

Základná škola Veľké Uherce 145

**Správa
o výchovno- vzdelávacej
činnosti
v školskom roku 2019/2020**

**Vypracovala: Ing. Nadežda Vičanová,
riaditeľka školy**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020

I. Základné údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola Veľké Uherce 145
2. Adresa školy:	č. 145, 958 41 Veľké Uherce
3. Telefónne, faxové číslo:	038/ 7486217
4. Internetová a e-mailová adresa:	www.zsvuherce.edu.sk zsvuherce@zsvuherce.edu.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Veľké Uherce

Vedúci zamestnanci školy:

Funkcie	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Nadežda Vičanová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Darina Ďurčová
Vedúca školskej jedálne	Eva Nechalová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy má jedenásť členov. Jej predsedkyňou je Mgr. Valéria Prídalová.

Rada rodičov má troch členov. Jej predsedom je Bc. Peter Duchovič.

Metodické združenia a predmetové komisie:

Na škole pracuje jedno metodické združenie pre 1.- 4. ročník, na 2. stupni predmetová komisia (PK) jazykov, PK matematiky a informatiky, PK iných prírodovedných predmetov a dejepisu a PK výchovných predmetov.

b) Údaje o počte žiakov školy

k 15.9.2019			k 30.6.2020		
Ročník	Počet tried	Počet žiakov		Počet tried	Počet žiakov
1.	2	35		2	35
2.	1	18		1	18
3.	2	31		2	31
4.	2	28		2	27
5.	1	22		1	22
6.	1	29		1	29
7.	1	14		1	14
8.	1	20		1	20
9.	1	23		1	23
Spolu	12	220		12	219

c) Údaje o počte žiakov

- zapísaných do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov	Z toho odklady	Z toho nezaškolení	Počet tried	Počet žiakov do 0. roč.
31	2	0	2	0

- a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Škola	Stav umiestnenia
Gymnázium Partizánske 4-ročné/8-ročné	0/5
SOŠ J.A.Baťu Partizánske	9
SOŠ obchodu a služieb, Nábr.J.Kalinčiaka, Prievidza	1
SOŠ kaderníctva a vizážistiky Bratislava	1
SZŠ Vinohradnícka, Prievidza	1
SZŠ Topoľčany	3
SOŠ drevárska Topoľčany	1
SOŠ lesnícka Banská Štiavnica	1
SOŠ potravinárska Nitra	1
Počet žiakov 5. ročníka	0
Počet žiakov 9. ročníka	23
Spolu	23
Úspešnosť prijatia	100%

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
Prospech a správanie

[illegible]

Vymeškané hodiny

	roč. 1.-4.	Priem.	roč. 5.-9.	Priem.	Spolu	Priem.	Ospr.	Priem.	Neos.	Priem.
I.polrok	4576	41,23	6010	55,65	10586	48,34	10586	48,34	0	0
II.polrok	1889	17,33	2165	20,05	4054	18,68	4054	18,68	0	0
2019/2020	6465	58,56	8175	75,70	14640	67,02	14640	67,02	0	0

Výsledky externých meraní Testovanie 5

	Matematika	Slovenský jazyk
Počet bodov školy	24,21	23,43
Počet bodov v rámci SR	19,0	19,4
Úspešnosť školy /%/	80,7%	78,1%
Úspešnosť v rámci SR /%/	63,4%	64,8%

Výsledky externých meraní Testovanie 9 / - v školskom roku 2019/2020 zrušené

	Matematika	Slovenský jazyk
Počet bodov školy	-	-
Počet bodov v rámci SR	-	-
Úspešnosť školy /%/	-	-
Úspešnosť v rámci SR /%/	-	-

e) Inšpekčná činnosť

V uplynulom školskom roku 2019/2020 nebola v škole zrealizovaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

f) Učebné plány

V školskom roku 2019/2020 sa postupovalo v súlade s platnými učebnými plánmi podľa Školského vzdelávacieho programu. Vo všetkých ročníkoch primárneho i nižšieho stredného vzdelávania sa postupovalo podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu Škola ako rodina.

g) Zamestnanci školy

Zamestnanci		Počet	Prepoč.	So skráť.	Ženy	MD
Úsek		zamestnancov		úväzkom		RD
Základná škola	pedag.	20	19,48	3	18	1
	nepedag.	8	7,26	2	6	-
ŠKD	pedag.	3	3	-	3	
Školská jedáleň		6	6	-	5	-
Spolu		37	35,74	5	32	1

h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy

V tomto školskom roku dostali opäť v záujme zvyšovania kvality výchovno- vzdelávacieho procesu viacerí naši zamestnanci priestor na profesijný rast prostredníctvom rozličných foriem vzdelávania.

Jedna vyučujúca absolvovala 2.atestáciu na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Jedna vyučujúca absolvovala prvý ročník rozširujúceho vzdelávania špeciálnej pedagogiky.

Jeden vyučujúci si rozširuje aprobáciu a ďalší predmet – biológia.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín.

Viacerí pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali priebežných a čiastkových školení, ktoré poriadali metodické centrá alebo okresný či krajský školský úrad podľa ponuky, možností a potrieb školy.

i) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti

Žiaci školy pod vedením svojich učiteľov sa aktívne podieľajú na kultúrnom živote obce tým, že sa zúčastňujú na príprave a realizácii mnohých kultúrno-spoločenských udalostí. Tak ako každý rok aj v minulom školskom roku pripravili program na slávnostné akademie pri rôznych príležitostiach: Slávnostná akademie k Mesiacu úcty k starším, Kultúrne Vianoce, Akademie ku Dňu matiek sa pre COVID-19 neuskutočnila.

Žiakov na tieto vystúpenia pripravujú predovšetkým učiteľky 1. stupňa a učiteľky slovenského jazyka a hudobnej výchovy na 2.stupni.

Okrem kultúrnych aktivít sa škola významne podieľa aj na propagácii športu a pohybových aktivít. Vďaka výborným podmienkam sme úspešne organizovali okresné, regionálne aj krajské kolá v stolnom tenise žiakov základných škôl, stredných škôl aj dospelých. Škola vytvára priestor aj stolnotenisovému oddielu v poriadaní turnajov v stolnom tenise pre všetky vekové kategórie – od žiackych až po veteránov - s celoslovenskou pôsobnosťou.

