

**Základná škola s MŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta, Braneckého 4, 911 01
Trenčín**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
za školský rok 2020/2021**

Trenčín, september 2021

Vypracovala: Ing. Hana Hulínová

Správa bola v zmysle 435/2020§ Z. z. prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ s MŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta 26.10.2021

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa:21.09.2021

Správu predkladá:

Ing. Hana Hulínová, riaditeľka školy

Schválenie zriaďovateľa:

PaedDr. Peter Buranský, riaditeľ DŠÚ

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: Základná škola s materskou školou sv. Andreja – Svorada a Benedikta

2. adresa školy: Braneckého 4, 911 01 Trenčín

3. telefónne a faxové čísla: riaditeľka školy: 0903982654
hospodárske oddelenie: 032/6529405-6
fax: 032/6529406

4. webové sídlo školy: www.zsasbtn.edupage.org

5. adresa elektronickej pošty e mail: skola.tn.zs@nrb.sk

6. vedúci zamestnanci: riaditeľka školy: Ing. Hana Hulínová
zást. riad. pre ZŠ: PaedDr. Miroslava Adamcová
zást. riad. pre MŠ: Mgr. Daniela Škúciová
výchovný poradca: Mgr. Martina Reháková
duchovný správca: PaedDr. Ľubomír Havran, dekan

7. Rada školy :

Predseda Rady školy: Staňová Miroslava, Mgr./ zástupca pedagógov ZŠ/

Členovia RŠ : Kyzeková Mária / zástupca zriaďovateľa/
Knapec Peter, Mgr. / zástupca zriaďovateľa/
Havran Ľubomír, PaedDr / zástupca zriaďovateľa/
Zajac Michal, Mgr. / zástupca zriaďovateľa/
Hamaj Ľuboš / zástupca z rodičov ZŠ/
Hrnčiarová Viera / zástupca rodičov ZŠ/
Tvrdoňová Vlasta / zástupca rodičov ZŠ/
Vallová Daniela / zástupca rodičov MŠ/
Danišová Jaroslava, Bc. / zástupca ped. MŠ/
Királová Jana // zástupca neped.zamestnancov/

b) údaje o zriaďovateli školy:

Rímskokatolícka cirkev

Biskupstvo Nitra

Námestie Jána Pavla II č.7

950 50 Nitra

Č. t.: 037/7412801

Fax: 037/7721749

E mail: skoly@nrb.sk

Riaditeľ DŠÚ: PaedDr. Peter Buranský

Na škole funguje Rada rodičov školy pri ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne, v ktorom sú zástupcovia všetkých tried. V šk. r. 2020/2021 RZ viedla Mgr. Katarína Feniková.

c) informácie o činnosti rady školy a poradných orgánoch riaditeľa školy

Zasadnutia Rady školy

29.10.2020

Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020 bez pripomienok, riaditeľka školy odošle správu na schválenie riaditeľovi DŠÚ/ do 31.10. 2020/

Rada školy berie na vedomie informáciu o organizácii Testovania 5 a Testovania 9

Riaditeľka školy oboznámila členov RŠ s koncepčným zámerom školy pre šk. rok 2020/2021

8.06.2021

Rada školy prerokovala predložený inovovaný školský poriadok inovovaný v zmysle aktuálne platnej legislatívy s platnosťou od 1. 9. 2021 bez pripomienok

Rada školy prerokovala a bez pripomienok prijíma navrhované zmeny v ŠkVP „Svorad a Benedikta“

Riaditeľka školy informovala členov o výsledkoch externých meraní Testovanie 5 a Testovanie 9, organizácii zápisu a počte zapísaných detí a žiakov do tried MŠ a 1. ročníka ZŠ

Rada školy berie na vedomie správu o vyhodnotení koncepčného zámeru školy pre šk. r. 2020/2021

Poradné orgány školy

Zasadnutia PR pri MŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta

26.8. 2020

Prerokovanie pedagogických dokumentov a ich dodatkov k školskému roku 2020/2021 /ŠkVP, školský poriadok, plán práce školy, plán hospitačnej činnosti, správa o VVČ, organizačné pokyny k zabezpečeniu šk. roku 2020/2021

19.11. 2020

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. štvrťrok školského roka 2020/2021, organizačné pokyny k výchovno – vzdelávacím činnostiam druhého štvrťroka školského roka 2020/2021, hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti, prerokovanie plánu profesijného rozvoja

15.2. 2021

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 2. štvrťrok školského roka 2020/2021, vyhodnotenie aktivít za prvý polrok školského roka 2020/21, posúdenie školskej spôsobilosti predškolákov, správa z hodnotenia portfólií predškolákov, organizácia depistáže školskej zrelosti predškolákov

7.6. 2021

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 2. polrok školského roka 2020/2021, vyhodnotenie aktivít za 2. polrok školského roka 2020/21, prerokovanie ŠKVP MŠ Benedikt s platnosťou od 1.9. 2021

MZ MŠ

Zasadnutia PR pri ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta

25.08.2020

Po prerokovaní PR riaditeľka školy schvaľuje Plán práce školy na školský rok 2020/2021. Riaditeľka školy ukladá triednym pedagógom oboznámiť žiakov so školským poriadkom na školský rok 2020/2021.

Riaditeľka ukladá vedúcim a členom jednotlivých PK prerokovať špeciálne potreby, podmienky a postupy vzdelávania individuálne začlenených žiakov.

Pedagogický zbor berie na vedomie úväzky na školský rok 2020/2021.

Zástupkyňa školy ukladá vyučujúcim, ktorí vedú krúžok, aby si urobili nábor detí.

