	DLG	MNZ	MMR	MNL	MNV	MCS	MAD	MKT	MRM	MAT	mapsi	MTE	MRT
IV.E										3,63		2,38			
I.MP		2,14			3,14							2,71			
I.E												2,13			
I.V												2,43			
II.E				3,09						2,55		2,45			
II.MP		2,57						2,5				2,29			
II.V												2,22			
III.E										3,1		2,36			
III.V															

Trieda	MOT	NBV	NAM	NAS	NJ	NEJ	NEJ1	NEJ2	OBN	OBA	OBK	OCH	OPRX	OPR	ODK
IV.E						2,88									
I.MP														2,5	
I.E						2,54		2							
I.V															
II.E						2,64		2,36							
II.MP						4								2,57	
II.V															
III.E						2,67		2,73							
III.V															

Trieda	ZS`12	OVY	ODY	XPL	POD	PDP	ETP	PKK	PAL	POF	PDS	PČOZ	PČOZ 2	PEN	PRN
IV.E					3,38				3,13		3,13				3,38
I.MP															
I.E															
I.V		1,56													
II.E															
II.MP					3										
II.V		1,5													
III.E					2,91										3,1
III.V		1,53													

Trieda	PRX	PRJ	Prevádzk a autoservi su a predaja vozidiel	PSPV	PMK	PMK	PS Q	PSP	RO P	RUJ	SE P	SJL	SC P	KM M	SPR
IV.E												3,25			1
I.MP				2,2								3,14			
I.E												2,53		2,67	1,07
I.V												2,71			1
II.E												2,91		1,36	1
II.MP				2,25								3,29			
II.V												2,44			1
III.E												2,73			1
III.V												2,23			1

Trieda	STT	STV	STR	STN	SD	CMV	SYS	STA	TEG	TNI	TPV	TCK	TME	TAT	TAD	TEC
IV.E								2,5								
I.MP													2,5			
I.E																
I.V	2,29										2,21					
II.E																
II.MP					2,25								2			
II.V											2,33					
III.E																
III.V																

Trieda	TMO	TSV	TEV	TEV2	TČOZ	TVZ	UCT	USP	VIP	VTO	VYK	VYT	VYV	ZKL	ZEKO
IV.E							3,75								
I.MP							2,5								
I.E															
I.V															
II.E							2,4								
II.MP							3,43								
II.V															
III.E							3,67								
III.V															

Trieda	ZEPV	ZAE	ZLO	ZAS	ZTE
IV.E					
I.MP					
I.E					
I.V		2,29		2,14	
II.E					
II.MP					
II.V					
III.E					
III.V					

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	15	(6/9)	23,30%	1	5,00%	1	2		8	5		3,07	15
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)								1		4,00	1
Praktická časť odbornej zložky		16	(6/10)											
Slovenský jazyk a literatúra		16	(6/10)	29,70%	1	64,30%	1		2	9	5		3,19	16
Teoretická časť odbornej zložky		16	(6/10)						3	10	3		3,00	16

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		16	(6/10)	1	6	9			2,50	16

Záverečné skúšky

Trieda: III.V	PV	PVD	P	N	Počet žiakov
2487 H 01 autoopravár – mechanik	2	4	5	0	11
2487 H 04 autoopravár – lakovník	0	3	1	0	4
Spolu:	2	7	6	0	15

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
IV.E	6341 M škola podnikania	obchod a služby
I.MP	2493 L predaj a servis vozidiel	
I.E	6341 M škola podnikania	logistika a doprava
I.V	2487 H autoopravár	01 mechanik. 03 karosár
II.E	6341 M škola podnikania	logistika a doprava
II.MP	2493 L predaj a servis vozidiel	
II.V	2487 H autoopravár	01 mechanik
III.E	6341 M škola podnikania	obchod a služby
III.V	2487 H autoopravár	01 mechanik, 04 lakovník

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	15	17	15	
DPP	0	0	0	
Znížený úväzok	0	0	0	
ZPS	0	2	0	
Na dohodu	1	2	0	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	13	13
vychovávateľov	1	2	3
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	15	16

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II.E	HGO	1
I.MP	DEJ	1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

