



Základná škola, Polianska 1, Košice

Školský klub detí

Výchovný program

H – hra

R – radosť

A – aktivita

D – dobrovoľnosť

V – voľnosť

A – asertívnosť

N – nápaditosť

Forma výchovy a vzdelávania: Celodenná

Výchovný jazyk: Slovenský

Druh školského zariadenia: Štátne

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 26.august 2021

Dátum prerokovania v rade školy: október 2021

Platnosť výchovného programu: 1. september 2021 – 30. jún 2025

Zriaďovateľ: Mesto Košice

Tr. SNP 48 / A

040 11 Košice

Obsah

- 1 *Všeobecná charakteristika ŠKD*
- 2 *Ciele a poslanie výchovy*
- 3 *Formy výchovy a vzdelávania*
- 4 *Materiálno-technické priestorové podmienky*
- 5 *Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove*
- 6 *Personálne zabezpečenie*
- 7 *Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí*
- 8 *Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského klubu detí*
- 9 *Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov*
- 10 *Tematické oblasti výchovy*
- 11 *Výchovný plán*
 - 11.1 *Výchovné štandardy*
 - 11.2 *Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti*

1 Všeobecná charakteristika Školského klubu detí

Základnou formou výchovy mimo vyučovania na základných školách je činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD).

ŠKD je zriadený pri Základnej škole Polianska 1, Košice. Škola je štátna plno organizovaná, v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Počet detí ŠKD v 4 oddeleniach je 120 z cca 150 žiakov 1. stupňa ročne.

ŠKD zabezpečuje pre deti činnosť pod odborným vedením vychovávateľiek, zameranú na prípravu na vyučovanie, na oddych v čase mimo vyučovania. Výchovnou činnosťou rozvíjajú vedomosti, zručnosti a postoje detí.

ŠKD riadi riaditeľ školy. Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vedúca vychovávateľka a chod ŠKD zabezpečujú kvalifikované vychovávateľky.

2 Ciele a poslanie výchovy

Pod pojmom výchova chápeme zámerné, cieľavedomé, plánovité a systematické pôsobenie na osobnosť človeka.

Vštepujeme mu potrebné vlastnosti, rozvíjame jeho psychické a telesné stránky.

Výchova znamená pôsobiť do vnútra dieťaťa, aby bola vyvolaná žiaduca odozva jeho schopností a vlôh po stránke intelektovej, citovej i sociálnej, ktoré sa majú pod vedením vychovávateľky harmonicky rozvíjať a dopomôcť dieťaťu k dosiahnutiu životného cieľa.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť chceme smerovať k príprave detí na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Naším cieľom je formovať u detí tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

ŠKD vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si deti v ŠKD odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záujmy a záľuby.

V organizácii výchovy mimo vyučovania budú zohľadnené princípy:

- Princíp aktivity*
- Princíp dobrovoľnosti*
- Princíp variability*

Činnosť je organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju činnosť mimo vyučovania kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia.

3 Formy výchovy a vzdelávania

Formy, výchovy a vzdelávania by mali byť rôznorodé a pestré, spojené s najdôležitejšími ale aj najbežnejšími činnosťami.

Hlavnými znakmi vzdelávania ktoré uplatňujeme vo výchove sú: motivácia, iniciatíva, samostatnosť, aktivita, kritické postoje, spätná väzba, tvorivosť a zodpovednosť za výsledky.

Preferujeme najmä heuristické, problémové, domonštračné a inscenačné metódy výchovy.

Organizačnú formu výchovnej činnosti chápeme ako určité usporiadanie organizačných podmienok na realizáciu obsahu výchovnej činnosti. Pri výbere organizačnej formy musíme mať na zreteli:

- *vekové osobnosti*
- *vypelosť a skúsenosť jednotlivcov*
- *možnosti detí*
- *prostredie, v ktorom sa realizuje a za akých podmienok*

Najčastejšie uplatňujeme v ŠKD nasledovné organizačné formy:

záujmové útvary, besedy, súťaže, vychádzky, kultúrne a športové podujatia, príprava na vyučovanie.

4 Materiálno-technické priestorové podmienky

ŠKD sa nachádza v samostatnom pavilóne „G“. Všetky triedy sú určené na popoludňajšiu činnosť našich detí. Oddelenia sú prispôsobené na všetky tematické oblasti výchovy, v ktorých sa deti pripravujú aj na vyučovanie. V čase mimo vyučovania majú možnosť využívať spoločenské hry, didaktické hry, knihy, časopisy, športové pomôcky pre voľnočasové aktivity, počítače a audiovizuálnu techniku.

Na športové využitie nám slúži telocvičňa a taktiež školský areál s multifunkčným ihriskom, trávnatým ihriskom a detským ihriskom.

5 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Triedy a vybavenie ŠKD zodpovedajú platným normám (svetlo, teplo, nehučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku).

Nevyhnutnosťou je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu a odpočinku detí po vyučovaní.

Dôležitý je vhodný stravovací a pitný režim detí, podľa vekových a individuálnych potrieb.

Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia a o vnútornom poriadku vrátane zásad správania sa v triedach, jedálni na školských ihriskách vykonávame raz mesačne. V špecifických prípadoch (výlety, vychádzky, prázdniny a iné) vykonávame poučenie pred uskutočnením podujatia.

6 Personálne zabezpečenie

Výchovnú činnosť v ŠKD zabezpečujú štyri vychovávateľky na 100% úväzok. Všetky vychovávateľky sú kvalifikované pre školský klub detí.

7 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom hodnotenia detí v ŠKD je poskytnúť deťom aj rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku v čom má nedostatky, kde má rezervy.

Deti hodnotíme v procese výchovno-vzdelávacej činnosti permanentne, priebežne, na triednych aktívoch a na konci školského roka.

Pri hodnotení výsledkov činnosti dieťaťa vychovávateľky postupujú v súlade s výchovno-vzdelávacími požiadavkami výchovného programu, výchovným plánom, výchovnými osnovami a štandardami a požiadavkami na rozvoj kľúčových kompetencií.

Súčasťou hodnotenia je:

- slovné hodnotenie*
- pochvala*
- povzbudzovanie*

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD

Hodnotenie zamestnancov sa zabezpečuje na základe vypracovaných kritérií pre pedagogických zamestnancov.

