

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

Czas realizacji: 45 minut

Temat: Głoska „ż” w zestawieniach wyrazowych i prostych zdaniach.

Cele prowadzonych zajęć:

Cel główny:

-korygowanie wady wymowy,

Cele szczegółowe:

-utrwalanie prawidłowego wzorca głoski „ż”,

-podnoszenie sprawności narządów mowy,

-usprawnianie słuchu fonematycznego,

-rozwijanie słownictwa dziecka,

-ćwiczenie prawidłowej budowy zdań,

-praca z wykorzystaniem multimedialnych programów terapeutycznych,

-usprawnianie zdolności manualnych,

-ćwiczenie percepcji wzrokowej,

-ćwiczenie pamięci,

-ćwiczenie umiejętności posługiwania się urządzeniami multimedialnymi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

RODZAJ ĆWICZEŃ	CEL ĆWICZEŃ	WYKORZYSTANE POMOCY
- Przypomnienie wiadomości o ćwiczonej głosce. - Powtórzenie słownictwa z ostatnich zajęć – wyrazy z głoską „ż” w śródgłosie.	➤ Utrwalenie materiału. ➤ Sprawdzenie stopnia opanowania ćwiczeń.	Szoplik Katarzyna, Zabawy i ćwiczenia logopedyczne: sz, ż, cz, dż.
Ćwiczenie artykulacji głoski w wyrazach i prostych zdaniach. <i>Łowienie magnetycznych „rybek” z obrazkami, których nazwy zawierają głoskę „ż” oraz układanie przez dziecko zdań ze „złapanym na wędkę” słowem.</i>	➤ Utrwalanie prawidłowej wymowy. ➤ Rozwijanie słownictwa oraz umiejętności budowania zdań. ➤ Ćwiczenie sprawności ręki.	„Logopedyczne rybki” - zestaw 1
Ćwiczenie wymowy głoski w zestawach wyrazowych. <i>Powtarzanie zestawów dwuwyrazowych za logopedą.</i> <i>Wykonywanie przez dziecko ćwiczeń na tablecie:</i> EKRAN INTERAKTYWNY NUMER 1 <i>Dziecko słucha nagrania, powtarza</i>	➤ Usprawnianie i utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski. ➤ Usprawnianie słuchu fonematycznego. ➤ Rozwijanie słownictwa. ➤ Ćwiczenie motoryki	Zestawy dwuwyrazowe z głoską „ż” [w]: Monika Zielińska - Miętkiewicz, Anna Stankiewicz, Logopedyczny, czyli krótki przewodnik po programie Zajęcia logopedyczne...

<i>i nagrywa, następnie odsłuchuje swoją wersję. Po wykonaniu ćwiczenia wybiera i zaznacza wszystkie warzywa wśród obrazków.</i> EKRAN INTERAKTYWNY NUMER 2 <i>Dziecko wyszukuje 5 różnic na obrazkach. Słucha nagrania, powtarza i nagrywa, następnie odsłuchuje swoją wersję.</i> EKRAN INTERAKTYWNY NUMER 3 <i>Dziecko słucha nagrania, powtarza i nagrywa, następnie odsłuchuje swoją wersję. Po wykonaniu ćwiczenia uzupełnia obrazek brakującymi elementami.</i> EKRAN INTERAKTYWNY NUMER 4 <i>Dziecko słucha nagrania, powtarza i nagrywa, następnie odsłuchuje swoją wersję. Po wykonaniu ćwiczenia dopasowuje do obrazka odpowiednie elementy.</i> EKRAN INTERAKTYWNY NUMER 5 <i>Dziecko słucha nagrania, powtarza i nagrywa, następnie odsłuchuje swoją wersję. Po wykonaniu ćwiczenia odszukuje na obrazku przedmioty, o których była mowa w nagraniu.</i> EKRAN INTERAKTYWNY NUMER 6 <i>Dziecko słucha nagrania, powtarza i nagrywa, następnie odsłuchuje swoją wersję. Po wykonaniu ćwiczenia przenosi do ramki przedmioty, o których była mowa.</i>	dużej. ➤ Usprawnianie narządów mowy. ➤ Ćwiczenie umiejętności kategoryzacji. ➤ Ćwiczenie percepcji wzrokowej. ➤ Ćwiczenie pamięci.	Program multimedialny - Zajęcia logopedyczne z serii mTalent, część 1 – Głoska Ż – zestawienia wyrazowe
• Przekazanie materiału utrwalającego do pracy w domu (wklejenie ćwiczeń do zeszytu).	➤ Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „ż”. ➤ Współpraca z rodzicem.	Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczyk, Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, Tom 3