1. Balková Jana, Mgr., ANJ, FYZ
2. Gašparová Iveta, Mgr., NEJ, OBV, RUJ
3. Hrubanová Ľubomíra, Ing., OEP
4. Hulíková Anna, vychovávateľka
5. Kubena Luboš, Ing., OTP
6. Krasňanská Jarmila, Ing., OEP
7. Lešková Iveta, Ing., OSP, INF
8. Miková Iveta, Mgr., ANJ, ETV, ADK
9. Nagyová Dagmar, vychovávateľka
10. Rášo Igor, MOV
11. Sebiňová Mária, Mgr., SJL, DEJ
12. Szigeti Arpád, Mgr., TEV, OBN

13. Šiariková Margita, Ing., vychovávateľka, OEP
14. Špacírová Anna, RNDr., MAT, INF
15. Štrpka Marián, Ing., OTP
16. Švardová Alžbeta, Ing., OEP

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Všetky uplatňované a realizované predmety boli vyučované odborne. Pedagogickí zamestnanci sa priebežne zúčastňovali vzdelávania na seminároch, ktoré organizovali MPC BA, JA Slovensko.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	nemajú atestáciu
1.kvalifikačná skúška	7	0	2
2.kvalifikačná skúška	3	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0	0
špecializačné kvalifikačné	1	0	0
postgraduálne	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Školské kolo v písaní na PC	Hodina deťom
Matematická súťaž Hlavoľamy	Veľtrh cvičných firiem Olomouc
Deň otvorených dverí SOŠ AaP	Deň župných škôl v Avione
Jaguár Nitra	Veľtrh cvičných firiem Sereď
Vianočná Viedeň	Burza škôl Sládkovičovo
Divadelné predstavenie v AJ	Deň župných škôl v Senci
Prednáška: Kúpna zmluva podľa OZ“	Študentská kvapka krvi
Olympiády v ANJ, NEJ – školské kolá	Biela pastelka
LVVK	Okresné kolo v olympiáde v ANJ
Vianočná akadémia	Prezentácia DSA
Súťaž – PC grafika	E- testovanie
Prednáška: „Ako sa učiť“	Jablčkové hodovanie
Okresné kolo vo florbale	Koncert: Kyberšikana

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Imatrikulácie žiakov 1. ročníka	Filmové predstavenie: „Kto je ďalší“
Prednáška: Dvojkomorový zotrvačnik	Finančná olympiáda
Exkurzia KIA	Profesia Days
Školské kolo prezentiády	
Prednáška: “Mýty a fámy o marihuane”,	
Beseda: „Domáce násilie“	
Beseda: „Ako si neprehrať život“	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda v ANJ	1	1	0	0	0
Cvičné firmy	6	0	0	0	1
Cvičné firmy	6	0	1	0	0

Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 škola bola zapojená v nasledovných projektoch:

A) Dlhodobé

- Otvorená škola - otvorenie vonkajších športových priestorov
- Otvorená škola - šport
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu
- Projekt INTERREG Slovakia - Austria

V školskom roku 2019/2020 sme na základe uzatvorenej Zmluvy o spolupráci a získanej licencií otvorili Miestne centrum programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. V priebehu septembra 2019 sa vyškolili v Nitre 3 vedúci programu – Ing. Ľ. Hrubanová, Ing. J. Krasňanská, Mgr. M. Sebíňová. Vedúci programu začali následne s náborom žiakov školy do programu. V októbri 2019 sa vyškolila v Bratislave Ing. J. Krasňanská ako koordinátorka programu miestneho centra. Sériu školení uzatvorilo školenie vedúcich a expedičakov v novembri 2019, ktorého sa zúčastnili Mgr. M. Sebíňová a RNDr. A. Špacírová. Do plnenia programu na bronzovej úrovni v oblasti športu, talentu a dobrovoľníctva bolo pôvodne prihlásených 8 žiakov, ale zmena podmienok vynútených koronakrízou spôsobila, že k 31.8.2020 máme evidovaných 4 žiakov z I.E, 2 žiakov z III.E. Predpokladajú ukončenie plnenia programu v nasledujúcom školskom roku.