Vedenie školy ukladá vedúcim jednotlivých PK, aby si uskutočnili prvé zasadnutia PK.

Vedenie školy informovalo o termínoch Školenia BOZP a Elektronickej triednej knihy a o konaní Duchovnej obnovy

21.9. 2020

PR prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020 bez pripomienok, riaditeľka školy odošle správu na schválenie riaditeľovi DŠÚ/ do 31.10. 2020/

19.11. 2020

Členovia pedagogickej rady berú na vedomie:

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1.štvrtrok školského roka 2020/2021

Členovia pedagogickej rady prerokovali a odporučili riaditeľke školy schváliť

2) Návrhy výchovných opatrení podľa bodu č.2

Členovia pedagogickej rady berú na vedomie ::

- informácie o organizácii aktivít : Čítanie Biblie „. Sv. Mikuláš
- informácie o termíne a priebehu Testovania 5 a 9

Rada školy berie na vedomie informáciu o organizácii Testovania 5 a Testovania 9

27.1. 2021

Členovia pedagogickej rady berú na vedomie:

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1.polrok školského roka 2020/2021

Aktualizované informácie MŠVV a Š SR o organizácii externých meraní - Testovanie 5 sa ruší a Testovanie 9 sa uskutoční v termíne **09. - 10. júna 2021** s náhradnými termínmi **24. a 25. júna 2021**. Informácie k prijímaciemu konaniu na stredné školy: Prijímacie skúšky sa budú konať v prvom termíne: **3. mája 2021** (podľa potreby aj 4. mája 2021). V druhom termíne sa uskutočnia **10. mája 2021** (alebo podľa potreby 11. mája 2021).

Talentové prijímacie skúšky sa uskutočnia v prvom termíne **5. mája 2021** (podľa potreby aj 6. a 7. mája 2021). V druhom termíne **12. mája** (prípadne 13. a 14. mája 2021).

Vedenie školy opätovne vyzýva rodičov k zriadeniu rodičovského konta

20.04. 2021

PR berie na vedomie:

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 3.štvrťrok šk. roka 2020/2021

Členovia PR prerokovali a odporučili riaditeľke školy schváliť:

Návrhy na hodnotenie žiakov počas pandémie a na konci šk. roka 2020/2021.

23.06.2021

Členovia pedagogickej rady berú na vedomie

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 2.polrok školského roka 2020/2021

Organizáciu nadchádzajúcich podujatí:

Sv. omša na ukončenie šk. roku, DC pre pedagógov školy / 26.8.2021 – 29.8.2021/

Letná škola

PR ZŠ prerokovala a odporúča riaditeľke školy schváliť:

Návrhy výchovných opatrení podľa bodu č. 5.

Príloha 1

d) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,

Údaje o počte žiakov ZŠ

Počet žiakov (stav k 15.09.2020) - 169 žiakov z toho dievčat: 87

Počet žiakov (stav k 30.06.2021) - 167 žiakov z toho dievčat: 86

Trieda	Počet žiakov/ z toho žiaci so ŠVVP	Z toho počet dievčat	Triedny vyučujúci
I. A	21	13	Mgr. Collerová Blažena
II. A	20	11	Mgr. Končírová Mária
III. A	17	9	Mgr. Galková Andrea
IV. A	19	15	Mgr. Staňová Miroslava
V. A	19	8	Mgr. Faglicová Jana
VI. A	15/1	4	PaedDr Adamcová Miroslava
VII. A	21/1	11/1	Mgr. Surovčík Tomáš
VIII. A	14/1	4/1	Mgr. Kubalová Lucia
IX. A	23/1	11/1	PaedDr. Duvačová Monika
spolu	169	86	

Žiaci so ŠVVP:

2 žiaci –poruchy aktivity a pozornosti

1 žiak – narušená komunikačná schopnosť

1 žiačka -žiak so zrakovým a telesným postihnutím /asistent učiteľa/

Počet žiakov v ŠKD: 60

Počet oddelení ŠKD: 2

Vychovávateľky v ŠKD

1.oddelenie: Mgr. Alena Rónaiová 2.oddelenie: Mgr. Danka Slabá

Počet žiakov v Centre voľného času pri ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru	Počet žiakov
Farebný svet	Mgr. Miroslava Staňová	14
Futbal	PaedDr. František Hromada	12
Keramický	Mgr. Tatiana Prnová	17
Loptové hry	PaedDr. Hromada	11
Matematický monitor	Mgr. Jana Faglicová	15
Počítačový klub	Mário Pšenák	12
Vybíjaná	PaedDr. Duvačová Monika	16
Spisovná slovenčina	Mgr. Tomáš Surovčík	15
LEGO	Mgr. Róbert Hulín	20
Mladý zdravotník	Mgr. Galková Andrea	18
Tvorivé dielne	Mgr. Chrenková Emília	20

Počet žiakov MŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta

Trieda	Počet detí/ŠVVP	Z toho počet dievčat	Triedny vyučujúci
1M.	17/0	8	Mgr. Patková
2M	22/0	17	Mgr. Škúciová
3M	20/0	11	Gažiová
spolu	59/0	36	

e) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

Zápis do 1. ročníka pre šk. r. 2021/2022 sa uskutočnil v dňoch 03.5 -13.5.2021

Počet zapísaných žiakov: 22

Odklad povinnej školskej dochádzky:1

Skutočný stav (15.9. 2021): 21 žiakov

Zápis do MŠ pre šk. r. 2021/2022 sa uskutočnil v dňoch 19.4-23.4.2021

Počet žiadostí: 30

Počet prijatých detí: 28

Skutočný stav (15.9. 2021): 24 detí

Prehľad prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre šk. r. 2021/2022

typ školy	počet prijatých žiakov
gymnázia	9
stredné odborné školy (4.ročné študijné odbory)	14
Spolu	23

f) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

V šk. roku 2020/2021, v čase pandémie, sa ZŠ sv. Andreja - Svorada a Benedikta, Braneckého 4, 91101 Trenčín, riadi manuálmi pre ZŠ, ktoré vydalo a pravidelne aktualizuje MŠVVaŠ a aktuálnymi rozhodnutiami MŠVVaŠ, ktoré nadväzujú na uznesenia vlády SR.