Pri hodnotení sa postupuje v zmysle platných právnych predpisov.

Hodnotí sa:

- *kvalita vykonanej práce*
- *výsledok a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti a miera osvojenia a využívania profesijných kompetencií*
- *výsledok pedagogického zamestnanca v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby pomôcok pre mimoškolskú činnosť, tvorba programov a projektov*
- *zapájanie detí do súťaží*

Hodnotenie sa uskutočňuje:

- *pravidelne aj priebežne*

Metódy hodnotenia:

- *pozorovanie*
- *rozhovor*
- *vzájomné hodnotenie (vzájomná hospitácia a otvorená hodina)*

9 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov je proces sústavného nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorými si pedagóg dopĺňa, rozširuje a obnovuje kvalifikáciu ako predpoklad na výkon pedagogickej praxe.

Po absolvovaní kontinuálneho vzdelávania pedagóg splní požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa, či kariérovej pozície, alebo si aktualizuje – inovuje svoje profesijné kompetencie

Každá vychovávateľka má vypracovaný plán profesijného rozvoja. Naším cieľom je, aby sa vychovávateľky zúčastňovali každoročne kontinuálneho vzdelávania, (vzdelávacie aktivity budú podmienené ponukou metodického centra) zvyšovali si odbornosť samoštúdiom z najnovšej dostupnej literatúry v danej oblasti a využívaním [www stránok](#).

10 Tematické oblasti výchovy

Vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach:

- Vzdelávacia oblasť výchovy
- Spoločensko-vedná oblasť výchovy
- Pracovno-technická oblasť výchovy
- Esteticko-výchovná oblasť výchovy
- Prírodno-environmentálna oblasť výchovy
- Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy:

rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú, výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a záujmových činnostiach naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti detí.

Vzdelávacia oblasť výchovy

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť výchovy

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

Tematické oblasti výchovy	Obsah	Výchovno-vzdelávací cieľ
Vzdelávacia oblasť	<i>Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry, čítanie s porozumením, rozvíjanie vedomostí, technika učenia, gramatické a matematické cvičenia, práca s informačnými zdrojmi</i>	<i>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia, rozvíjať vedomosti a získané poznatky, rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, získať nové poznatky a informácie</i>
Spoločensko-vedná oblasť	<i>Vzťah k škole a mestu, zásady slušného správania, tolerancia, ohľaduplnosť, schopnosť komunikovať a počúvať, príbuzenské vzťahy v rodine, úcta k starým rodičom, práva a povinnosti</i>	<i>Rozvíjať a posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, rozvíjať základy sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie, empatie, prejavovať úctu k rodičom a starším, vedieť vypočuť si opačný názor a obhajovať si svoj názor, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv</i>
Pracovno-technická oblasť	<i>Úcta ku každému povolaniu, poznávanie rôznych profesií, práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, práca s využitím rôznych výtvarných techník, výroby s prírodnín, estetické úpravy prostredia, zhotovovanie výrobkov na výstavy</i>	<i>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, získať základné zručnosti v tvorbe a umení, vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať jemnú motoriku, vychovávať k presnosti, upevniť vzťah k práci</i>

<p><i>Prírodovedno- environmentálna oblasť</i></p>	<p><i>Pozorovanie zmien v prírode, rozmanitosť živej a neživej prírody, ochrana prírody, herbár ŠKD, myslíme ekologicky, zber papieru, tvorivé využitie odpadu</i></p>	<p><i>Rozvíjať a upevňovať záujem o prírodu, učiť aktívne chrániť všetky formy života, viesť k prospešnej práci - úprava školského areálu, zber papieru, separácia</i></p>
<p><i>Estetisko-výchovná oblasť</i></p>	<p><i>Príprava a účasť na vystúpeniach a výstavách, hudba, spev, tanec, výtvarné techniky, regionálne povesti, tradície, zvyky, návšteva kultúrnych inštitúcií</i></p>	<p><i>Rozvíjať hudobno-pohybové a tanečné schopnosti, rozvíjať vzťah k umeniu, spevu, literatúre, hudbe, tradíciám, rozvíjať predstavivosť a tvorivosť</i></p>
<p><i>Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť</i></p>	<p><i>Pohybová aktivita, zlepšovanie kondície, otužovanie, denný režim, predchádzanie úrazom, dodržiavanie bezpečnosti, prvá pomoc, zdravý životný štýl, športové súťaže, kolektívne športové hry</i></p>	<p><i>Rozširovať priestor pre pohybovú aktivitu, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia, rozvíjať poznatky o zdravom životnom štýle, prvá pomoc, utvárať vhodný denný režim, rozvíjať športový talent a schopnosti</i></p>

11 Výchovný plán

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky oddelenia na školský rok. Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností pre príslušné oddelenie.

Uvedený počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy.

Výchovný plán ŠKD

Tematické oblasti výchovy:				
Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:			
	I.odd.	II.odd.	III.odd.	IV.odd.
<i>Vzdelávacia oblasť</i>	165	165	165	165
<i>Spoločensko-vedná oblasť</i>	33	33	33	33
<i>Pracovno-technická oblasť</i>	33	33	33	33
<i>Prírodovedno-environmentálna oblasť</i>	33	33	33	33
<i>Esteticko-výchovná oblasť</i>	33	33	33	33
<i>Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť</i>	33	33	33	33

11.1 Výchovné štandardy ŠKD

Výchovný štandard – vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry</i>	<i>Rozvíjať získané poznatky</i>
<i>Technika učenia, rozvíjanie vedomostí, čítanie s porozumením</i>	<i>Poznávať efektívne spôsoby učenia sa</i>
<i>Gramatické a matematické cvičenia</i>	<i>Písať samostatne úlohy</i>
<i>Práca s informačnými zdrojmi</i>	<i>Získať a byť otvorený novým poznatkom a informáciám</i>

Výchovný štandard – spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Príbuzenské vzťahy v rodine</i>	<i>Rozlišovať jednotlivé osoby v rodine a príbuzenské vzťahy medzi nimi</i>
<i>Práva a povinnosti detí – dospelých</i>	<i>Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd</i>
<i>Vianočné sviatky – zvyky</i>	<i>Prejavovať úctu ku kultúrnym tradíciám a zvykom</i>
<i>Súťaž – Detský milionár</i>	<i>Prezentovať a rozvíjať získané poznatky</i>
<i>Sviatky jari</i>	<i>Poznávať a dodržiavať veľkonočné tradície</i>
<i>Mesto kde žijem</i>	<i>Poznávať svoje mesto, kultúrne pamiatky</i>