Zapojili sme sa aj do projektov Otvorená škola – oblasť športu a v letných mesiacoch aj do projektu Otvorená škola – otvorenie vonkajších športových priestorov.

Od 1. 9. 2019 sme súčasťou medzinárodného projektu Interreg – Buďme fit pre Priemysel 4.0 – Cezhraničná podpora zručností. Cieľom projektu je na základe analýzy aktuálnych výziev na trhu práce v programovom území v spolupráci so zástupcami z oblasti politiky trhu práce, regionálnej samosprávy a regionálnymi zamestnávateľmi vytvoriť a v praxi otestovať nové učebné plány. Na základe získaných údajov bude vypracovaná spoločná stratégia, ktorá povedie k vytvoreniu inovatívnych ponúk odborného vzdelávania a vzdelávacích kapacít v budúcich kľúčových odvetviach výrobného priemyslu (Priemysel 4.0, robotika, mechatronika, podnikateľské myslenie). Cieľovou skupinou sú učitelia a žiaci odborných technických škôl, ako aj aktéri na trhu práce.

B) Krátkodobé

- Škola škole – spolupráca s Gymnáziom Antona Bernoláka v Senci

SOŠ AaP sa zapojila aj do projektu Škola škole, ale vzhľadom na celkovú situáciu v krajine sme od tohto projektu odstúpili.

DUÁLNY SYSTÉM VZDELÁVANIA ŽIAKOV V ŠK. ROKU 2019 / 2020		
Názov pracoviska	Adresa	Učebný odbor
Volvo Group Senec	Diaľničná cesta 9, Senec	2487 H 01 autoopravár – mechanik
Motor-Car, Bratislava, spol.r.o.	Tuhovská 5, Bratislava	2487 H 01 autoopravár – mechanik
	Tuhovská 11, Bratislava	2487 H 03 autoopravár – karosár
Summit Motors Bratislava, spol.r.o. (FORD)	Tuhovská 9, Bratislava	2487 H 01 autoopravár – mechanik
		2487 H 03 autoopravár – karosár
Volvo Group Slovakia	Diaľničná cesta 9, Senec	2487 H 01 autoopravár – mechanik
Dohoda o zabezpečení praktického vyučovania žiakov na pracovisku zamestnávateľa v šk. roku 2019 / 2020		
Názov pracoviska	Adresa	Učebný odbor
Autooprava Tomášov		2487 H 01 autoopravár – mechanik
Dodo Cars, s.r.o.	Bratislavská 2207/73, Senec	2487 H 01 autoopravár – mechanik
Cedula s.r.o.	Šamorínska 1970, Senec	2487 H 01 autoopravár – mechanik
D.I.L.A.N. SERVIS, s.r.o.	Diaľničná 11, Senec	2487 H 01 autoopravár – mechanik
KARIREAL SLOVAKIA a.s.	Nová 17Pezinok - Griňava	2487 H 01 autoopravár – mechanik

MAN Truck & Bus Slovakia s.r.o.	Rožňavská 4588/24, Bratislava	2487 H 01 autoopravár – mechanik
Summit Motors Bratislava, spol.r.o. (FORD)	Túhovská 9 Bratislava	2487 H 01 autoopravár – mechanik
AUTOCLINIC s.r.o.	Vajnorská 135 Bratislava	2487 H 04 autoopravár – lakovník
Autogroup TT - Mercedes-Benz Toyota_Kia	Nitrianska 7335/28 Trnava	2487 H 04 autoopravár – lakovník
Autolak Ro - Jo Časný Róbert	Boldocká cesta 201 Senec	2487 H 04 autoopravár – lakovník
RIVALCAR s.r.o.	Komárňanská cesta 38 Nové Zámky	2487 H 01 autoopravár – mechanik
VJ AUTOSERVIS, s.r.o.	Suchovská cesta 12 Trnava	2487 H 01 autoopravár – mechanik
IMPA Šamorín	Bratislavská 75/49, Šamorín	2487 H 01 autoopravár – mechanik
Autoservis SOJKA Mechanické a klampiarske práce	Kvetoslavov 346 Kvetoslavov	2487 H 01 autoopravár – mechanik
Názov pracoviska	Adresa	Študijný odbor nadstavbového štúdia
Scania Slovakia s.r.o., servis Senec	Diaľničná cesta 4570/2A Senec	2493 L predaj a servis motorových vozidiel
Volvo Group Slovakia	Diaľničná cesta 9, Senec	
AutoArno s.r.o. Autoservis – pneuservis	Boldocká 218 Senec	
MAN Truck & Bus Slovakia s.r.o.	Rožňavská 4588/24 Bratislava	
AutoLak, MH, s.r.o.	Ivanka pri Dunaji	
Citroën Bilčík	Šenkvickej cesta 4572/12C Pezinok	
Ružová záhrada n.o. PhDr. Gábrišová Košecová	Šafáriková 28 Senec	
Svet Mobility o.z. Michaela Scherhauser	Čakany 126	
Textile House ProLogis Park	Diaľničná cesta 2, Senec	6493 L remeslá a služby
Tomra Sorting s.r.o.	Diaľničná cesta 26, Senec	