Počas dištančného vyučovania, o ktorom rozhodlo MŠVVaŠ, na základe Usmernení Ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase pandemického obdobia.

Celkové hodnotenie žiakov základnej školy a klasifikácia ako aj zmeny hodnotenia a klasifikácie počas školského roka sa podľa § 18 ods. 11 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. boli prerokované a odsúhlasené v Pedagogickej rade školy, dňa: 08.06. 2021. Kritériá hodnotenia sú zverejnené na verejne prístupnom mieste Základnej školy tak, aby boli o zmene informovaní žiaci ZŠ, aj ich zákonní zástupcovia.

V záverečnom hodnotení šk. roka 2020/2021 budú žiaci hodnotení, ak MŠVVaŠ nerozhodne inak nasledovne:

1. ročník ZŠ - slovne

2. až 4. ročník ZŠ - formou klasifikácie predmety: matematika, slovenský jazyk, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika, katolícke náboženstvo.

Slovným vyjadrením: absolvoval / neabsolvoval – predmety, ktoré nenapĺňajú výchovno-vzdelávacie ciele učebných osnov plnohodnotnou realizáciou: **telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie.**

5. až 9. ročník ZŠ - formou klasifikácie – predmety: matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika, chémia, biológia, geografia, dejepis.

Slovným vyjadrením absolvoval / neabsolvoval (ak žiak počas prezenčného a dištančného vzdelávania aktívne pracoval) – predmety, ktoré nenapĺňajú výchovno-vzdelávacie ciele učebných osnov plnohodnotnou realizáciou: **katolícke náboženstvo, telesná výchova, občianska výchova, výtvarná výchova, informatika, technika, hudobná výchova, ekológia.**

. Záverečné hodnotenie žiakov 1. ročníka bude formou slovného hodnotenia - (veľmi dobré výsledky - dobré výsledky - uspokojivé výsledky, so slovným komentárom)

2. Slovíčkom absolvoval / absolvovala budú hodnotené predmety:

I. stupeň ZŠ: telesná a športová výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova.

II. stupeň ZŠ: katolícke náboženstvo, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, informatika, občianska náuka, technika .

Zdôvodnenie: Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou dištančného vyučovania.

Ostatné predmety budú na konci roka klasifikované známkou.

Výchovno-vyučovacie výsledky žiakov- ISCED 1

Priemery predmetov – 1. polrok šk. r. 2020//2021

Trieda	MAT	SJL	ANJ	INF	PDA	VLA	KNB
I. A	1	1	1	1	-----	-----	1
II. A	1,22	1,61	1,26	1	-----	-----	1
III. A	1,63	1,75	1,44	1	1,13	1,63	1
IV. A	1,68	1,74	1,37	1	1,47	2,24	1,05
SPOLU	1,38	1,52	1,017	1	1,21	1,3	1,02

Priemery predmetov – 2. polrok šk. r. 2020/202

Trieda	MAT	SJL	ANJ	IFV	PDA	VLA	KNB
I	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
II	1,33	1,72	1,26	1	-----	-----	-----
III	1,75	1,69	1,63	1	1,25	1,25	-----
IV	1,74	1,58	1,32	1	1,37	1,42	-----
Spolu	1,6	1,66	1,4	1	1,31	1,34	-----

Výchovno-vyučovacie výsledky žiakov- ISCED 2

Priemery predmetov - 1. polrok šk. r. 2020/2021

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	CHE	FYZ	NEJ	KNB	BIO	DEJ	GEO	TEH
V	1,79	2,26	2	-----	-----	-----	-----	-----	1,84	1,26	1,84	-----
VI	1,8	2,07	2,2	-----	-----	1,8	-----	-----	1,53	1,2	1,47	-----
VII	2,33	1,76	2	-----	1,43	1,9	1,19	-----	1,43	1,43	1,95	-----
VIII	2,43	2	2,21	-----	1,57	1,57	2,21	-----	1,57	1	1,79	-----
IX	2,71	2,14	2,62	-----	2,33	1,81	1,24	-----	1,76	1,19	1,9	-----
Spolu	2,21	2,05	2,2	-----	1,78	1,77	1,55	-----	1,63	1,22	2,08	-----

Priemery predmetov - 2. polrok šk. r. 2020/2021

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	HUV	VYV	TSV	KNB	BIO	DEJ	GEO	TEH
V	1,9	1,5	2	-----	-----	-----	-----	-----	1,3	1	1,8	-----
VI	2	1,48	2,05	-----	-----	-----	-----	-----	1,52	1,43	1,76	-----
VII	2,21	2,5	2,07	-----	-----	-----	-----	-----	1,79	1	2	-----
VIII	2,43	2,19	2,38	-----	-----	-----	-----	-----	2,19	1,29	1,71	-----
IX	2,2	1,93	1,87	-----	-----	-----	-----	-----	1,53	1,13	1,67	-----
Spolu	2	1,76	1,91	-----	-----	-----	-----	-----	1,67	1,17	1,79	-----