Škola umožňuje využívať telocvičňu viacerým spoločenským organizáciám v obci v priebehu celého školského roka. Tradíciou sa stali volejbalové turnaje, ktoré škola každoročne poriada. Vzhľadom k pandemickej situácii v uplynulom školskom roku bola telocvičňa niekoľko mesiacov uzatvorená.

Vzťah k športu a šírenie myšlienok olympijského ducha a fair-play vstúpujeme žiakom každoročným poriadanim najmasovejšej akcie školy pod názvom Olympijský deň, na ktorej sa aktívne zúčastňujú všetci žiaci aj učitelia. Akcia je zameraná nielen na prezentáciu športovej zdatnosti detí, ale aj utužovanie medziľudských vzťahov. Keďže družstvo tvoria žiaci zo všetkých ročníkov, je nutná spolupráca a vzájomná pomoc malých a veľkých. Veríme, že aj takáto aktivita pomôže tomu, aby starší žiaci dokázali rešpektovať svojich mladších spolužiakov a aby sme v budúcnosti predišli šíreniu prejavov šikanovania v škole. Z dôvodu mimoriadnych opatrení v súvislosti s pandemickou situáciou COVID-19 sa tento rok táto akcia nemohla uskutočniť.

V záujme zlepšenia spolupráce školy a rodiny škola v minulom školskom roku poriadala už 21. ročník reprezentačného rodičovského plesu, ktorý si v obci i jej okolí získal svojou úrovňou a rozsahom veľkú popularitu. Tento bol výnimočný tým, že prítomných vo funkcii riaditeľky školy prvýkrát privítala Ing. Nadežda Vičanová so zástupkyňou školy Mgr. Darinou Ďurčovou..

V jesennom období každoročne naši žiaci prezentujú šikovnosť svojich rúk na výstavke ovocia a zeleniny. Tento rok bola inštalovaná v priestoroch školy a mohli sme obdivovať najrozmanitejšie čarovné detské výtvary, pri ktorých využili rôzne druhy pokladov zo svojich záhrad.

Veľmi dobrú úroveň majú aj ďalšie dve akcie, ktoré sa stali už tradičnými: Vianočné tvorivé dielne, ktorých sa zúčastňujú žiaci často aj so svojimi rodičmi. Veľkonočné tvorivé dielne sa pre COVID-19 nemohli uskutočniť.

Významnú úlohu v oblasti sledovania dodržiavania ľudských práv a základných práv dieťaťa zohráva okrem triedneho učiteľa a výchovného poradcu aj koordinátor drogových prevencií. Jeho úlohou bolo zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiadúcimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, psychické a fyzické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok atď.. Škola prostredníctvom neho úzko spolupracovala s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Partizánskom ako aj s políciou.

V školskom roku 2019/2020 boli realizované nasledovné akcie preventívno-výchovného charakteru:

- Výstava výrobkov ovocia a zeleniny
- Týždeň európskeho športu
- Slávnostné akademie: Mesiac úcty k starším, Kultúrne Vianoce
- Mikuláš v škole
- Posedenia pod jedličkou
- Projekt Červené stužky

- Záložka spája školy
- Týždeň modrého gombíka
- Návštevy obecnej knižnice
- Beseda o zdravotnom životnom štýle
- Vianočné tvorivé dielne
- Besedy šikanovanie, drogy
- Eko alarm
- Zdravotná príprava žiakov
- Školské kolá rozličných vedomostných, športových a umeleckých aktivít
- Turnaj vo vybíjanej
- Turnaj v stolnom tenise
- Volejbalový turnaj – aj pre spoločenské organizácie v obci
- Reprezentačný rodičovský ples
- Karneval pre 1. stupeň
- História Slovanov
- Prednášky a preventívne programy s CPPPaP v Partizánskom
- Prednáška pre žiakov 9. ročníka – Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Prednáška na tému Drogy a drogové závislosti
- Prednáška na tému Obezita 6.ročník
- Preventívny program „Emka to vie!“ – realizovaný CPPPaP Partizánske

Aj v minulom školskom roku tak ako každý rok sa škola prezentovala organizovaním plaveckého výcviku pre začiatočníkov aj pokročilých v 2. a 3. ročníku v plavárni v Bánovciach nad Bebravou. Na základe mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre COVID-19 tretiaci a štvrtáci počas tohto roku nemohli absolvovať týždeň v škole v prírode v krásnom prostredí v obci Kľačno. Podujatie bolo presunuté na september 2020.

Žiaci siedmeho ročníka mali príležitosť absolvovať lyžiarsky výchovno- výcvikový kurz v Hronci v hoteli Drotár v čase od 9. 2. - 14. 2. 2020.

V uplynulom školskom roku sa naši žiaci pod vedením svojich vyučujúcich zúčastňovali množstva rôznych súťaží v rámci okresu, kraja, – vedomostných, umeleckých, športových. V mnohých sa im už tradične podarilo získať mimoriadne úspechy.

Svedčí to nielen o talentovaných deťoch, ale aj o obetavej práci pedagógov, za čo im patrí nesporne veľká vďaka.

Konkrétne úspešné výsledky našich žiakov v súťažiach uvádzame v **Prílohe č. 1**. Nachádzajú sa aj na internetovej stránke školy v sekcii „Úspechy“. Niektoré z podujatí väčšieho rozsahu, ktoré poriadala alebo na ktorých sa aktívne zúčastňovala škola, uvádzame v **Prílohe č. 2**.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Vďaka zapojeniu školy do projektu vzdelávacích poukazov boli získané prostriedky na fungovanie záujmových útvarov pre žiakov.

Ako škola sme sa zapojili aj do projektu kultúrnych poukazov, vďaka ktorým boli pre naše deti finančne dostupnejšie divadelné predstavenia, ako aj návštevy kultúrnych a historických pamiatok.

Už niekoľko rokov sa pri príležitosti Dňa narcisov koná v rámci zdravotnej výchovy zbierka pre onkologických pacientov, účasť žiakov na tomto projekte má v dnešnom svete určite veľký význam.

Sociálne cítenie detí a schopnosť empatie u nich sa snažíme rozvíjať aj zapojením sa do projektu Unicef Týždeň modrého gombíka. Tento rok sa z dôvodu prerušenia vyučovania na školách nekonal.

V tomto školskom roku sa naša škola opäť zapojila do kampane Červené stužky zameranej na boj proti AIDS. Mnoho inšpirácií pre svoju prácu čerpajú naši učitelia aj vďaka zapojeniu sa do projektu Virtuálna knižnica.