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa na našej škole uskutočňovala v 20 učebniach, z toho pre teoretické vyučovanie bolo určených 8 kmeňových učební a 12 odborných učební. Učebne zodpovedali podmienkam plnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Pre vyučovanie telesnej výchovy boli k dispozícii telocvičňa, posilňovňa, športový areál, v ktorom sa nachádzajú tri tenisové kurty a futbalové ihrisko s umelou trávou. Priestory posilňovne sú vymaľované a jej zariadenie je inovované.

Pre praktické vyučovanie sa využívali odborné učebne a dielne pre odborný výcvik. Praktické zručnosti žiaci získavali v školských priestoroch a na zmluvných pracoviskách. Na praktickom vyučovaní využívali žiaci odborné učebne. Podľa zamerania učebného odboru žiaci pracovali v dielňach: autodiagnostickej, autoelektrikárskej karosárskej, lakovnickej, v pneuservise, v dielni mechanických opráv. V priestoroch odborného výcviku boli v minulom školskom roku zrekonštruované hygienické zariadenia a premaľované niektoré časti dielni.

Úsek výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu pri SOŠ AaP využíval priestory školského internátu pre ubytovanie žiakov našej školy a Spojenej školy Senec s vyučovacím jazykom maďarským. V školskom internáte mali žiaci zabezpečené aj stravovanie. Pre voľno-časové aktivity bola žiakom k dispozícii študovňa, spoločenská miestnosť, knižnica, posilňovňa a telocvičňa.

SOŠ AaP využívali k svojim aktivitám telocvičňu a športový areál – futbalové ihrisko a tri tenisové kurty.

Hospodárenie organizácie

Výnosy organizácie k 31. 12. 2019

V hlavnej činnosti je to príspevok z BSK:	725 079 EUR
zúčtovanie odpisov DHM:	37 302 EUR
ubytovanie zamestnancí, žiaci:	22 212 EUR
stravovanie - ŠJ:	307 229 EUR
ostatné výnosy:	1 562 EUR
zúčtovanie rezerv:	37 959 EUR
Rada rodičov:	781 EUR
dotácia – MÚ:	2 400 EUR
dotácia – ObÚ:	170 EUR
sociálne štipendiá:	569 EUR
platby za škody:	7 637 EUR

V podnikateľskej činnosti je to prenájom nebytových priestorov:	142 348 EUR
zúčtovanie rezerv:	31 092 EUR

Náklady organizácie k 31. 12. 2019:

V hlavnej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy:	210 066 EUR
501 – Spotreba materiálu:	150 227 EUR
502 – Spotreba energie:	59 839 EUR
Najvyššie položky v „spotrebe materiálu“ sú potraviny:	121 123 EUR
nákup DDHM:	15 287 EUR
čistiace potreby:	4 610 EUR
mat.vybav.do ŠJ:	3 365 EUR
maliarsky materiál:	1 061 EUR
učebné pomôcky:	1 001 EUR
údržbársky materiál:	320 EUR
ochranné prostriedky:	255 EUR
knihy:	204 EUR
hutný materiál:	137 EUR
časopisy:	114 EUR
tonery:	90 EUR
Spotreba energie bola čerpaná nasledovne:	
plyn:	27 561 EUR
elektrická energia:	24 949 EUR
vodné, stočné:	4 369 EUR
zrážková voda:	2 960 EUR
510 – Služby:	169 584 EUR
511 – Opravy a udržiavanie	119 180 EUR
512 – Cestovné:	1 008 EUR
518 – Ostatné služby:	49 396 EUR
Najvyššie položky v „opravách a udrž.“ sú výmena dlažby v ŠJ:	26 088 EUR
výmena dlažby v kuchyni:	14 141 EUR
podlahárske práce v triedach:	11 918 EUR
oprava zateplenia bloku B:	7 650 EUR
výmena okien:	7 497 EUR
dem.pôv.brán a mont.nových brán:	5 693 EUR
rozdávča, ubiquiti, kábel:	5 051 EUR
dodávka a montáž EPS – ŠI:	4 885 EUR
maliarske práce v dielňach:	4 524 EUR
dodávka a montáž okien:	4 475 EUR
čistenie kanalizácie – kuchyňa:	3 960 EUR
práce spojené s real.požiarn.okien:	3 822 EUR
opr.schod.pred vchod.a vým.dlaž.:	3 574 EUR
maľovanie kuchyne:	3 540 EUR
maľovanie tried, internátu, jedálne:	3 497 EUR
maľovanie tried:	3 344 EUR
opr.podl.sch.a obkl.pri vch.-átrium:	3 250 EUR
maliarske a natierač. práce v átriu:	2 271 EUR

Najvyššie položky v „ostatných službách“ sú upratovacie práce:	41 401 EUR
revízie:	1 742 EUR
pranie, čistenie:	598 EUR
telekomunikačné služby:	347 EUR
deratiz., dezinsek., dezinfek.:	326 EUR
nájomné:	278 EUR
správa počítačovej siete:	194 EUR
prepravné:	84 EUR

520 – Osobné náklady:	632 419 EUR
521 – Mzdové náklady:	465 874 EUR
524 – Záonné sociálne poistenie:	158 934 EUR
527 – Záonné sociálne náklady:	7 611 EUR
538 – Ostatné dane a poplatky:	2 010 EUR

Táto položka obsahuje najmä poplatok za komunálne odpady, členské príspevky, registračné poplatky.

548 – Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť: 12 539 EUR

Táto položka obsahuje najmä zabezpečenie občerstvenia na posedeniach dôchodcov.

551 – Odpisy DNM a DHM: 38 002 EUR

V podnikateľskej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy:	69 784 EUR
501 – Spotreba materiálu:	13 736 EUR
502 – Spotreba energie:	56 048 EUR
510 – Služby:	73 253 EUR
511 – Opravy a udržiavanie :	48 687 EUR
512 – Cestovné:	283 EUR
518 – Ostatné služby:	24 283 EUR
520 – Osobné náklady:	22 040 EUR
521 – Mzdové náklady:	10 063 EUR
524 – Záonné sociálne poistenie:	2 337 EUR
527 – Záonné sociálne náklady:	9 640 EUR
530 – Dane a poplatky:	5 131 EUR
532 – Daň z nehnuteľnosti:	2 381 EUR
538 – Správne, súdne, notár. popl.:	2 750 EUR
540 – Ost.nákl.na prev.činnosť:	385 EUR
544 – Zmluvné pok.,pen.a úr.z om.:	12 EUR
548 – Ost.nákl.na prev.činnosť:	373 EUR
568 – Ostatné finančné náklady:	2 847 EUR

Výsledok hospodárenia k 31. 12. 2019:

V hlavnej činnosti: 78 280 EUR

V podnikateľskej činnosti: 0 EUR

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

SOŠ AaP má svoju jasnú profiláciu a svoje pevné miesto v systéme stredných škôl v okrese Senec i v rámci širšieho regiónu. Študijné a učebné odbory, v ktorých sme vyučovali našich žiakov, boli zamerané na drobné a stredné podnikanie, obchod a služby, logistiku v doprave a autoopravárstvo.