Študijný priemer tried- 1. polrok šk. r. 2020/2021

Trieda	Dosiahnutý št. priemer
I	1
II	1,26
III	1,29
IV	1,38
V	1,7
VI	1,72
VII	1,83
VIII	1,84
IX	1,99

Poradie tried v dosiahnutom študijnom priemere – 2. polrok šk. r. 2020/2021

Trieda	Dosiahnutý št. priemer
I	-----
II	1,27
IV	1,35
III	1,37
VII	1,71
VI	1,79
VIII	1,79
V	1,89
IX	2,01

Prospech žiakov - 1. polrok šk. rok 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
I	21	0	0	21	0
II	20	15	3	1	0
III	17	10	5	1	0
IV	19	13	3	3	0

V	19	9	6	4	0
VI	15	8	5	2	0
VII	21	5	10	6	0
VIII	14	4	4	6	0
IX	23	7	6	8	0
Spolu	169	71	42	52	0

Prospech žiakov - 2. polrok šk. rok 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
I	21	0	0	21	0
II	20	15	2	1	1
III	17	11	3	2	0
IV	18	13	2	3	0
V	19	7	6	6	0
VI	15	7	4	4	0
VII	21	10	5	6	0
VIII	14	7	1	6	0
IX	23	6	7	9	0
Spolu	167	79	29	58	1

2 žiaci mali povolenie absolvovať časť štúdia v zahraničí

Prehľad zameškaných hodín - 1. polrok šk. rok 2020/2021

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Priemer na žiaka	Ospravedl. hod.	Priemer na žiaka	Neospr. hod.
I	21	660	31,43	660	31,43	0
II	20	660	34,74	660	34,74	0
III	17	706	44,13	706	44,13	0
IV	19	580	30,53	580	30,53	0
V	19	393	20,68	393	20,68	0

VI	15	336	22,4	336	22,4	0
VII	21	418	19,9	418	19,9	0
VIII	14	204	14,57	204	14,57	0
IX	23	770	36,67	770	36,67	0
Spolu	169	4727	28,65	4727	28,65	0

Prehľad zameškaných hodín - 2.polrok šk. rok 2020/2021

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Priemer na žiaka	Osprave dl. hod.	Priemer na žiaka	Neospr. hod.
I	21	588	29,4	588	29,4	0
II	20	381	20,05	381	20,05	0
III	17	656	41	656	41	0
IV	19	848	44,63	848	44,63	0
V	19	428	22,53	428	22,53	0
VI	15	559	37,27	559	37,27	0
VII	21	514	24,48	514	24,48	0
VIII	14	491	35,07	491	35,07	0
IX	23	171	11,4	171	11,4	0
Spolu	169	4465	31,22	4465	31,22	0

Výsledky externých meraní

Celoslovenské Testovania 5 -2021 a 9 -2021 sa z dôvodu pandémie Covid 19 nekonali. Žiaci 9 ročníka boli zahrnutí do reprezentatívnej vzorky TESTOVANIA 9, ktoré sa uskutočnilo vo vybraných školách v júni 2021. Testovania sa zúčastnilo 21 žiakov 9. ročníka. Vzhľadom na typ merania jeho hodnotením nebola porovnávacia štatistika v celoslovenskom meradle, ale len individuálne výsledky žiakov v predmetoch slovenský jazyk a matematika.

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ

Výchovno – vzdelávacia činnosť v druhom polroku bola značne obmedzená z dôvodu nemožnosti realizácie prezenčne / prevádzka v MŠ z dôvodu nariadenia RUVZ prerušená na takmer 4 mesiace/. Rodičom detí sme ponúkali náhradné formy aktivít s deťmi prostredníctvom aktivít zadávaných na webovom portáli školy tak, aby bolo možné čo najefektívnejšie realizovať dosahovanie požadovaných kompetencií.

V mesiaci apríl sme zaradili do ponuky pomôcť rodičom s výchovno – vzdelávacou činnosťou prostredníctvom online stretnutí učiteliek s deťmi, čo využilo približne 40% rodičov.

Naším cieľom bolo zabezpečiť deťom príjemnú klímu, v ktorej sa budú cítiť bezpečne. V rámci edukácie sme využívali v maximálnej možnej miere prežívanie prijatia, pochopenia a priateľstva, podporovali sme deti v sebauvednení a seberealizácii. Sociálne kompetencie sme u detí rozvíjali prostredníctvom skupinových činností, pričom boli vedené k vzájomnému rešpektovaniu osobnosti a tímovej spolupráci.

1M trieda

U detí sme podnecovali rozvoj komunikatívnych a kognitívnych kompetencií. Viedli sme s nimi dialógy a podporovali sme ich k vyjadreniu a komunikovaniu svojich myšlienok a názorov. Riešením jednoduchých problémových úloh sme rozvíjali kritické myslenie, deti tiež uvažovali nad tým, čo je správne/nesprávne, čo sa im páči/nepáči na veciach, osobách, názoroch.

Deti boli vedené k osvojovaniu si základných hygienických návykov, pričom pozornosť bola zameraná najmä na časté umývanie rúk, ako súčasť prevencie pred šírením ochorenia Covid 19. Podporovali sme u nich tiež rozvoj sebaobslužných činností, pričom sme sa snažili slovne alebo názorne deti usmerniť a pochváliť za aj malé pokroky.