Okrem týchto už tradičných projektov sme sa zapojili do viacerých národných projektov. Sú to napríklad:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Digipedia - Planéta vedomostí
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
- Digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety

Ekologické povedomie našich žiakov sme podporovali v minulosti aj aktívnou účasťou v projekte EKOALARM, v rámci ktorého sme jako jedna z mála škôl na Slovensku v minulosti získali koše na triedený odpad do každej triedy a naši siedmci a ôsmaci erudovane zvládali rovesnícke vzdelávanie všetkých ostatných žiakov školy. Po ukončení vzdelávacích aktivít pokračujú naši žiaci dôslednejšie v separovaní odpadu na škole – separujú papier, plasty, kovy, batérie a iný nebezpečný odpad, zubné kefky – za tie dostávame ďalšie koše na papier a plasty do učební. Veríme, že sme urobili prvý krok k tomu, že čím ďalej, tým viac detí a snád' aj rodičov

začína uvažovať nad tým, ako môže každý z nich svojou troškou prispieť k zlepšeniu alarmujúcej situácie životného prostredia našej planéty.

k) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestory základnej školy sú rozmiestnené v troch budovách. V hlavnej budove sa v minulom školskom roku vyučovali žiaci 5 tried 2. stupňa a 4 tried 1. stupňa. V druhej budove sa vyučovali žiaci 3 tried 1. stupňa. Učebne v tejto budove slúžili aj školskému klubu detí. Spodnú časť budovy tvorí školská jedáleň. Treťou budovou je telocvična spojená spojovacou chodbou s hlavnou budovou.

Vzhľadom k tomu, že hlavná budova má 60 rokov, odráža sa táto skutočnosť aj na jej technickom stave. Sme radi, že v priebehu školského roka 2010/2011 bol pod záštitou obce realizovaný projekt, v rámci ktorého sa opravovali strechy na budove školy a telocvične, zateplili sa obe tieto budovy, bola uskutočnená aj kompletná výmena okien, vybudovaný bezbariérový prístup ku telocvični. Škoda, že rekonštrukcia sa nevzťahovala na suterén, pretože takto na šatniach aj kotolniciach zostali staré okná, ako aj vonkajšie zateplenie a fasáda v tejto časti chýbajú, čo tak trochu znehodnocuje inak veľmi peknú vonkajšiu úpravu objektu. Tento problém sa nám už podarilo čiastočne riešiť, keď boli vymenené okná v šatniach. Veríme, že tieto pozitívne zmeny v spojení s už skôr vykonanou rekonštrukciou vykurovania prispedia k zlepšeniu materiálno-technických podmienok školy. V decembri 2015 sme rekonštruovali podlahu, bola položená nová dlažba. V uplynulých rokoch sme zabezpečili nové ochranné kryty na radiátory v týchto priestoroch, pretože pôvodné sa už nedali použiť, boli značne poškodené a aj z estetického i bezpečnostného hľadiska jednoznačne nevyhovujúce. Podarilo sa tiež v budove telocvične vymeniť podlahové krytiny a obklady stien na chodbe a v dievčenskej aj chlapčenskej šatni.

V priebehu leta 2019 bola v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečená čiastočná rekonštrukcia spojovacej chodby ku telocvični (vnútorné priestory, soklík zvonka proti vlhkosti, strecha), pretože pôvodný stav už predstavoval bezpečnostné riziko – zatekanie do elektroinštalácie, vlhnutie a tvorba plesní. Rovnako bola uskutočnená aj oprava časti strechy samotnej budovy telocvične, ktorá začala na dvoch miestach zatekať.

Veľkou devízou pre zlepšenie materiálno-technických podmienok bola rekonštrukcia budovy školskej jedálne pred dvomi rokmi. Spočívala vo výmene okien, ktoré boli v havarijnom stave a v položení nových podlahových krytín vo všetkých triedach, šatni aj na chodbách v celej budove. Súčasne prebehla aj rekonštrukcia jedálne.

Už v priebehu minulých rokov sme informovali, že by sme chceli vybudovať v spolupráci so zriaďovateľom chodník medzi budovou telocvične a susednou budovou ŠKD predovšetkým z dôvodu zvýšenia bezpečnosti detí pri prechode medzi budovami. Veľmi sa tešíme, že sa tento projekt podarilo tento školský rok 2019/2020 zrealizovať. Vo veľmi zlom stave sú aj niektoré

vnútorné priestory školy. Čiastočne sa nám podarilo zlepšiť stav šatne žiakov v hlavnej budove vymaľovaním, v budúcnosti by však bolo potrebné ešte doriešiť rekonštrukciu podlahy v tejto časti školy.

Máme v pláne aj znovuvytvorenie prírodnej učebne v priestoroch vonkajšieho areálu školy, o ktorú sme prišli pred niekoľkými rokmi z dôvodu budovania garáží v blízkosti areálu školy. Dali sme si vypracovať cenovú ponuku, oslovili sme so žiadosťou o pomoc zriaďovateľa – obec. Opäť sme sa stretli s porozumením, takže veríme, že v priebehu školského roka 2020/2021 sa tento náš plán stane skutočnosťou.

S ohľadom na prebiehajúce obsahové zmeny vo vyučovaní v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom sme v priebehu školského roka 2017/2018 zrekonštruovali, vybavili a uviedli do prevádzky novú miestnosť pre praktické vyučovanie – cvičnú kuchynku, pretože už od septembra 2017 sme zaviedli nový predmet pre žiakov 7. ročníka Vedenie domácnosti, ktorý sme ponúkli ako alternatívny predmet k druhému cudziemu jazyku.

Súčasťou modernizácie bolo aj vybavenie ďalších učební interaktívnou technikou hlavne prostredníctvom zapojenia sa do viacerých celonárodných projektov vzhľadom k tomu, že sa tento prvok modernizácie vyučovacieho procesu osvedčil. Rovnako, ako sme priebežne v posledných rokoch obnovovali vybavenosť tried zakúpením nového školského nábytku pre žiakov, plánujeme v estetizácii vnútorných priestorov školy pokračovať, pretože v tejto oblasti vidíme ešte stále značné nedostatky. V spolupráci s rodičmi by sme chceli postupne vymaľovať všetky triedy, ako aj ostatné vnútorné priestory školy. Podľa dostupných finančných možností pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti boli v uplynulom školskom roku zakúpené nové učebné pomôcky na základe požiadaviek vyučujúcich, v budúcnosti plánujeme v zabezpečovaní prostriedkov smerujúcich k modernizácii vyučovania na našej škole pokračovať.

