

1. Ćwiczymy buzię

## **NIEGRZECZNY ZDZIŚ**

**Postanowił mały Zdziś**

**być niegrzecznym dziś.**

Nabieramy powietrza w policzki

i krótko przytrzymujemy,

marszczymy przy tym czoło.

**Stoi na krawędzi chodnika**

Opieramy język o górne zęby.

**i język wytyka.**

Wysuwamy język jak najdalej z jamy ustnej.

**Chowa języczek, gdy idzie pani,**

Wsuwamy język do jamy ustnej.

**lecz pokazuje go małej Ani.**

Wysuwamy język jak najdalej z jamy ustnej.

**Chowa, gdy widzi wujka Franka,**

Wsuwamy język do jamy ustnej.

**ale wytyka język do Janka.**

Wysuwamy język jak najdalej na zewnątrz

i wsuwamy go z powrotem do jamy ustnej.

**Znów się rozgląda –**

Wysuwamy język na zewnątrz jamy ustnej

do prawego i lewego policzka

**idzie pies Bruno.**

**Zdziś gwizdże,**

Gwizdźemy.

## **już chce język wysunąć.**

Przeciskamy grzbiet języka  
przez lekko zaciśnięte zęby,  
drapiemy go zębami.

## **Pies warkną głośno na Zdzisia:**

Unosimy górną wargę, pokazując zęby,  
wypowiadamy „wrrr”

(jeśli dziecko nie wymawia – r  
może powiedzieć „www”)

## **„Dość tego zachowania na dzisiaj”.**

## **I długi język wytkną Zdzisiowi,**

Wysuwamy język na brodę.

## **mówiąc: „Wytknięty język wcale nie zdoobi”**

2. Posłuchaj wiersza. Narysuj króla według opisu.

D. Wawitow

### **Król**

Za szafą szur, szur.  
W łazience bul, bul.  
Za oknem stuk, stuk.  
Kto by to być mógł?

Za szafą szur, szur.  
Za oknem stuk, stuk.  
W łazience bul, bul.  
Już wiem to jest Król.

Narysuje tego Króla,  
Będzie głowę miał, jak kula,

Będzie włosy miał do pasa,  
Nochal długi, jak kiełbasa.  
Nogi trzy i czworo uszu,  
Brzucho grube jak poducha,  
i wielki dziób i straszne kły,  
bo to jest Król okropnie zły.

A potem sam  
na krześle stanę  
i sam powieszę go na ścianie!  
I tak się będę z niego śmiać,  
że już nie będę się go bać.

3. Ułóż zdania z wyrazów w prostokątach. Przeczytaj lub powtórz zdania. Co zauważyłeś?

<b>Żubr</b>	<b>zebra</b>	<b>swoje</b>	<b>osy.</b>
<b>spodnie.</b>	<b>Ola</b>	<b>Szumią</b>	<b>zająca.</b>
<b>żuje</b>	<b>Staszek</b>	<b>obserwuje</b>	<b>szuwary.</b>
<b>szeptem</b>	<b>odlatujące</b>	<b>składa</b>	<b>żółte</b>
<b>zobaczyła</b>	<b>zołędzie.</b>	<b>Zwinna</b>	

4. Który wyraz nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

ZEBRA SŁOŃ SZAFKA ŻYRAFA

CZAPKA PIŁKA SANKI SKAKANKA

AUTO AGRAFKA OKO ARBUZ

ALA WOJTEK MICHAŁ ROBERT

5. Spróbuj powtarzać coraz szybciej:

Baba bada baobaby. Baba dba o oba baobaby.

Cienkie talie dalii jak kielichy konwalii.

Grymasiło koźlę: i to źle i to źle.

Idzie wąż wąską dróżką, nie porusza żadną nóżką.

Karolina dryluje kolorowe mirabelki.

Kra krę mija, koń dom mija, tu lis ma norę, ta rama sęk tu ma.

Kry kadłub tną.

Wszczniesz coś.

Ptak na pniak, ptak pod pniak.

Gąszcz trzcina.

*Źródło:*

*Chmielewska. E, Ćwiczenia służące doskonaleniu wymowy*

*Wasilewicz G., Gdzie jesteś języczku?*

*Wierszyki na gibkie języki, red. M. Zagnińska.*

*Żaba – Żabińska W., Owocna Edukacja.*