Hrubú motoriku sme u detí rozvíjali pomocou zdravotných cvičení, hudobno – pohybových hier, tanca a pohybových hier na školskom dvore. K pohybu boli deti motivované aj vďaka piesňam, hudobným nahrávkam, či manipuláciou s náčiním, obľúbené sa tiež stali aktivity s padákom. Hry s drobným prírodným materiálom, konštruktívne hry so stavebnicami, kreslenie prstom do múky a modelovanie z piesku boli základom pre rozvoj jemnej motoriky.

Nakoľko v školskom roku 2020/2021 boli prijaté i dvojročné deti, adaptácia trvala dlhšie. Niektoré deti boli plačlivé, odmietali kontakt s inými, preto sme sa im snažili vytvoriť prostredie, v ktorom sa budú cítiť vítané, prijaté a milované. Deti sme povzbudzovali k nadväzovaniu nových priateľstiev a vzájomnej komunikácii. Viedli sme deti k empatii voči iným, povzbudzovali sme ich k vzájomnej pomoci, k deleniu sa o hračky. Pomocou pochvaly a povzbudenia sme u detí formovali zdravé sebavedomie.

2M trieda

Deti v triede (okrem dvoch) boli takmer úplne samostatné v rámci sebaobslužných činností. Všetky deti sa zvládnu samostatne obliecť aj vyzliecť. Majú osvojené návyky a zručnosti v oblasti hygieny, stolovania či ukladania vecí na miesto. Deti sa vedia samostatne obslúžiť v rámci pitného režimu, upratovať si po sebe, udržiavať poriadok vo svojom okolí.

V rámci rozvoja jemnej motoriky, sme zaradili do plánovaných činností aktivity pravidelné strihanie, lepenie, modelovanie či navliekanie korálikov. Deti veľmi obľubovali vyfarbovanie tematických obrázkov, prostredníctvom ktorých si trénovali nielen jemnú motoriku ale aj správny úchop písadla. U niektorých detí pretrvával nesprávny úchop ceruzky, preto sme opätovne využívali pri kresbe a vyfarbovaní adekvátne didaktické pomôcky. Telesná výchova bola z dôvodu prevencie šírenia ochorenia COVID obmedzovaná, preto sme využívali jej realizáciu predovšetkým vonku prostredníctvom častých dlhých vychádzok do prírody, hier na detskom ihrisku a pracovných aktivít na školskom dvore.

Trieda 3M

V kognitívnej oblasti sa zamerali na všestranný rozvoj osobnosti. Deti majú rozvinutú slovnú zásobu a komunikačné schopnosti na úrovni primeranej veku. Gramaticky správne formulujú jednoduché a zložité vety, zvládajú nadviazať a udržať rozhovor. Na zdokonalenie výslovnosti problematických spoluhlások a spoluhláskových skupín sme podľa potreby zaradili logopedické cvičenie. Všetky deti predškolského veku vedia vymenovať členov blízkej i vzdialenej rodiny. Vedia uviesť mesto v ktorom žijú, nie všetci vedia uviesť adresu bydliska. V námetových hrách vedia stvárniť pracovné činnosti dospelých ale aj ich pozície (mama, otec, dieťa,...).

Rozoznávajú základné geometrické útvary, majú primerane na svoj vek rozvinuté logické uvažovanie a matematické predstavy. Vedia samostatne napočítať do 20. Rozoznávajú niektoré písmená abecedy, najčastejšie sú to písmená ktoré sa nachádzajú v ich mene.

Orientujú sa v ročných obdobiach a rozlišujú ich typické znaky. Orientáciu v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka deťom približujeme vhodnými didaktickými pomôckami a aktivitami. Vedia vymenovať dni v týždni ako nasledujú za sebou a pomenovať režim dňa v MŠ ale aj v domácom prostredí.

Deti majú pravidelné vzdelávanie v oblasti náboženskej výchovy v popoludňajších hodinách. Vzdelávanie prebieha hravou formou, čítaním z biblie, dramatizáciou, speváckymi činnosťami a spoločnou účasťou na sv. omšiach.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy,

Počet zamestnancov: 37

Z toho:

Pedagógovia ZŠ: 23 Pedagógovia MŠ: 6 vychovávatelia ŠKD: 2 prevádzkoví pracovníci: 68

pedagogický asistent: 1

Tab.16

Počet pedagogických pracovníkov	Prepočítaný stav	Kvalifikovaní(%)	Nekvalifikovaní(%)
31	22,8	100%	0

Odbornosť vyučovania: 95,8%

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy,

Tab. 17

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	Priebeh vzdelávania
Stretnutia školských koordinátorov prevencie /online/	1	ukončené
Stretnutia školských koordinátorov výchovy k ľudským právam	1	ukončené
Metodické stretnutia katechétov trenčianskeho dekanátu (1x mesačne)	2	ukončené
Odborné semináre a stretnutia výchovných poradcov (5)	1	ukončené
Odborné semináre pre koordinátorov výchovy k manželstvu a rodičovstvu /online	1	ukončené
Regionálne semináre Zelenej školy / online/	1	ukončené

ASC Agenda / online semináre a školenia/	21	prebiehajúce
Pravidelné duchovné obnovy /1x mesačne/ prevažne online	22	

Pedagógovia absolvovali online interné IKT vzdelávania, ktoré organizovala naša škola. Pedagógovia sa pravidelne zúčastňovali online odborných seminárov organizovaných MPC, CPPP a P a OÚ v Trenčíne.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