Vďaka zapojeniu do celonárodného projektu na zlepšenie materiálno-technických podmienok na slovenských školách, ktorého realizácia bola opäť pod záštitou zriaďovateľa, sme získali v tomto školskom roku dve jazykové učebne, jednu notebookovú a jednu biologicko - chemickú spolu s množstvom zaujímavých moderných učebných pomôcok.

V priebehu posledných prázdnin bola veľkou devízou pre zlepšenie materiálno-technických podmienok v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečená a zrealizovaná kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie v hlavnej budove, pretože pôvodný stav už predstavoval bezpečnostné riziko. Spočívala vo výmene starej elektroinštalácie, ktorá bola už v havarijnom stave a z bezpečnostného hľadiska bola jednoznačne nevyhovujúca.

V rámci prázdninových prác sme zabezpečili úpravu parketových podláh v zborovni, do budovy ŠKD bol nainštalovaný videovrátnik, prítok teplej vody na toaletách, v spolupráci so zriaďovateľom vymaľovanie tried a chodieb po rekonštrukcii elektroinštalácie, v rámci modernizovania areálu školy sme rozmiestnili nové odpadkové koše, urobili výsadbu kvetov, osadili novú prístupovú bránu.

Je však ešte mnoho oblastí, v ktorých máme v tomto smere rezervy vzhľadom na vek budovy a nie veľmi exkluzívny exteriér školy. Problémy, ktoré bude potrebné v budúcnosti riešiť, sú predovšetkým:

- všetky schodištia v hlavnej budove – uskutočniť výmenu nevyhovujúcej krytiny je v pláne v priebehu mesiacov september- október 2020
- nevyhovujúca podlaha v šatni hlavnej budovy – nutná jej rekonštrukcia
- oprava terasy so schodišťom smerujúcej na školský dvor – vybetónovať a správne vyspádovať poškodené časti, položiť dlažbu (momentálne sa v časti terasy pri stene budovy zhromažďuje voda, čo môže byť jednou z príčin vlhnutia šatne)
- výmena podlahovej krytiny v spojovacej chodbe k telocvični a oprava poškodených presklených výplní v týchto priestoroch
- oprava podlahy chodby na druhom poschodí hlavnej budovy
- vybudovanie altánku pre vonkajšie vyučovanie a potreby školského klubu detí
- úprava exteriéru – vyrovnanie trávnatého povrchu, vyvýšené záhony, vybudovanie oddychových zón pre deti
- vymaľovanie spoločných priestorov školy (chodby, schodištia- dokončenie) a žiackej šatne v hlavnej budove
- postupná modernizácia interiéru školských budov

I) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Už od januára 2004 sa financovanie škôl deje na základe normatívnych príspevkov podľa počtu žiakov. Finančný rok sa nezhoduje so školským rokom. Normatívne stanovené príspevky sú teda stanovené na kalendárny rok. Finančné príspevky prichádzajú mesačne s tým, že ku koncu kalendárneho roka sa celkový rozpočet upravuje na základe skutočného počtu žiakov k 15. septembru.

V období od septembra 2019 do decembra 2019 predstavovali dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov školy sumu 169 157 €, od januára 2020 do augusta 2020 to bolo 341 040 €. Finančné prostriedky boli čerpané v súlade s plánovaným rozpočtom.

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školského klubu detí za obdobie od septembra 2019 do decembra 2019 predstavovali čiastku 2 010 €. Tieto boli použité na nákup hračiek, papiera, písacích potrieb a na úhradu energií. Od januára 2020 do augusta 2020 boli tieto príspevky vo výške 2 000 €. Tieto prostriedky boli čerpané na nákup školských potrieb pre deti v ŠKD a energie.

Ďalšiu časť dotácie predstavovali finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy pre žiakov zapojených v krúžkoch, a to od septembra 2019 do decembra 2019 vo výške 1 574,60 €, od januára 2020 do augusta 2020 vo výške 2 361,60 €. Z týchto prostriedkov prevažná časť bola

použitá na mzdové náklady vedúcim krúžkov záujmovej činnosti, zvyšok na úhradu energií a zabezpečenie opatrení v súvislosti s pandemickou situáciou..

Financovanie ŠKD a školskej jedálne je realizované obcou prostredníctvom podielových daní.

Táto čiastka predstavovala od septembra 2019 do decembra 2019 čiastku 27 506 € od januára 2020 do augusta 2020 to bolo 88 0000 €.

Správa o hospodárení za rok 2019 je uvedená ako **Príloha č. 3.**

m) Koncepcia cieľov rozvoja školy a jej plnenie

Čo sa týka priorít školy v uplynulom školskom roku, samozrejme, že v centre pozornosti stálo plnenie základného výchovno-vzdelávacieho poslania školy. O tom, že sa toto poslanie darí plniť úspešne, svedčia vynikajúce výsledky žiakov v rôznych vedomostných a športových súťažiach. Na interpretáciu niektoré z nich uvádzame v Prílohe č. 1.

Okrem tejto priority škola pokračovala v trende byť silnou súčasťou kultúrno-spoločenského života v obci, čo sa prejavovalo aktivitami školy pri najrôznejších príležitostiach nielen v obci Veľké Uherce, ale aj v spádovej obci Pažiť a Kolačno, ktoré sme už vyššie uvádzali. Zaobstaraním nových prostriedkov informačno-komunikačných technológií sme sa opäť priblížili v uplynulom roku k tomu, aby sme sa stali prítiažlivejšou školou pre žiakov. Táto oblasť sa teší u detí veľkej obľube.

V budúcnosti sa budeme snažiť v rámci svojich možností o zabezpečenie ďalších prostriedkov pre modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj o estetizáciu interiéru a exteriéru školy.