Výchovný štandard – pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Kvietok pre starých rodičov – darčeky</i>	<i>Vytvoriť darček, vedieť manipulovať s nožnicami, lepidlom, maketou</i>
<i>Strašidielko z tekvice</i>	<i>Pracovať v skupine, vedieť vytvoriť papierové strašidielko</i>
<i>Vianočná výstava – zhotovovanie výrobkov</i>	<i>Rozoznať rôzne druhy materiálu, vyrobiť výrobky s prírodnín, vianočné pohľadnice, ozdoby</i>
<i>Zhotovovanie darčiekov pre budúcich prvákov</i>	<i>Rozvíjať manipulačné a technické zručnosti, práca s papierom, nožnicami, lepidlom, fóliami</i>
<i>Fašiangové masky</i>	<i>Vedieť vyrobiť masky, pracovať s vodovými a temperovými farbami, nožnicami</i>
<i>Deň matiek – darčeky</i>	<i>Vyrobiť darčeky, byť otvorený k tvorivej činnosti, získať zručnosti pri manipulácii s korálikmi, ihlou, nožnicami</i>

Výchovný štandard – prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Vychádzka do prírody – počasie, zmeny</i>	<i>Poznať prírodu, pochopenie kolobehu prírody, striedanie ročných období</i>
<i>Jarné kvety a stromy</i>	<i>Poznať jarné kvety, vedieť rozoznať stromy podľa tvaru koruny, farebnosti kvetov</i>
<i>Vychádzka do prírody, pozorovanie vtáčikov</i>	<i>Poznávať krásu prírody, získať poznatky o vtáčikoch žijúcich v okolí, nerušiť a neplašiť zvieratá</i>
<i>Ochrana prírody – vyčisti svoju školu</i>	<i>Podnecovať aktívnu účasť na ochrane prírody</i>

Výchovný štandard – esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Farby jesene - kresba</i>	<i>Rozvíjať zmysel pre tvorivý a farebný súlad farieb</i>
<i>Nakresli portrét</i>	<i>Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu, rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti nakresliť portrét</i>
<i>Mikulášske posedenie</i>	<i>Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia, poznať Mikulášske tradície</i>
<i>Vianočné sviatky – „Aj my chceme byť anjeli“</i>	<i>Vytvárať pekné medziľudské vzťahy, zhotoviť darček, nacvičiť vianočné piesne, básne a vinše</i>
<i>Karneval, majáles</i>	<i>Poznať fašiangové tradície, tanec a zábava</i>
<i>S knihami sme kamaráti</i>	<i>Vytvárať vzťah ku knihe, rozlišovať fantastické od skutočného, rozvíjať predstavivosť</i>
<i>Maľovanie veľkonočných vajčiek</i>	<i>Učiť rôzne techniky maľovania veľkonočných vajčiek</i>
<i>Súťaž – spievaj že si spievaj</i>	<i>Rozvíjať vzťah k spevu a hudbe, koordinovať pohyb so spevom, rozoznávať hudobné nástroje v skladbe</i>
<i>Návšteva detí z MŠ</i>	<i>Rozvíjať družnosť a spoluprácu</i>
<i>Oslavy dňa detí</i>	<i>Viesť k spolupráci pri súťažiach a hre</i>
<i>Motýľ a jeho farby</i>	<i>Rozvíjať vzťah k výtvarnému umeniu, naučiť sa miešať farby</i>
<i>Záverečná akadémia školy</i>	<i>Rozvíjať tvorivú činnosť, podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia</i>

Výchovný štandard – telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<i>Deň prvej pomoci</i>	<i>Naučiť sa a ovládať základy prvej pomoci</i>
<i>Doprava – bezpečná cesta domov</i>	<i>Vedieť rozlíšiť základné dopravné značky, pravidlá cestnej premávky</i>
<i>Beseda – zdravý životný štýl</i>	<i>Naučiť sa a uvedomiť si princípy zdravého životného štýlu, šport, hygienické návyky, pitný režim, zdravá strava, využívanie voľného času</i>
<i>Zimné športy</i>	<i>Spoznávať zimné športy, hry na snehu, sánkovanie</i>
<i>Beseda – na bicykli bezpečne</i>	<i>Poznať výbavu bicykla, vedieť sa správať na dopravnom ihrisku a bezpečne na ceste</i>
<i>Turnaj vo futbale</i>	<i>Rozvíjať športový talent, hrať fair – play</i>
<i>Súťaž vo vybíjanej</i>	<i>Naučiť sa pravidlá hry, chytať a hádzať loptu, spolupracovať pri hre</i>
<i>Hurá leto</i>	<i>Rozvíjať pravidelný pohyb, naučiť sa relaxovať a efektívne využívať voľný čas</i>

„Čo má dieťa vedieť (kognitívna oblasť), čomu musí porozumieť (kognitívna a afektívna oblasť), čo má urobiť (afektívna a psychomotorická oblasť)“, aby splnil úlohu a preukázal svoj výkon.



Základná škola, Polianska 1, Košice
Školský klub detí

Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

Tematická oblasť výchovy: Esteticko-výchovná

Ročník: 1. - 4.