V súlade s dlhodobými zámermi v oblasti rozvoja školy a v záujme rozširovania vzdelávacích služieb sme na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2012 916/21238:4-922 pokračovali v realizácii experimentálneho overovania študijného odboru 2493 L predaj a servis vozidiel. Vzdelávaním žiakov v uvedenom študijnom odbore chceme uspokojiť neustále sa zvyšujúce nároky a požiadavky podnikateľskej sféry v automobilovom priemysle. Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov bolo zo strany vyučujúcich aktualizované vzhľadom na technický pokrok, ekonomickú a politickú situáciu sveta, - našej krajiny a následne bolo sprostredkované žiakom modernými vyučovacími metódami.

Na základe dobudovania priestorov odborných učební sa profilujeme ako škola, ktorá spĺňa dobré podmienky pre odbornú prípravu v oblasti autoopravárstva a malého a stredného podnikania.

Koncepcia rozvoja školy je vypracovaná na základe analýzy súčasného stavu a vychádza zo SWOT analýzy.

1. Silné stránky + príležitosti

- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov ohľadne nových vzdelávacích metód a foriem práce,
- organizovať športové súťaže v rámci okresu v priestoroch novej telocvične,
- v rámci projektov spolupracovať so zahraničnými školami (komunikačný jazyk – anglický a nemecký),
- v rámci duálneho vzdelávania spolupracovať s autorizovanými autoservismi,
- zvýšiť záujem rodičov a žiakov o našu školu – propagácia školy,
- implementovať IKT do vyučovania predmetov.

2. Slabé stránky + príležitosti

- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT,
- prehĺbiť spoluprácu školy a rodičov,
- zapojiť sa do projektovej činnosti a zvýšiť tak motiváciu na vyučovaní,

- využiť 2% dane na vybavenie učební,
- spolupracovať so zahraničnými školami, výmena skúseností a zvyšovanie kreativity žiakov a pedagogických zamestnancov,
- zvýšiť úroveň edukačného procesu,
- zapojiť žiakov do jazykových olympiád, ale aj iných olympiád v rámci cieľov PK.

Nosným programom SOŠ AaP je skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na tvorivé učenie sa a projektové vyučovanie s využívaním informačno-komunikačných technológií, ako aj výchova k zodpovednému, samostatnému a tolerantnému správaniu sa a zdravému spôsobu života.

1. Dlhodobé ciele

- vytvoriť vhodné podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu a odbornou-profesijnú prípravu žiakov v oblasti podnikania, logistiky a dopravy, autoopravárstva,
- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania,
- rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov,
- naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami,
- posilniť spoluprácu s rodičmi,
- viesť žiakov k rešpektovaniu základných ľudských práv,
- využívať informačné zdroje a najnovšie informácie z oblasti autoopravárstva a logistiky a dopravy, podnikania.

2. Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy

- zlepšiť podmienky technického vybavenia odborných učební úseku teoretického vyučovania a odborného výcviku,
- modernizácia interiéru školy.

3. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov

- umožniť kontinuálne, aktualizčné inovačné vzdelávanie,
- účasť na seminároch a prednáškach.

4. Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy

- zapájanie sa do mestských projektov, 2% dane, sponzorské dary, rodičovské príspevky.

5. Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, jeho prepojenie s trhom práce

- vytvorenie spolupráce s rôznymi typmi inštitúcií pri získavaní podkladov k rozhodovaniu pri zmenách v sieti študijných a učebných odborov,
- zabezpečenie informovanosti o možnostiach štúdia a aktivitách na našej škole prostredníctvom edupage stránky školy.

6. Zvýšiť úroveň školy v súvislosti s obsahom, rozsahom a kvalitou vzdelávania

- zavádzať nové formy a metódy vyučovania s využitím IKT,
- motivovať pedagogických zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód,
- zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT,
- estetizácia priestorov budovy školy a jej okolia, prehlbovať vo verejnosti záujem o dianie v škole a jej okolí,
- cez edupage stránku školy zabezpečiť e-learningové vzdelávanie žiakov,
- rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch,
- integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.