V školskom roku 2019/2020 bolo z dôvodu zvýšeného výskytu ochorení COVID-19 prerušené vyučovanie na školách v celej SR. Od 12. marca sme prešli na dištančné vzdelávanie, prostredníctvom ktorého sme sa snažili naplňovať všetky ciele stanovené v Školskom vzdelávacom programe Škola ako rodina – inovovaný. Bližšie informácie o priebehu vzdelávania počas tohto obdobia uvádzame v **prílohe č. 4.**

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Škola dosahovala vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Dôkazom tejto skutočnosti je množstvo víťazných diplomov, ktoré si priniesli žiaci z najrôznejších vedomostných či športových súťaží. Mnoho detí nás úspešne reprezentovalo aj svojimi prezentáciami na verejnosti pri príležitosti mnohých podujatí, a tak sa aktívne podieľali na tvorbe kultúrneho života obce. Toto nás pochopiteľne teší, tieto deti sme sa snažili povzbudiť pochvalami od triedneho učiteľa, od riaditeľa školy, alebo aj množstvom vecných cien, ktoré sme im

zabezpečili vďaka ústretovosti starostov obcí Veľké Uherce, Pažiť, Kolačno, ako aj rodičovského združenia a vlastných aktivít a odovzdali pri príležitosti slávnostného ukončenia školského roka. Rovnako nás teší, že v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi sa nám vďaka dôslednej politike školy v oblasti prevencie záškoláctva podarilo výrazne zlepšiť dochádzku žiakov, v priebehu celého roka nemal na celej škole ani jeden žiak žiadnu neospravedlnenú hodinu.

S čím však stále nemôžeme byť spokojní, to je správanie niektorých našich žiakov, aj keď aj tu pozorujeme čiastočné zlepšenie a prístup niektorých žiakov k vyučovaniu v priebehu dištančného vzdelávania v uplynulom školskom roku. V tejto oblasti je mimoriadne dôležitá dôslednosť, ale aj spolupráca so zákonnými zástupcami. My urobíme všetko pre to, aby táto spolupráca fungovala na patričnej úrovni, stále však potrebujeme k tomu partnera – rodiča.

Triedni učitelia využívajú tzv. zošit triedneho učiteľa. Vedú si tu údaje o žiakovi na základe vlastných pozorovaní, ako aj postrehy ostatných vyučujúcich. Tento by mal pomôcť aj pri konzultáciách s rodičmi práve problémových detí. Na tieto konzultácie si triedny učiteľ rodiča spravidla písomne pozýva. Rodič by mal byť informovaný o správaní jeho dieťaťa v škole.

Významnú úlohu v prevencii problémov zohrávajú triednické hodiny. V rámci nich triedny učiteľ monitoruje klímu v triede, snaží sa predchádzať prejavom šikanovania, prípadne ich riešiť čo najskôr po zistení.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

V uplynulom školskom roku sme poskytovali deťom široký priestor na zmysluplné využitie voľného času. Deti navštevovali množstvo záujmových útvarov s rôznorodým zameraním.

Na čiastočné pokrytie potrieb na činnosť krúžkov boli využité aj finančné prostriedky získané za prijaté vzdelávacie poukazy.

b) Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičovským združením hodnotíme pozitívne, v prípade potreby tu vždy nájdeme pomocnú ruku. Niekedy sa však stalo, že zlyhávali niektorí rodičia ako jednotlivci, ktorí nepripustia, že ich dieťa mohlo urobiť v istej situácii chybu a neuvedomujú si, že týmto svojím postojom škodia predovšetkým práve svojmu dieťaťu. Našťastie ide o menšiu časť rodičov, väčšina vie, že výchovu detí nemá v rukách len škola, ale vo veľkej miere aj oni a len spoločný postup v tomto smere môže priniesť úspech. Práve týmto rodičom patrí náš rešpekt a naša veľká vďaka.

V období, kedy sme boli nútení vzhľadom k prerušeniu vyučovania na školách prejsť na dištančné vzdelávanie to boli práve rodičia, ktorí mali veľkú zásluhu na zvládnutí tejto náročnej situácie. Aj touto cestou by sme radi vyjadrili obrovské poďakovanie za spoluprácu.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň a školský klub detí, čo predstavuje pre mnohých rodičov veľkú pomoc, ktorú im škola poskytuje. Dieťa môže dostať teplý obed, ktorý spĺňa prísne kritériá racionálnej zdravej výživy a je o neho postarané aj popoludní, kým sa rodič vráti z práce. Vzhľadom k narastajúcemu záujmu rodičov o pobyt detí môžu žiaci navštevovať školský klub detí ráno pred vyučovaním, ako aj popoludní.

Snahou školy a všetkých jej zamestnancov je nájsť spoločnú reč s rodičmi, ktorí majú záujem o to, aby z ich detí vyrástli čestní a poctiví ľudia, ktorí si tieto prívlastky naozaj zaslúžia.

Vo Veľkých Uherciach 6.9.2020

Správu vypracovala:

Ing. Nadežda Vičanová
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná:

- na zasadnutí pedagogickej rady dňa 2.9.2020

- na zasadnutí Rady školy dňa

Mgr. Valéria Prídalová
predseda Rady školy

Správa bola schválená zriaďovateľom dňa

Ing. Alena Chalupová
starostka obce

Príloha č. 1

Úspechy 2019/2020

GQIQ – krajské kolo

V krajskom kole geografickej tvorivo- intelligenčnej súťaže GQIQ si z našich žiakov najúspešnejšie počínala šiestička **Alexandra Kováčová**. Tentoraz tu boli zlúčené dve kategórie – základné aj stredné školy. Naša Saška dokázala získať medailové umiestnenie aj tu – získala **tretie miesto** so stratou len 2 bodov na 1. miesto! Pred ňou sa umiestnili len dve stredoškôlčky.

Saška **postupuje do celoslovenského kola**.

Žiačku pripravila Mgr. Valéria Prídalová.

GQIQ – okresné kolo

Aj tento rok sa niekoľko žiakov 2. stupňa našej školy zúčastnilo okresného kola geografického tvorivo- intelligenčného kvízu GQIQ. **Vít'azmi sa stali:**

Alexandra Kováčová VI.A 44 bodov

Florián Brázdil VI.A 44 bodov

František Mičuda VIII.A 24 bodov

Všetci traja žiaci si vybojovali **postup do krajského kola**.

Žiakov pripravila Mgr. Valéria Prídalová.

Dejepisná olympiáda – okresné kolo

14. február 2020 bol dňom konania okresného kola dejepisnej olympiády. V tejto súťaži získala vďaka svojim vedomostiam krásne **druhé miesto** žiačka šiesteho ročníka **Alexandra Kováčová**.

Žiačku pripravila Mgr. Marta Kováčová.

Biologická olympiáda kategória „C“ – okresné kolo

10. februára 2020 bola naša škola usporiadateľom okresného kola biologickej olympiády – kategória C. Sme hrdí na to, že v projektovej časti tejto súťaže excelovali práve naše žiačky – ôsmačky. **Martina Lančiová** so svojím projektom získala **prvé miesto** a **Monika Kačkovičová** sa umiestnila hneď za ňou na **druhom mieste**..