Školský rok : 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Iveta Margová

Riaditeľ školy : PaedDr. Alena Mecná

M	týždeň	Téma (návrh)	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
S E P T E M B E R	1	Zážitky z prázdnin	Netradičné výtvarné techniky	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Rozhovor		OSR
	2	Moja obľúbená hračka	Výtvarné umenie	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Motivácia, hra		OSR
	3	Vychádzka do jesennej prírody	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien.	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote.	Pozorovanie		OSR
	4	Kultúra pohybu - „Hlava, ramená,...“	Športové činnosti	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Súťaž		OSR,DV MEV
O K T Ó B E R	1	Kreslenie doprav. značiek, prostr.	Záujmová činnosť.	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností			OSR,DV MEV
	2	Hry s hudbou	Hudobné činnosti	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Hra		ODR MVV
	3	Šarkan	Výtvarné umenie.	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Skupinová práca		OSR MEV
	4	Spoločenské hry	Záujmová činnosť	Poznať pravidlá hry, hrať fair-play	Skupinová		
N O V E M B E R	1	Ilustrácia prečítanej rozprávky	Záujmová činnosť	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Motivácia, povzbudenie		OSR
	2	Malí majstri	Záujmová činnosť	Rozvíjať tvorivosť, hranie rolí	Hra		OSR
	3	Nakresli portrét	Výtvarné umenie	Rozvíjať výtvarný talent	Individuálna práca		
	4	Počúvanie detských piesní	Hudobné činnosti.	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Načúvanie		OSR
D E C E M B E	1	Mikuláš. posedenie	Záujmová činnosť	Rozvíjať základy tvorivých schopností	Vystúpenie		OSR
	2	Vianočný pozdrav	Ľudové tradície	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Individuálna práca		OSR MUV
	3	Vianočný darček	Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	vystúpenie		OSR

M	týždeň	Téma (návrh)	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
J A N U Á R	1	Ohňostroji farieb	Výtvarné umenie	Rozvíjať farebné cítenie a vnímať farebnosť okolo nás.	Individuálna práca		OSR
	2	Počúvanie rozprávky	Ľudové tradície	Rozvíjať slovnú zásobu	Načúvanie		OSR
	3	Snehové vločky	Záujmová činnosť.	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Ukážka		ENV MUV
	4	Snehuliak	Netradičné výtvarné techniky	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Výstava prác		ODR MVV
F E B R U Á R	1	Hry so slovami, hádanky, krátke básne	Ľudové tradície	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.	Ukážka		OSR MUV
	2	Karnevalová maska	Záujmová činnosť	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Ukážka, výstava prác		OSR,ENV MUV
	3	Snežienka	Netradičné výtvarné techniky	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Ukážka, výstava prác		OSR ENV
	4	Prezeranie knižných ilustrácií o zime	Ľudové tradície	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.	Výtvarné práce		OSR ENV
M A R C E	1	Jar.prázdniny					
	2	Darček pre kamaráta	Záujmová činnosť	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Motivácia, ukážka		OSR ENV
	3	Leporelo	Záujmová činnosť	Rozvíjať tvorivosť a zručnosť vytvoriť leporelo	Vysvetlenie, ukážka		OSR,MUV OŽZ
	4	Maľovanie veľkonočných vajíčok	Ľudové tradície	Posilniť úctu ku kult. hodnotám Osvojiť si techniky maľovania vajíčok	Výstava prác		OSR, MUV
A P R Í L	1	Mandala	Výtvarné umenie	Rozvíjať zážitky vzťahu k umeniu	Povzbudenie		OSR
	2	Prvé jarné kvietky	Záujmová činnosť	Poznať a vedieť rozoznať prvé jarné kvietky	Ukážka, povzbudenie		OSR ENV OŽZ
	3	Detská pieseň	Hudba	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Ukážka		OSR,MEV
	4	Motýľ	Výtvarné umenie	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Ukážka		OSR, OŽZ

M	týždeň	Téma (návrh)	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
M Á J	1	Majáles	Kultúrna činnosť	Rozvíjať rytmus a estetické cítenie	Hra - tanec		OSR
	2	Čiapka, pohár, loďka	Záujmová činnosť	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Ukážka		OSR ENV
	3	Kreslenie kriedou na chodník	Netradičné výtvarné techniky	Rozvíjať talent a špecifické schopností	Súťaž		OSR
	4	Spievaj že si spievaj	Hudba	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Súťaž		MUV
J Ú N	1	MDD.	Netradičné výtvarné techniky	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Motivácia		OSR
	2	Hudobno-pohybové hry	Hudobné činnosti	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Ukážka		OSR
	3	Školská akadémia	Kultúrna činnosť	Rozvíjať talent a špecifické schopností	Vystúpenie		OSR, MEV MUV
	4	Kde sa chystáme na prázdniny	Kultúrne pamiatky v obci a regióne	Posilniť úctu kultúrnych hodnotám v blízkom okolí	Výtvarné práce		OSR

Legenda: OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV - Environmentálna výchova

MEV - Mediálna výchova

MUV - Multikultúrna výchova

OŽZ - Ochrana života a zdravia

TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

DV - Dopravná výchova

Poznámka:

Témy VVČ môžu byť presunuté alebo zamenené oproti plánu na iné obdobie alebo nahradené inými podľa pripravenosti materiálu, pomôcok, požiadaviek detí a podľa momentálneho materiálo-technického vybavenia školy a ŠKD.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaný v súlade s Výchovným programom ŠKD pri ZŠ Polianska 1, Košice.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti bol prerokovaný na zasadnutí MZ ŠKD



Základná škola, Polianska 1, Košice
Školský klub detí

Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

Tematická oblasť výchovy: Spoločensko-vedná

Ročník: 1. - 4.

Školský rok : 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Iveta Margová

Riaditeľ školy : PaedDr. Alena Mochná

M	týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
J A N U Á R	1	Novoroč.želania	Vytváranie pozit. Klímy - želania	Vedieť vyjadriť svoje pocity a túžby	Rozhovor		
	2	Pomoc rodičom	Život v rodine	Vedieť sa zapojiť do domácich prác	Hra		
	3	Oslobodenie Košíc.	Rodné mesto. (19.1.1945, miesta vojenských pamätníkov v Košiciach)	Posilniť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.	Rozhovor		MEV
	4	Polročné hodnotenie činnosti a správania detí.	Spolužitie v kolektíve.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa, sebahodnot.	Rozhovor		OSR
F E B U Á R	1	Fašiangy .	Zvyky Slovenska.	Poznať zvyky v období fašiangov	Rozhovor, hra		MUV
	2	Valentínsky deň	Vytváranie pozitívnej klímy, spolupráca.	Spolurozhodovať o živote v skupine.	Rozhovor		OSR
	3	Biela palička.	Život so zdravotným postihnutím, vzťah k deťom s handicapom.	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím.	Rozhovor		OSR MEV
	4	MDŽ.	Moja rodina, rozprávanie o domove.	Prejavovať úctu k ženám.	Rozhovor		MUV
M A R E C	1	Jar. prázdniny					
	2	Marec - Mesiac knihy.	Zodpovednosť (šetriť knihy, učebnice)	Spolurozhodovať o živote v skupine.	Návšteva ŠK		OSR
	3	Pravda a lož.	Spolužitie v kolektíve, neformálna komunikácia.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.	Rozhovor, Hra		OSR
	4	Veľká noc - sviatky jari.	Tradiície, zvyky Slovenska, kraja. (vynášanie Moreny)	Posilniť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.	Rozhovor		MUV
A P R Í L	1	Deň Zeme	Chrániť prírodu	Viesť deti k ochrane ŽP	Rozhovor		
	2	Čím chcem byť	Vytvárať pracovnú klímu a kooperáciu.	Poznať rôzne povolania, vážiť si každú prácu	Rozhovor		OSR
	3	Doma v rodine.	Deľba práce v rodine.	Pomenovať a porovnať znaky harmonickej a rozvrátenej rodiny.	Rozhovor		OSR
	4	Hádka.	Z čoho vzniká konflikt, správanie, ktoré ho podporuje a predchádza mu	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.	Rozhovor		OSR