- ❖ Žiacke sv. omše – pravidelne každý utorok / v čase dištančného vzdelávania sa realizovali online formou/ pod vedením duchovného správcu školy majú žiaci, pedagógovia a rodičia príležitosť zúčastniť sa sv. omše a prijať sviatosť zmierenia.
- ❖ 1. sväté prijímanie pre žiakov 3. ročníka: jún 2021, ktoré pod vedením duchovného správcu, organizačne pripravili sestry Notre Dame, triedna učiteľka , vyučujúci náboženstva a rodičia žiakov.
- ❖ A SLOVO BOLO U BOHA - krajské kolo súťaže, ktorej škola je organizátorom sa vzhľadom na pandemické opatrenia nemohlo uskutočniť
- ❖ Milión detí sa modlí ruženec /október 2020/ vzhľadom na pandemické opatrenia online formou
- ❖ Sviečka za nenarodené deti november 2020 –Výnos z predaja sviečok bol odoslaný na účet zbierky.
- ❖ Misijný víkend – online aktivity spojené s misijnou tematikou
- ❖ Tradičný Ondrejský jarmok/november 2020/ sa vzhľadom na pandemické opatrenia nemohol uskutočniť.
- ❖ Čítanie Biblie: 1.12. 2020 / online formou/ zúčastnili sa všetci žiaci ZŠ a deti v MŠ
- ❖ Záložka do knihy spája školy. Cieľom tohto projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Téma tohtoročného projektu bola Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze. Pripravené záložky sme odoslali našej partnerskej škole, ktorou sa stala Základní škola a Mateřská škola Velká Polom v Českej republike

- ❖ Žiaci 2. ročníka sa v tomto školskom roku zapojili do 17. ročníka celoslovenského čitateľského projektu: Osmijankova literárna záhrada
- ❖ 6. október /Svetový deň zdravej výživy/. V našej škole sme sa nielen v tento deň, ale i počas celého týždňa venovali tematike zdravého životného štýlu a správneho stravovania.
- ❖ Kam na strednú školu – online stretnutie rodičov s pracovníkmi CPPP a P v Trenčíne.
- ❖ Noc s Andersenom - zážitkové vyučovanie pre žiakov prvého stupňa.
- ❖ Zelená škola - ekologicko - športová olympiáda: jún 2020
- ❖ Letná škola/ 9.-13.august 2021/ do projektu bolo zapojených 36 žiakov. Zámerom letnej školy bolo precvičiť a doplniť si učivo tak prírodovednej ako aj spoločenskovednej oblasti; rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov a matematickú gramotnosť, ale aj podporiť tvorivosť a pohybové zdatnosti žiakov.

Materská škola

Plánované mimoškolské aktivity a aktivity realizované s rodičmi, resp. v spolupráci s inými inštitúciami boli v priebehu školského roka z dôvodu nariadených protiepidemiologických opatrení značne obmedzené a ich realizácia bola upravená podľa aktuálnych nariadení vlády SR a ÚVZ.

- ❖ *Šarkaniáda*
- ❖ Týždeň zdravej výživy deti, učiteľky v spolupráci s rodičmi sa počas celého týždňa venovali tematike zdravého životného štýlu a správneho stravovania.
- ❖ Milión detí sa modlí ruženec /október 2020/ vzhľadom na pandemické opatrenia online formou
- ❖ *Galerkovo tvorivé dielne* v Galérii M.A Bazovského v Trenčíne
- ❖ Deň materských škôl /november 2020/outdoorové prezentačné aktivity MŠ
- ❖ Adventná príprava, Výroba adventných vencov, Mikuláš v škôlke
- ❖ Vianočná besiedka
- ❖ Karneval
- ❖ Deň zeme -učitelia MŠ, praxe v SOŠ a študentov praxe pripravili športovo zábavné enviro aktivity v exteriéri MŠ

- ❖ Oslavy MDD v spolupráci so SOŠ P sv. Andreja-Svorada a Benedikta učiteľa MŠ, praxe v SOŠ a študentov praxe pripravili športovo zábavné aktivity v exteriéri MŠ
- ❖ Divadelné predstavenie „Žabiatko“
- ❖ Koncoročný výlet všetky triedy zážitkové cestovanie vlakom spoznávanie okolia
- ❖ Noc v škôlke zážitková aktivita našich predškolákov, učiteľov MŠ
- ❖ Rozlúčka s predškolákmi

Prehľad súťaží a olympiád

Tab. 18

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie
Biblická olympiáda	Žiaci 2.stupňa	Nekonala sa / pandémie Covid
Biblia očami detí	Žiaci 1. a 2. stupňa	Bez ocenenia
Ekologicko-športová olympiáda	Všetci žiaci školy	Nehodnotená aktivita
Čítajme všetci - Čítanie je super	Žiaci 1.a 2.stupňa	
Hviezdoslavov Kubín	Žiaci 1.a 2.stupňa	Okresné kolo : Jana Garecová 6 r.- 3. miesto
Príroda, ŽP a deti	žiaci 1. a 2.stupňa	Bez ocenenia
Vesmír očami detí	Žiaci 1. a 2. stupňa	Zaslané práce žiakov 1. a 2. stupňa – bez ocenenia
Európa v škole / výtvarná a literárna súťaž/	Žiaci 1.a 2.stupňa	Zaslané literárne, výtvarné a multimediálne práce - bez ocenenia
Geografická olympiáda	Žiaci 2. stupňa	Okresné kolo : Matej Laššo 5.r. 1 .miesto Daniel Mikláš 7r. 5. miesto
Matematická olympiáda	Žiaci 2.st.	Okresné kolo: Nekonalo sa / pandémie Covid
Príroda, životné prostredie a deti – výtvarná súťaž	Žiaci 1. a 2.stupňa	Bez ocenenia
Pytagoriáda	Žiaci 2.stupňa	Okresné kolo:/úspešní riešitelia/ P3 – (83 súťažiacich) Matúš Halaška: 14. – 16. miesto Damian Fenik: 29. miesto P5 (92 súťažiacich)