Žiačky pripravila RNDr. Daniela Balážková.

Geografická olympiáda – okresné kolo

Dňa 6. februára 2020 sa stretli víťazi školských kôl geografickej olympiády, aby si zmerali svoje sily v okresnom kole tejto súťaže. Z našich žiakov bol najúspešnejší žiak šiesteho ročníka **Florián Brázdil**, ktorý obsadil v kategórii F **tretie miesto**.

Žiaka pripravila Mgr. Valéria Prídalová.

Matematická olympiáda 5,9 - okresné kolo

Dňa 29. januára 2020 sa v Partizánskom stretli najlepší matematici piateho a deviateho ročníka, aby si zmerali svoje sily v okresnej matematickej olympiáde. Sme hrdí na to, že aj v tejto náročnej súťaži naši žiaci obsadili medailové pozície. V kategórii piatakov získal **tretie miesto Daniel Dilon** a v kategórii deviatakov tiež **na treťom mieste** skončil **Simon Chudík**.

Žiakov pripravili Mgr. Erika Staňová a RNDr. Daniela Balážková.

Šaliensky Mat'ko - okresné kolo

23. januára 2020 naše deti predviedli svoje recitačné umenie v okresnom kole súťaže v prednese povestí Šaliensky Mat'ko. A opäť zožali úspech v dvoch kategóriách. Piatačka **Bianka Duchovičová** obsadila so svojou ukážkou v druhej kategórii **tretie miesto** a šiestačka **Alexandra Kováčová** bola zas najlepšia v tretej kategórii a svojím úžasným prejavom presvedčila odbornú porotu o svojich kvalitách tak, že získala **prvé miesto**.

Saška **postupuje do krajského kola** súťaže.

Žiačky pripravili PaedDr. Erika Knajbelová a Mgr. Marta Kováčová.

Olympiáda v nemeckom jazyku - okresné kolo

16. december 2019 bol dňom, kedy sa konala okresná olympiáda žiakov základných škôl v nemeckom jazyku. Uskutočnila sa v Prievidzi ako spoločná pre dva okresy - Partizánske a Prievidza. Našu školu reprezentoval žiak šiesteho ročníka **Pavol Valášek**, ktorý v tomto regionálnom kole na základe rozhodnutia poroty obsadil tretie miesto. V rámci okresu Partizánskeho sa stal víťazom, získal **prvé miesto** a vďaka vynikajúcim výsledkom v okresnom kole sa nominoval na **postup do krajského kola**.

Žiaka pripravila Mgr. Vlasta Božíková.

iBOBOR - celoslovenská matematická súťaž

V decembri 2019 prebiehala aj internetová matematická súťaž 4.-9. ročníka žiakov slovenských základných škôl. Naši žiaci sa zapojili aj tento rok pod vedením pani učiteľky Balážkovej, ktorá zastrešovala celú súťaž. Že sa našim deťom opäť darilo, o tom svedčí aj fakt, že získali spolu 22 diplomov za úspešnosť spolu v troch kategóriách: Bobrík, Benjamín a Kadet. Najviac sa darilo najmladším - Bobríkom (štvrtáci a piatáci), tí sa stali maliteľmi až 15 diplomov. A z nich štyria dosiahli najvyššie bodové ohodnotenie spomedzi všetkých slovenských žiakov, zvíťazili s počtom bodov 96. Boli to: štvrtáčka **Ella Kollárová** a piatáci **Alexandra Horňáková, Boris Zelina a Viliam Ambrož**.

Žiakov pripravili vyučujúci informatiky - PaedDr. Patrik Súlovský, RNDr. Daniela Balážková a Mgr. Valéria Prídalová.

Minihádzaná - okresné kolo

Dňa 5. decembra 2019 bojovali naši tretiaci a štvrtáci v Partizánskom v ZŠ Radovana Kaufmanna na ďalšom turnaji v minihádzanej. Tentokrát sme postavili **tri družstvá** a všetky získali diplom za **prvé miesto**. Teda v škole nám opäť pribudli tentokrát až tri víťazné diplomy.

Žiakov pripravila Mgr. Andrea Kapsová a ostatné vyučujúce 3. a 4. ročníka.

... A slovo bolo u Boha - krajské kolo

Dňa 5. decembra 2019 sa v Trenčíne uskutočnilo krajské kolo recitačnej súťaže ... A slovo bolo u Boha. Našu školu opäť vzorne reprezentovala žiačka VI.A triedy **Alexandra Kováčová**, ktorá v III. kategórii získala **druhé miesto**.

Žiačku pripravila Mgr. Marta Kováčová

Technická olympiáda - okresné kolo

Vo štvrtok 28. novembra sa uskutočnilo okresné kolo technickej olympiády. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách a v oboch tí naši už tradične získali medailové pozície. Kategória B je určená pre mladších žiakov, prebieha ako súťaž jednotlivcov. V tejto kategórii si **druhé miesto** vybojoval náš šiestak **Florián Brázdil**. V kategórii A, v ktorej si zmerali sily starší žiaci v súťaži dvojíc, obsadili rovnako **druhé miesto Marko Ľarcha a Simon Chudík**.

Žiakov pripravila Ing. Nadežda Vičanová.

Minihandballliga - hádzanársky turnaj v Trenčíne

V stredu 27. novembra 2019 sa odohral hádzanársky turnaj TIPOS minihandball ligy žiakov 3. a 4. ročníka. Turnaja sa zúčastnili družstvá zo základných škôl Partizánskeho, Bánoviec nad Bebravou, Trenčína, Žiliny a Veľkých Uheriec. Turnaj detí prebiehal v športovej hale v Trenčíne, kde si deti zmerali sily svojich hádzanárskych zručností a schopností. Turnaj prebiehal vo veľmi priateľskej atmosfére, kde deti nielen bojovali, ale sa aj navzájom povzbudzovali. **Vítazom turnaja sa stali naši tretiaci a štvrtáci**, ktorí v súbojoch ukázali veľké srdce pre túto kolektívnu hru. Prajeme im veľa úspechov a chute do ďalších bojov.

Žiakov pripravila Mgr. Andrea Kapsová.