M	týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
M Á J	1	Sviatok práce 1.5.	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete.	Posilniť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.	Rozhovor		MUV
	2	Deň víťazstva nad fašizmom.	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete. (pamätníky: Dukla, Slavín.	Posilniť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.	Rozhovor		MUV TPPZ
	3	Deň matiek.	Vlastné zážitky.	Pomenovať a porovnať znaky harmonickej a rozvrátenej rodiny.	Rozhovor		MUV OSR
	4	Návšteva MŠ	Spolupráca s MŠ	Vedieť spolupracovať s malými i veľkými.	Rozhovor, hra		
	5	Pozor na slniečko	Ochrana zdravia	Vedieť chrániť svoje zdravie pred slnkom, ochran. prostriedky.	Rozhovor		OŽZ
J Ú N	1	1.6. MDD	Moje práva, tvoje práva, šikanovanie, Spolužitie bez násilia.	Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd.	Rozhovor		OSR
	2	Dovolenkujeme.	Moja rodina, vlastné zážitky.	Prejavovať úctu k rodičom.	Rozhovor		OSR
	3	Deň otcov.	Vlastné zážitky, problémy v rodine, moja pomoc v rodine (rola otca v rodine).	Pomenovať a porovnať znaky harmonickej a rozvrátenej rodiny.	Rozhovor		OSR MUV
	4	Odmena za celoročnú prácu.	Spolužitie v kolektíve. (Poučiť deti o BOZ a správaní sa počas prázdnin)	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.	Rozhovor		OSR OŽZ

Legenda: OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV - Environmentálna výchova

MEV - Mediálna výchova

MUV - Multikultúrna výchova

OŽZ - Ochrana života a zdravia

TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

DV - Dopravná výchova

Poznámka:

Témy VVČ môžu byť presunuté alebo zamenené oproti plánu na iné obdobie alebo nahradené inými podľa pripravenosti materiálu, pomôcok, požiadaviek detí a podľa momentálneho materiálo-technického vybavenia školy a ŠKD.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaný v súlade s Výchovným programom ŠKD pri ZŠ Polianska1, Košice

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti bol prerokovaný na zasadnutí MZ ŠKD



Základná škola, Polianska 1, Košice
Školský klub detí

Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

Tematická oblasť výchovy: Telovýchovná-športová

Ročník: 1. - 4.

Školský rok : 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Iveta Margová

Riaditeľ školy : PaedDr. Alena Mochá

M	Týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
S E P T E M B E R	1	Bezpečná cesta do školy	Dbat' o bezpečnosť detí , prechádzka predchádzať úrazom a zraneniam.	Poznať bezpečnú cestu do školy.	Rozhovor		OSR OŽZ DOV
	2	Orientácia v okolí školy	Poznávacia vychádzka	Poznať okolie svojej školy a orientácia v teréne	Nácvik		OSR DOV
	3	Útekaj, spomal', stoj !	Pohybové hry	Rozvíjať obratnosť a zručnosť.	Nácvik, cvičenie		OSR
	4	Hop-skok súťaž	Pohybové hry	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Súťaž		OSR
O K T O B E R	1	Skákanie cez švihadlo	Pohybové hry.	Rozvíjať športový talent a schopností.	Nácvik		OSR OŽZ
	2	Hry v kruhu	Pohybové hry.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Nácvik		OSR OŽZ
	3	Šarkaniáda . Púšťanie šarkanov.	Netradičné športové hry.	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Nácvik		OSR OŽZ
	4	Hry v kruhu	Pohybové hry	Rozvíjať obratnosť a zručnosť.	Nácvik		OSR
N O V E M B E R	1	Prekážkový beh	Atletika	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Nácvik		OSR
	2	Bezpečnosť na ceste	Dbat' o bezpečnosť detí , prechádzka, predchádzať úrazom a zraneniam.	Poznať dopravné prostriedky a pravidla cestnej premávky.	Rozhovor		DOV OŽZ
	3	Prechod pre chodcov - križovatka	Poznávacia vychádzka.	Poznať dopravné prostriedky a pravidlá cestnej premávky.	Rozhovor, nácvik		DOV OŽZ
	4	Polohy a pohyby celého tela	Základy rytmickej gymnastiky a tance.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Nácvik, Cvičenie		OSR OŽZ

M	Týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
D E C E M B E R	1	Chytanie a gúľanie lopty.	Kolektívne športové hry.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Nácvik		OSR OŽZ
	2	Stavanie snehuliaka	Vychádzka do prírody	Rozvíjať fantáziu detí, schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Hra		OSR ENV
	3	Hry na snehu.	Vychádzka do prírody	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Hra		OSR ENV
	4	Vianočné prázdniny					
J A N U Á R	1	Vianočné prázdniny					
	2	Hry na snehu.	Vychádzka do prírody.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Hra		OSR ENV
	3	Správne držanie tela	Upevňovanie a zdôrazňovanie správneho držania tela	Rozvíjať správne držanie tela pri pohybových hrách a schopnosť relaxovať	Nácvik, cvičenie		OSR OŽZ
	4	Naháňačky	Pohybové hry	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Hra		OSR OŽZ
F E B R U Á R	1	Gymnastické prvky na koberci – stoj na lopatkách	Gymnastika	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Nácvik, cvičenia		OSR OŽZ
	2	Snehová galéria - súťaž	Netradičné športové hry na snehu.	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Súťaž		OSR OŽZ
	3	Loptové hry	Vybíjaná, futbal	Zvládnuť základné herné činnosti a poznať pravidlá hry, rozvíjať talent	Nácvik		OSR
	4	Relaxačné cvičenia v triede	Relaxačné cvičenia	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Nácvik. Cvičenia		OSR OŽZ