		Nela Halačová 23. - 25. miesto Samuel Marček: 43. - 44. miesto P6 (91 súťažiacich) Róbert Hošták: 43. miesto Richard Chlebana: 58. – 68. miesto P7 (65 súťažiacich) Michal Hasaj: 11. miesto Timotej Paška : 37. – 47. miesto P8 (64 súťažiacich) Juraj Mikláš: 27. – 36. miesto
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov		Nekonala sa / pandémie Covid

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Dlhodobé projekty

Zelená škola

Naša škola v šk. roku 2020/2021 pokračovala v projekte Zelená škola, v ktorom je nositeľom titulu "Zelená škola".

Správaj sa normálne

Tohto projektu, ktorý organizuje policajný zbor v Trenčíne sa zúčastňujú žiaci 5.ročníka. Pri práci využívajú publikáciu a pracovný zošit, ktoré vydalo Prezídium Policajného zboru v Bratislave.

Národný projekt - „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva”

Cieľom projektu je implementácia informačného systému s elektronickými službami vybranými v rámci predmetného projektu, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj o vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Na škole sa uskutočnilo e testovanie žiakov 5. ročníka zo SLJ a MAT.

Rozvojový projekt Čítajme radi / výzva MŠVV a Š SR/ škola získala 350 EUR , ktoré využila na nákup kníh do žiackej knižnice

„Príroda nás učí, príroda nás lieči“/projekt Nadácie ZSE/ MŠ získala 700 EUR, ktoré využila na revitalizáciu školského dvora a detského ihriska /vybudovali sme pocityový chodník a bola inštalovaná outdoorová tabuľa /.

Rozvojový projekt LETNÁ ŠKOLA výzva MŠVV a Š SR/- škola v rámci projektu získala 1 800 EUR, ktoré boli použité na zabezpečenie materiálno-technického zabezpečenia projektu a odmien pre pedagógov. Na projektových aktivitách sa v čase letných prázdnin /9.8-13.8.2021/ zúčastnilo 35 žiakov 1. stupňa. Hlavným cieľom projektu bolo precvičiť a doplniť si učivo tak v prírodovednej ako aj spoločenskovednej oblasti, rozvíjať komunikačné schopnosti a matematickú gramotnosť žiakov, ale aj podporiť ich tvorivosť a pohybové zdatnosti. Boli realizované bloky aktivít z jednotlivých vzdelávacích oblastí, ktoré sa uskutočnili formou zážitkového učenia, didaktických hier, skupinového a projektového vyučovania, exkurzií a vychádzok do okolia školy a regiónu.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole,

V tomto šk. roku ŠSI nevykonala žiadnu školskú inšpekciu na našej škole.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

ZŠ s MŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta sa nachádza v rekonštruovaných priestoroch budovy na ul. Braneckého 4, ktorá je vo vlastníctve zriaďovateľa školy.

Škola má k dispozícii: 9 kmeňových učební, učebňu cudzích jazykov, multimediálnu učebňu, učebňu informatiky, telocvičňu a posilňovňu. Súčasťou školy je aj výdajňa stravy, multifunkčné ihrisko, miniihrisko pre ŠKD, 3 kabinety. Škola tiež využíva učebne, ktoré zdieľa spoločne s SOŠ Pedagogickou sv. Andreja-Svorada a Benedikta /multimediálna učebňa, učebňa výtvarnej výchovy a tvorivej dramatiky/. MŠ škola disponuje 3 triedami a výdajňou stravy. Súčasťou MŠ je exteriérové ihrisko vybavené preliezkami, hupadlami a altánkom. V tomto roku členovia rodičovského združenia pripravili projektový návrh /E-hrisko/ na revitalizáciu ihriska ŠKD, vypracovali projekty a úspešne sa zapojili do grantových výziev pre občianske združenia a odpracovali množstvo dobrovoľníckych hodín pri realizácii projektového zámeru, ktorého výsledkom je oddychová zóna pre žiakov ZŠ. E hrisko má taktiež aj širokú škálu využitia vo výchovno-vzdelávacom procese formou open air classes.

Škola sa snaží v rámci svojich možností budovať moderný interiér a zabezpečiť kvalitné materiálne technické vybavenie. V triedach na 1 stupni sa zrealizovala výmena dverí a v 2 triedach 1 stupňa boli vymenené podlahy: Uskutočnili sa renovačné práce vo výdajnej školskej jedálni /vymaľovanie, rekonštrukcia výdajného okienka/. Vo všetkých boli namontované žalúzie a v triedach 1 stupňa bola aplikovaná ochranná tieniaca fólia na okná. ZŠ bol zakúpený výučbový softvér pre chémiu, PC technika / 11 ks notebook/ prenosné laboratórne vybavenie -fyzika, prenosné chemické laboratórium. Škola zabezpečila učebné pomôcky - destilačný prístroj, anatomické modely pľúc, oka, CPR torzo s elektronickým vyhodnocovaním nácviku dýchania, súpravy /solárna bunka, základy fyziky, elektrochémia, analýza vzduchu/, model DNA, hydroponický set, laboratórne sklo, súprava na analýzu vzduchu, interaktívny model atómu, geologická sada fosílií, funkčný model srdca atď.