Koncepcia rozvoja školy môže byť dobrým nástrojom, ktorý bude nápomocný k tomu, aby SOŠ AaP bola školou úspešnou a konkurencie schopnou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Hlavné úlohy výchovnej, vzdelávacej činnosti a odbornej prípravy sú:

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- výraznejšie uplatňovať moderné metódy práce,
- vo vyučovacom procese realizovať výchovu s cieľom odstraňovať prejavy rasizmu,
- venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v spoločnosti,
- prezentácia a propagácia myšlienok porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- realizácia environmentálnej výchovy,
- podieľať sa na realizácii úloh boja proti návykovým látkam.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v študijných odboroch nadstavbového štúdia. Z absolventov 4-ročných študijných odborov približne 20 % pokračuje v ďalšom štúdiu na VŠ. Počet absolventov zo 4 – ročného študijného odboru prijatých do zamestnania nie je možné uviesť, nakoľko sa nerealizuje spätná väzba v tejto oblasti.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 sa voľnočasové aktivity žiakov realizovali v nasledovných krúžkoch:

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín	Vedúci
Hravá ekonomika	13		Ing. Alžbeta Švardová
Konverzácia v anglickom jazyku	17		Mgr. Iveta Miková
Krúžok informatiky	16		Ing. Iveta Lešková ING.PAED.IGIP
Literárno dramatický krúžok	8		Mgr. Mária Sebiňová
Literárny krúžok	15		Mgr. Mária Sebiňová
Posilňovňa	10		Ing. Luboš Kubena
Prezentácia obrazom a slovom	11		Ing. Jarmila Krasňanská
Testovanie na PC	11		RNDr. Anna Špacírová
Tuning automobilov	14		Igor Rášo

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi žiakov mala okrem klasických formálnych - pravidelných stretnutí na rodičovských združeniach i neformálny charakter. Triedni učitelia boli s rodičmi podľa individuálneho záujmu a potreby v pružnom telefonickom kontakte. Žiaci mali možnosť individuálnych konzultačných stretnutí s učiteľmi a MOV. Problémy vzdelávacieho i výchovného charakteru mali možnosť zúčastnené strany riešiť v spolupráci s výchovným poradcom a protidrogovým koordinátorom. Títo zabezpečovali aj spoluprácu s ďalšími odbornými inštitúciami poskytujúcimi výchovno-vzdelávacie služby.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracuje s Cechom predajcov a servisov motorových vozidiel (CPSMV), s ktorým sa podieľa na tvorbe pedagogickej dokumentácie pre oblasť autoopravárstva. Naši žiaci vykonávajú odbornú prípravu a odborný výcvik v značkových servisoch. Škola realizuje viaczdrojové financovanie, čo rovnako vyžaduje spoluprácu s fyzickými a právnickými osobami.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
IV.E	8	0	0	8	0	0	0	0	0
I.MP	8	0	0	6	0	8	0	0	0
I.E	15	2	4	7	0	2	0	0	0
I.V	16	2	4	8	0	3	0	0	0
II.E	11	2	2	1	0	6	0	0	0
II.MP	7	0	1	6	0	0	0	0	0
II.V	9	2	2	3	0	2	0	0	0
III.E	11	0	2	4	1	4	0	0	0
III.V	15	5	4	6	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
IV.E	8	490	98,00	487	97,40	3	0,60
I.MP	8	303	40,33	281	37,33	22	3,00
I.E	15	1876	136,76	1817	132,52	59	4,24
I.V	16	1123	89,06	1123	89,06	0	0,00
II.E	11	1417	162,25	1354	154,90	63	7,35
II.MP	7	360	86,57	360	86,57	0	0,00
II.V	9	402	50,96	402	50,96	0	0,00
III.E	11	511	65,83	499	64,33	12	1,50
III.V	15	1000	77,76	985	76,61	15	1,15

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

- Ing. Lubomíra Hrubanová, riaditeľka školy
- Viera Galgoczyová, samostatný ekonóm
- Mgr. Iveta Gašparová, zástupkyňa pre TV

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MS SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej, činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2018 - 2022
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a analýzy predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ AaP
7. Interných zdrojov uvedených v systéme ASC

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19. 10. 2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SOŠ AaP Kysucká 14, Senec odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 22.10.2020

.....
Meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ AaP Kysucká 14, Senec schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave

.....
..
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda BSK