M	Týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
M A R E C	1	Jar. prázdniny					
	2	Bezpečnosť na ceste pravidlá pre cyklistov	Dbat' o bezpečnosť detí počas bicyklovania, predchádzať úrazom a zraneniam	Poznať dopravné prostriedky a pravidlá cestnej premávky.	Rozhovor		DOV OŽZ
	3	Hudobno - pohyb. hry, tanec.	Základy rytmickej gymnastiky a tance	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Cvičenie		MEV MUV
	4	Kondičné cvičenie s loptami.	Pohybové hry.	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Cvičenie		OSR OŽZ
A P R Í L	1	Dopravné značky	Pomenovať dopravné značky	Poznať dopravné značky a vedieť ich pomenovať	Rozhovor		DOV ENV
	2	Strečingové cvičenie.	Relaxačné cvičenia.	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Cvičenie		OSR OŽZ
	3	Prihrávky s loptou	Kolektívne športové hry.	Vedieť prihrať priame prihrávky spolužiakom, rozvíjať talent	Nácvik		OSR OŽZ
	4	Preťahovanie lanom	Pohybové hry.	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Cvičenie		OSR
M Á J	1	Ohľaduplnosť chodcov na cestách	Dbat' o bezpečnosť detí , predchádzať úrazom a zranen.	Poznať dopravné prostriedky a pravidla cestnej premávky.	Rozhovor		DOV OŽZ
	2	Naháňačky	Pohybové hry	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Cvičenie		OSR
	3	Loptové hry- súťaž	Vybíjaná	Zvládnuť základné herné činnosti a poznať pravidlá hry, rozv.talent.	Súťaž		OSR
	4	Loptové hry- súťaž	Futbal	Zvládnuť základné herné činnosti a poznať pravidlá hry, rozv.talent.	Súťaž		OSR
	5	Relaxačné cvičenia v triede	Relaxačné cvičenia	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Nácvik, cvičenie		OSR OŽZ

M	Týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Poznámky	Prierez. téma
J Ú N	1	Športové popoludnie pri príležitosti MDD	Športové hry.	Rozvíjať športový talent a schopností.	Súťaž		OSR ENV OŽZ
	2	Naháňačky	Pohybové hry	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Cvičenie		OSR OŽZ
	3	Loptové hry.	Futbal, vybíjaná	Rozvíjať športový talent a schopností.	Cvičenie, hra		OSR
	4	Hry podľa vlastného výberu	Vychádzka.	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia.	Hra		OSR

Legenda: OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV - Environmentálna výchova

MEV - Mediálna výchova

MUV - Multikultúrna výchova

OŽZ - Ochrana života a zdravia

TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

DOV - Dopravná výchova

Poznámka:

Témy VVČ môžu byť presunuté alebo zamenené oproti plánu na iné obdobie alebo nahradené inými podľa pripravenosti materiálu, pomôcok, požiadaviek detí a podľa momentálneho materiálo-technického vybavenia školy a ŠKD.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaný v súlade s Výchovným programom ŠKD pri ZŠ Polianska 1, Košice.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti bol prerokovaný na zasadnutí MZ ŠKD



Základná škola, Polianska 1, Košice
Školský klub detí

Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

Tematická oblasť výchovy: Pracovno-technická

Ročník: 1. - 4.

Školský rok : 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Iveta Margová

Riaditeľ školy : PaedDr. Alena Mochá

M	Týždeň / dátum	Téma (návrh výrobku)	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Prierez. téma	Poznámky
IX.	1	Už sme prváci/ Opäť v škole	Poriadok na stole, v lavici, umýv. rúk, vetranie. (Poučiť deti o BOZ a správaní počas PT čin. a práce s nožnicami.)	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky		OSR OŽZ	
	2	Priestorové modely	Hrdosť na spoločný výsledok práce	Zvládnuť spolupracu so skupinou		OSR	
	3	Záložka	Práca s papierom.	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	4	Kvietok pre starkých	Práca s rôznym materiálom, tvorba darčeka	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
X.	1	Nezbedné šnúrky	Práca s papierom a textilom	Získať základy zručností, potrebných pre praktický život		OSR	
	2	Všeličo z ovocia, zeleniny	Práca s prírodným materiálom	Získať základy zručností, potrebných pre praktický život		OSR OŽZ	
	3	Majstrovanie	Netradičné pracovné postupy	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností.		OSR	
	4	Strašidielko z tekvice	Práca s prírodným materiálom	Získať základy zručností, potrebných pre praktický život		OSR	
	5	Tekvica	Práca s papierom, manipulačné zručnosti	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
XI.	1	Kompót	Práca s papierom, rozvoj jemnej motoriky	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	2	Pohár (orgiami)	Práca s papierom, rozvoj jemnej motoriky	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	3	Náramok priateľstva	Práca s rôznym materiálom	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností	Výstava	OSR ENV	
	4	Mikuláš	Práca s papierom	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Výstava	OSR MEV	