Majstrovstvá okresu v streľbe zo vzduchovej pušky

22. novembra 2019 sa v priestoroch CVČ Partizánske konali Majstrovstvá okresu v streľbe zo vzduchovej pušky družstiev ZŠ. Družstvo mladších žiakov v zložení **Pavol Červeňanský, Samuel Školka a Andrej Tóth** obsadilo súťaži družstiev krásne **druhé miesto**. Najlepší výkon spomedzi nich podal siedmak **Andrej Tóth**, ktorý si svojím výkonom vybojoval ako jednotlivec aj **postup do krajského kola**.

Žiakov do súťaže pripravil tréner Mgr. Vincent Kročka.

Majstrovstvá regiónu v stolnom tenise žiačok

Dňa 6. novembra 2019 bola naša škola opäť usporiadateľom regionálneho kola v stolnom tenise žiačok základných škôl. Družstvo našich dievčat v zložení **Timea Súlovská, Timea Žemberová a Monika Čmíková** si z tejto súťaže odniesli diplom a pohár za **tretie miesto**.

Žiačky pripravil tréner Robert Néma.

Majstrovstvá družstiev a jednotlivcov v šachu - okresné a regionálne kolo

Dňa 5. novembra 2019 sa v Partizánskom uskutočnilo regionálne kolo v šachu žiakov a žiačok okresov Partizánske a Bánovce nad Bebravou. Zúčastnili sme sa tejto súťaže po prvýkrát. Naším želiezkom v ohni bola síce mladučka, ale veľmi talentovaná prváčka **Michaela Krošláková**, ktorá navštevuje aj šachový krúžok pod vedením Mgr. Juraja Guniša. Rozhodli sa ju podporiť svojou účasťou aj starší žiaci. Miške sa podarilo v kategórii dievčat získať v regionálnom kole tretie miesto a v rámci okresu **sa stala víťazkou** a postúpila do krajského kola. V kategórii chlapcov bola v rámci regionálnej súťaže silná konkurencia aj z okresu Bánovce nad Bebravou, náš deviatak **Filip Brezovický** však obsadil v majstrovstvách okresu **tretie miesto** a postupuje tiež do krajského kola.

Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiačok

Dňa 23. októbra 2019 sa v telocvični našej školy konali Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiačok základných škôl. Sme veľmi hrdí na to, že naše dievčatá **Timea Súlovská, Timea Žemberová a Monika Čmíková** zvíťazili a získali úžasný **titul majsteriek okresu**.

Zároveň si vybojovali nomináciu do regionálneho kola.

Žiačky pripravil tréner Robert Néma.

Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiakov

Dňa 22. októbra 2019 bola naša škola usporiadateľom Majstrovstiev okresu v stolnom tenise žiakov základných škôl. Vo veľmi silnej konkurencii si družstvo našich žiakov - deviatkov - v zložení **Filip Brezovický, Simon Chudík a Tomáš Uhlár** vybojovalo cenné **tretie miesto**.

Žiakov pripravil tréner Robert Néma.

Cezpoľný beh - okresné kolo

V utorok 24. septembra 2019 sa uskutočnila prvá súťaž v tomto školskom roku - okresné kolo Cezpoľný beh žiakov. Boli tam aj naši chlapci a **družstvo starších žiakov** obsadilo v celkovom

hodnotení krásne **druhé miesto**. Najviac sa darilo deviatakovi **Markovi Ťarchovi**, ktorý sa umiestnil na **druhom mieste**.

Žiakov pripravil PaedDr. Patrik Súlovský.

Príloha č. 2

Zoznam akcií väčšieho rozsahu, ktoré usporiadala, alebo na ktorých sa zúčastňovala škola v školskom roku 2019/2020

Slávnostná akadémia k Mesiacu úcty k starším

Majstrovstvá okresu ZŠ v stolnom tenise

Majstrovstvá regiónu ZŠ v stolnom tenise

Majstrovstvá kraja ZŠ v stolnom tenise

Majstrovstvá okresu SŠ v stolnom tenise

Majstrovstvá regiónu SŠ v stolnom tenise

Majstrovstvá kraja SŠ v stolnom tenise

Turnaj veteránov v stolnom tenise

Kultúrne Vianoce /slávnostná akadémia/

Vianočné tvorivé dielne

Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka (Hotel Drotár Hronec – 9.2. – 14.2. 2020)

Škola v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka pre COVID-19 preložená na september

Plavecký výcvik žiakov 2. a 3. ročníka (Bánovce nad Bebravou)

Reprezentačný rodičovský ples

Veľkonočné tvorivé dielne – pre COVID – 19 neuskutočnené

Slávnostná akadémia ku Dňu matiek v obci Veľké Uherce: pre COVID – 19 neuskutočnené

Slávnostná akadémia ku Dňu matiek v obci Pažiť- pre COVID – 19 neuskutočnené

Slávnostná akadémia ku Dňu matiek v obci Kolačno - pre COVID – 19 neuskutočnené

Vianočný volejbalový turnaj pre organizácie a občianske združenia v obci

Deň Zeme – brigády žiakov - neuskutočnené

Karneval – MDD – 1. stupeň

Olympijský deň -neuskutočnené

Príloha č.3

Správa o hospodárení za rok 2019

Základná škola Veľké Uherce 145 s právnou subjektivitou hospodárila v roku 2019 s finančnými prostriedkami, ktoré jej rozpisal zriaďovateľ nasledovne :

Normatívne finančné prostriedky

	na zač. roka 2019	úprava	na konci roka 2019
610	276 000	+ 73 750	349 750
620	96 462	+ 25 454	121 916
630	67 538	- 28 045	39 493
640	0	+ 344	344
Spolu :	440 000	+ 71 503	511 503

Finančné prostriedky na mzdy nesúhlasia z finančným výkazom 1-04 z dôvodu, že v tomto výkaze sú omylom započítané mzdy za zamestnanca financovaného ÚPSVaR Partizánske o sumu 2 765 €.

Zostatok normatívnych finančných prostriedkov na prevádzku na výdavkovom účte k 31.12.2019 bol 2,86 € tieto finančné prostriedky boli presunuté do roku 2020 a vyčerpané do 31.12.2020.

Nenormatívne finančné prostriedky - vzdelávacie poukazy

	na zač. roka 2019	úprava	na konci roka 2019
610	2 536	-1 669	867
620	888	- 411	477
630	-	+ 2 285	2 285
Spolu :	3 424	+205	3 629

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky - dopravné

	z roku 2018	na zač. roka 2019	úprava	na konci roka 2019
640	2 582,44	13 110	- 4 360	11 332,44

Presunuté finančné prostriedky do roku 2020 boli vo výške 1 709,80 €.