M	Týždeň / dátum	Téma (návrh výrobku)	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Prierez. téma	Poznámky
XII.	1	Vianočná ozdoba	Práca s papierom	Získať základy zručností v tvorbe jednoduchých projektov	Výstava	OSR TPPZ	
	2	Vianočný pozdrav	Práca s papierom	Získať základy zručností v tvorbe jednoduchých projektov	Výstava	OSR TPPZ	
	3	Vianočná reťaz	Hrdosť na spoločný výsledok práce	Zvládnuť spoluprácu so skupinou		OSR	
I.	1	Snehová galéria	Tvorba v snehu	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností	Súťaž	OSR	
	2	Zhotovovanie darčiekov pre I. roč.	Práca s rôznym materiálom, zhotovovanie darčiekov	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	3	Zasnežený dom	Práca s papierom	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	4	Snehová vločka	Práca s papierom, netradičné pracovné postupy	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
II.	1	Fašiangové masky	Práca s papierom, rozvoj jemnej motoriky	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR TPPZ	
	2	Valentínsky darček	Práca s papierom, zhotovenie darčeka	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	3	MDŽ	Zhotovenie darčeka.	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR MEV	
	4	Výzdoba chodby	Práca s papierom, spolupráca	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR ENV	
III.	1	Jar. prázdniny					
	2	Zvieratko	Práca s papierom, rozvoj jemnej motoriky	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	3	Kraslica	Práca s rôznym materiálom, manipulačné zručnosti	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR MUV	
	4	Veľkonočná ozdoba	Práca s prírodným materiálom	Získať základy zručností v tvorbe jednoduchých projektov		OSR TPPZ	

M	Týždeň / dátum	Téma (návrh výrobku)	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Prierez. téma	Poznámky
IV.	1	Kútik živej prírody	Zber vetvičiek (čerešňa, zlatý dážď)	Zvládnuť spolupracu so skupinou		OSR ENV	
	2	Ozdoba do kvetináča	Práca s papierom, rozvoj jemnej motoriky, spolupráca	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	3	Pletenie scoubidou	Práca s rôznym materiálom (scoubidou - bužirky)	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	4	Hrad z papiera	Práca s papierom, strihanie, lepenie, skladanie	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR TPPZ	
V.	1	Kvet na špilke	Práca s rôznym materiálom	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	2	Deň matiek	Zhotovenie darčeka, netradičné pracovné postupy	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR MEV	
	3	Pečiatky	Práca s rôznym materiálom (korkom)	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
	4	Modely zo stavebníc	Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom	Zvládnuť spolupracu so skupinou		OSR	
	5	Zvieratká na štipci	Práca s rôznym materiálom (štipce)	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	
VI.	1	Majstrovanie pre kamaráta k MDD	Netradičné pracovné postupy	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR MUV	
	2	Môjmu otcovi ku Dňu otcov	Zhotovenie darčeka	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR MEV	
	3	Prstové bábky	Práca s papierom a rôznym materiálom, spolupráca	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR MUV	
	4	Príprava retiazky z korálikov	Práca podľa vlastnej predstavy a výberu detí	Zvládnuť základy manuálnych a technických zručností		OSR	

Legenda: **OSR** - Osobný a sociálny rozvoj zručnosti

ENV - Environmentálna výchovy

MEV - Mediálna výchova

MUV - Multikultúrna výchova

OŽZ - Ochrana života a zdravia

DV - Dopravná výchova

TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné

Poznámka:

Témy VVČ môžu byť presunuté alebo zamenené oproti plánu na iné obdobie alebo nahradené inými podľa pripravenosti materiálu, pomôcok, požiadaviek detí a podľa momentálneho materiálno-technického vybavenia školy a ŠKD.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaný v súlade s Výchovným programom ŠKD Hradovan pri ZŠ Polianska 1 v Košiciach.
Plán výchovno-vzdelávacej činnosti bol prerokovaný na zasadnutí MZ ŠKD



Základná škola, Polianska 1, Košice
Školský klub detí

Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

Tematická oblasť výchovy: Prírodovedno-environmentálna

Ročník: 1. - 4.

Školský rok : 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Iveta Margová

Riaditeľ školy : PaedDr. Alena Mochá

M	Týždeň / dátum	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy	Prierez. téma	Poznámky
IX.	1	Pranostiky v septembri	Poznávanie pranostík	Zvládnuť základné princípy poznania prírody	Vysvetlenie	ENV	
	2	Jesenná kytica	Zber prírodnín, pozorovanie zmien v prírode (farbenie listov)	Zvládnuť zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Motivácia, prezentácia	ENV	
	3	Ovocný sad	Poznávanie ovocných stromov a plodov	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia a poznania prírody	Vysvetlenie	ENV MEV	
	4	Čo si dnes oblečiem	Oblekание podľa ročných období	Zvládnuť základné princípy zdravého životného štýlu	Vysvetlenie	ENV OŽZ	
X.	1	Pranostiky v októbri	Poznávanie pranostík	Zvládnuť základné princípy poznania prírody	Vysvetlenie	ENV	
	2	Som to, čo konzumujem	Civilizačné choroby	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Individuálny prístup	OŽZ	
	3	Ovocie a zelenina - základ zdravia	Racionálna strava	Zvládnuť dodržiavanie základných zásad zdravej výživy	Vysvetlenie	OŽZ	
	4	Jeseň , pani bohatá	Čistenie prírody a okolia ŠKD	Zvládnuť zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Motivácia, aktivizácia	ENV OSR	
	5	Môj režim dňa	Striedanie práce s odpočinkom	Zvládnuť základné princípy zdravého životného štýlu	Rozhovor	OŽZ MEV	
XI.	1	Pranostiky v novembri	Poznávanie pranostík	Zvládnuť základné princípy poznania prírody	Vysvetlenie	ENV	
	2	Vychádzka do prírody	Pozorovanie zmien v prírode	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Vychádzka	OŽZ ENV	
	3	Príprava zvierat na zimu	Tematická rozprávka	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Vysvetlenie	ENV	
	4	Vtáky, ktoré u nás zimujú	Starostlivosť o ich prikrmovanie	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Motivácia, aktivizácia	ENV	

M	Týždeň / dátum	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávacie cieľ	Metódy a formy	Prierez. téma	Poznámky
XII.	1	Sneženie, mráz - poznávanie skupenstva vody	Pozorovanie zmien v prírode	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Ekologické hry	ENV OŽZ	
	2	Plody na vianočnom stole	Poznávanie ako rastú a odkiaľ pochádzajú	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Vysvetlenie, motivácia	OSR ENV	
	3	Vianočný stromček	Tvorivé využitie odpadu	Zvládnuť zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Motivácia, prezentácia	ENV, MEV	
I.	1	Pranostiky v januári	Poznávanie pranostík	Zvládnuť základné princípy poznania prírody	Vysvetlenie	ENV	
	2	Ciga - striga	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Výtvarné spracovanie zážitku	OŽZ MEV TPPZ	
	3	Kartotéka obrázkov zvierat	Tvorivé využitie odpadu	Zvládnuť zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Motivácia, prezentácia	TPPZ ENV	
	4	Stopy zvierat v snehu	Poznávanie zvierat	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Ekologické hry	ENV	
II.	1	Aby zimou netrpeli	Tvorivé využitie odpadu	Zvládnuť zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Vysvetlenie, motivácia	ENV OSR	
	2	Voda- základ života	Pitný režim	Zvládnuť základné princípy zdravého životného štýlu	Prezentácia	ENV OŽZ MEV	
	3	Štyri ročné obdobia	Poznávanie prírody	Zvládnuť základné princípy poznania prírody	Vysvetlenie	ENV	
	4	Rozprávanie a čítanie príbehov zo života zvierat	Tematická rozprávka	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Ekologické hry	ENV MEV	

M	Týždeň / dátum	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávacie cieľ	Metódy a formy	Prierez. téma	Poznámky
VI.	1	Pranostiky v júni	Poznávanie pranostík	Zvládnuť základné princípy poznania prírody	Vysvetlenie	ENV	
	2	Slnko a jeho význam	Šetrenie energiami	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Ekologické hry	ENV	
	3	Prírodné javy	Pozorovanie zmien v prírode	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Vysvetlenie	ENV	
	4	Štyri ročné obdobia	Pozorovanie zmien v prírode	Zvládnuť základné princípy ochrany životného prostredia	Prezentácia, vlastná tvorba	MEV ENV	

Legenda: OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj
 ENV - Environmentálna výchova
 MEV - Mediálna výchova

MUV - Multikultúrna výchova
 OŽZ - Ochrana života a zdravia
 TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
 DV - Dopravná výchova

Poznámka:

Témy VVČ môžu byť presunuté alebo zamenené oproti plánu na iné obdobie alebo nahradené inými podľa pripravenosti materiálu, pomôcok, požiadaviek detí a podľa momentálneho materiálo-technického vybavenia školy a ŠKD.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaný v súlade s Výchovným programom ŠKD Hradovan pri ZŠ Polianska 1 v Košiciach.
 Plán výchovno-vzdelávacej činnosti bol prerokovaný na zasadnutí MZ ŠKD



Základná škola, Polianska 1, Košice
Školský klub detí

Ročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

Tematická oblasť výchovy: Vzdelávacia

Ročník: 1. - 4.

Školský rok : 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Iveta Margová

Riaditeľ školy : PaedDr. Alena Mecná

1. ročník

M	Počet VVČ / mesiac	Obsahový štandard Téma	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy práce	Prierezová téma
September – jún	12	Domáce úlohy	Písať samostatne úlohy	Individuálny prístup, tréning, motivácia, vysvetlenie, zábavné didaktické hry	OSR
	2	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Zvládnuť efektívne spôsoby učenia sa	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia	OSR
	1	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Zvládnuť získavanie nových poznatkov, informácií z rôznych zdrojov a byť k nim otvorený	Individuálny prístup, aktivácia, brainstorming, riešenie nových úloh, prezentácia	MEV ENV MUV TPPZ OSR
	1,5	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolam, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Zvládnuť získavanie nových poznatkov	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolam, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	ENV MEV MUV TPPZ OSR

2. ročník

M	Počet VVČ/mesiac	Obsahový štandard	Téma	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy práce	Prierezová téma
September – jún	12	Domáce úlohy		Písať samostatne úlohy	Individuálny prístup, tréning, motivácia, vysvetlenie, zábavné didaktické hry	OSR
	1,5	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu		Zvládnuť efektívne spôsoby učenia sa	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia	OSR
	1	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie		Zvládnuť získavanie nových poznatkov, informácií z rôznych zdrojov a byť k nim otvorený	Individuálny prístup, aktivácia, brainstorming, riešenie nových úloh, prezentácia	ENV MEV MUV TPPZ OSR
	2	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, gramatické a matematické cvičenia, dopĺňovačky, didaktické hry		Zvládnuť získavanie nových poznatkov	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	ENV MEV MUV TPPZ OSR

3. ročník

M	Počet VVČ/mesiac	Obsahový štandard	Téma	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy práce	Prierezová téma
September – jún	12	Domáce úlohy		Písať samostatne úlohy	Individuálny prístup, tréning, motivácia, vysvetlenie, zábavné didaktické hry	OSR
	1,5	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu		Zvládnuť efektívne spôsoby učenia sa	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia	OSR
	1,5	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie		Zvládnuť získavanie nových poznatkov, informácií z rôznych zdrojov a byť k nim otvorený.	Individuálny prístup, aktivácia, brainstorming, riešenie nových úloh, prezentácia	ENV MEV MUV TPPZ OSR
	1	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, gramatické a matematické cvičenia, dopĺňovačky, didaktické hry		Zvládnuť získavanie nových poznatkov	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	ENV MEV MUV TPPZ OSR

4.ročník

M	Počet VVČ/mesiac	Obsahový štandard Téma	Výkonový štandard Výchovno-vzdelávací cieľ	Metódy a formy práce	Prierezová téma
September – jún	12	Domáce úlohy	Písať samostatne úlohy	Individuálny prístup, tréning, motivácia, vysvetlenie, zábavné didaktické hry	OSR
	1	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Zvládnuť efektívne spôsoby učenia sa	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia	OSR
	2	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebvzdelávanie	Zvládnuť získavanie nových poznatkov, informácií z rôznych zdrojov a byť k nim otvorený	Individuálny prístup, aktivácia, brainstorming, riešenie nových úloh, prezentácia	ENV MEV MUV TPPZ OSR
	1	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, gramatické a matematické cvičenia, dopĺňovačky, didaktické hry	Zvládnuť získavanie nových poznatkov	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	ENV MEV MUV TPPZ OSR

Legenda: OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV - Environmentálna výchova

MEV - Mediálna výchova

DV - Dopravná výchova

MUV - Multikultúrna výchova

OŽZ - Ochrana života a zdravia

TPPZ - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaný v súlade s Výchovným programom ŠKD Hradovan pri ZŠ Polianska 1 v Košiciach.
Plán výchovno-vzdelávacej činnosti bol prerokovaný na zasadnutí MZ ŠKD