Nenormatívne finančné prostriedky – na učebnice

rozpočet	úprava	na konci roka 2019
----------	--------	--------------------

630 990 - 6 984
Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – prís. na žiakov zo SZP

	rozpočet	úprava	na konci roka 2019
630	450	-50	400

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – lyžiarsky výcvik

	rozpočet	úprava	na konci roka 2019
630	2 850	- 600	2 250

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – škola v prírode

	rozpočet	úprava	na konci roka 2019
630	2 800	- 500	2 300

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – asistent učiteľa

	rozpočet	úprava	na konci roka 2019
630	12 005	0	12 005

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Nenormatívne finančné prostriedky – odchodné

	rozpočet	úprava	na konci roka 2019
630	3 808	0	3 808

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Mimorozpočtové finančné prostriedky z OBCE Veľké Uherce

630 17 477,88

Tieto finančné prostriedky boli do konca roku 2019 vyčerpané.

Kapitálové finančné prostriedky

V roku 2019 neboli.

Vo Veľkých Uherciach 30.1.2020

Ing. Nadežda Vičanová

Ing. Alena Chalupová

Príloha č.4

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie COVID-19 v ZŠ Veľké Uherce 145

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet
- úprava denného režimu žiakov
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca
- poskytnutie prihlasovacích údajov - edupage, www.bezkriedy.sk, Smartbooks

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom - cez EduPage, www.bezkriedy.sk, e-mailom, Skype.....
- odovzdávanie zadaní úloh: väčšinou do konca týždňa, prípadne stanovenie termínu vyučujúcim
- komunikácia: EduPage, e-mail, Messenger, mobil, Zoom meeting, Skype.....
- online vzdelávanie: Zoom meeting
- online vzdelávanie prebiehalo vo všetkých triedach; ale v niektorých triedach sa online vzdelávania z dôvodu horších technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci
- zdroje vzdelávania: učebnice, pracovné listy, pracovné zošity, gramatické tabuľky, slovníky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovňa, bezkriedy, Messenger.....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, samostatné práce žiakov - prezentácie,

internetové stránky

c) po otvorení škôl (od 1. 6. 2020):

- dobrovoľná účasť na vyučovaní v prvom až piatom ročníku
- vyučovanie podľa rozvrhu v blokoch:
 - Matematicko – prírodovedný blok
 - Jazykovo – humanitný blok
 - Spoločenskovedný a výchovný blok
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia:

A/ priebežné hodnotenie

- do 6. 4. 2020 - hodnotenie známkou
- ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- slovné hodnotenie - žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu odozvu od učiteľov, spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie

B/ súhrnné hodnotenie

Na prvom stupni na konci šk. roka 2019/2020 bolo hodnotenie predmetov nasledovné:

- 1. ročník - slovné hodnotenie všetkých predmetov
- v 2.- 4. ročníku:
 - SJL, MAT, ANJ, VLA, PDA, INF - klasifikované
 - PVC, HUV, TSV, VYV, NBV a ETV - slovné hodnotenie - absolvoval/ neabsolvoval.

Na druhom stupni na konci 2. polroka bolo hodnotenie predmetov nasledovné:

- slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, geografia, chémia, biológia, fyzika, informatika, občianska náuka - klasifikované vo všetkých ročníkoch rovnako ako v ŠkVP
- hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, vedenie domácnosti, technika, náboženská výchova a etická výchova - slovné hodnotenie - absolvoval/neabsolvoval.

Kritériá na hodnotenie známkou:

- a) známka v 1.polroku školského roka 2019/2020
- b) známky, ktoré žiak získal v 2.polroku do 11.3.2020
- c) účasť a aktivita žiaka na videohodinách cez ZOOM, SKYPE.....
- d) včasné vypracovávanie domácich úloh a ich hodnotenie spätnou väzbou, s prihliadnutím na individuálne podmienky žiaka

e) rozhovor so žiakom, sebahodnotenie

Preskúšanie žiakov v náhradnom termíne do 31. 8. 2020 – nebolo potrebné, pretože všetci žiaci boli hodnotení v riadnom termíne.

3. Učítelia

- práca z domu - Home Office; jún: v škole
- používanie výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, messenger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky, doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom (pomoc špeciálneho pedagóga a asistentiek)

4. Materiálne podmienky:

- žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti, mali zabezpečenie vzdelávania prostredníctvom nasledovných podporných prostriedkov:
- komunikácia: mobil, Messenger,
- distribúcia prekopírovaných pracovných listov, úloh
- zapožičanie výpočtovej techniky – počítač

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť – niektoré súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, výlety, prednášky, aj niektoré každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojení aj asistenti - žiaci ponúknutú pomoc asistentiek využili, niektorí kontaktovali asistentky len v prípade potreby
- niektorým žiakom boli doručené pracovné listy, úlohy asistentkou priamo domov, čo bolo pre nich veľkou pomocou
- konzultácia učiteľov so špeciálnym pedagógom, asistentkami

7. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- pomerne rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, Zoom, EduPage)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi vedením školy a učiteľmi, medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi, asistentkami a špeciálnym pedagógom
- porady online s vysokou účasťou pedagógov
- nové metódy a formy vzdelávania
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh, kedy zadané úlohy vypracujú
- zdokonalenie v IKT – všetci: učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácie

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
- slabší dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov

8. Návrhy opatrení:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných i školských počítačoch)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania
- všetky témy v rámci jednotlivých predmetoch boli prebraté - do ďalšieho ročníka sa nepresúva žiadne učivo
- prechod školy na elektronickú triednu knihu, lepšie využitie komunikačných nástrojov poskytovaných prostredníctvom stránky školy (EduPage) na účely komunikácie medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi

Prílohy:

1. Vnútorňý predpis školy a prevádzka do konca školského roku 2019/2020 - Rozvrh online

hodín počas mimoriadnej situácie. Organizácia a podmienky otvorenia ZŠ vo Veľkých Uherciach 145 na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov.

2. Kritériá hodnotenia počas mimoriadnej situácie Covid-19
3. Rozvrhy vyučovania 1.- 5. ročník ZŠ od 1.6. 2020
4. Organizácia vyučovania od 15.6.2020, od 22.6.2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2.9.2020.