Pre MŠ a ŠKD boli zakúpené hračky a učebné pomôcky, stojany na dezinfekciu a germicídny žiarič. V 2 triedach MŠ boli inštalované interaktívne tabule. Do zborovne boli zakúpené učiteľské stoly a nábytková zostava. Na škole boli vykonané elektrevízie a revízie športového náradia, kotolne, hasiacich prístrojov a ich oprava a údržba.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	(v EUR)	
ZŠ	432 013	EUR
<u>Čerpanie:</u>		
Mzdy +odvody (ZŠ)	367 053	EUR
Energie :	6 824	EUR
opravy a údržba	15 694	EUR
učebné pomôcky, materiálové náklady	22 891	EUR
nájom, prevádzkové náklady	19 551	EUR

Dotácie na ŠZ (mesto Trenčín, obce)

(MŠ+CVČ+ŠKD+Výdajná školská jedáleň)	212 769	EUR
---------------------------------------	---------	-----

Čerpanie:

Mzdy + odvody (MŠ)	105 399	EUR
Mzdy + odvody (ŠKD)	22 911	EUR
Mzdy + odvody (CVČ)	1 187	EUR
učebné pomôcky, materiálové náklady	26 818	EUR
Ostatné prevádzkové náklady	56 454	EUR

Príspevok z ÚPSVR na podporu udržania zamestnanosti v MŠ vo výške 19 769 EUR bol použitý na mzdy a odvody zamestnancov MŠ

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

ŠKD	1 395	EUR
MŠ	7 085	EUR

Čerpanie:

Učebné pomôcky, materiálové náklady	8 480	EUR
-------------------------------------	-------	-----

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

<u>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</u>	<u>3 187</u>	<u>EUR</u>
--	--------------	------------

Čerpanie:

Učebné pomôcky +	3 187	EUR
------------------	-------	-----

Časť prostriedkov bola použitá podľa usmernenia Ministerstva školstva na úhradu nákladov spojených s pandémiou COVID-109

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

Rodičia žiakov (rodičovské združenie pri ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta)

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Dopravné žiakov (nenormatívne prostriedky zo ŠR)

Obdobie: september 2020 – august 2021 1 955 EUR

Pedagogický asistent (nenormatívne prostriedky zo ŠR)

Obdobie: september 2020 – august 2021 12 192 EUR

/použité na mzdy a odvody/

Učebnice I. stupeň 1 751 EUR

Učebnice II. stupeň 1 399 EUR

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

Naším hlavným cieľom je rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti v duchu katolíckej morálky tak, aby získal kľúčové kompetencie veriaceho človeka: komunikačné schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, schopnosť rozlišovať dobro od zla. Mimoriadne dôležité je poskytovať žiakom kvalitné vzdelávanie, ktoré je svojou úrovňou minimálne porovnateľné so štátnymi školami. Našou snahou je neustále motivovať žiakov a študentov k zodpovednej práci a budovať v nich záujem o neustále prehĺbovanie svojich vedomostí.

Výchovné prostredie je pre nás podstatným činiteľom, ktorý odlišuje katolícku školu od štátnej. Mimoriadny dôraz kladieme na vytváranie spoločenstva lásky všetkých zainteresovaných – žiakov, študentov, vyučujúcich, zamestnancov školy a rodičov. Úprimne a vytrvalo sa usilujeme o zodpovednú výchovu a formovanie detí v duchu katolíckej viery k úprimnému vzťahu k Bohu a Cirkvi, katolíckemu hodnotovému systému. Vždy však dbáme, aby výchova bola primeraná ich veku a schopnostiam, v žiadnom prípade nie formou donucovania.

V MŠ sa usilujeme u detí utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudových tradícií a ľudovej slovesnosti, vštepovať im základy ich vlastných práv, ako aj uvedomovať si zodpovednosť voči právam iných. Veľký dôraz kladieme na stimuláciu správnej výslovnosti reči. Dôležitou úlohou je rozvíjanie návykov k zdravému životnému štýlu. Pripravujeme deti na vstup do ZŠ a celoživotné vzdelávanie.

Jednou z priorít školy je zvyšovanie úrovne kvality vzdelávania používaním moderných vyučovacích metód a foriem s využitím IKT. Počas dištančného vzdelávania vyučovanie prebiehalo formou online hodín s využitím Edupage priestoru spolu s online aplikáciou GOOGLE MEET vzhľadom na jednoduchosť inštalácie a práce v online priestore. Takto sa nám podarilo aktivizovať žiakov a rozvíjať ich tvorivosť, schopnosť učiť sa nielen vyhľadávať, spracovávať, ale aj prezentovať výsledky svojej práce. Žiaci sa taktiež učili väčšej samostatnosti. Postupne naplňame náš zámer, aby sa žiak predovšetkým učil učiť, vedel systemizovať poznatky, dokázal sa orientovať v probléme a prakticky využíval získané vedomosti. vzdelávaní.

Veľký dôraz sme kládli tiež rozvíjaniu slovnej zásoby, používaniu spisovnej slovenčiny, zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti, vzbudzovaniu záujmu o literatúru.

Základnom úspešného plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov je kvalitná spolupráca s rodičmi, a najmä častý a neformálny kontakt. Pre rodičov aj v tomto roku sme pripravili pravidelné konzultačné hodiny, v čase pandémie online formou na ktorých sa individuálne stretávali s jednotlivými vyučujúcimi.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky

- Kvalitný duchovno-výchovný projekt školy.
- Pestrá ponuka duchovných aktivít.
- Zodpovedná výchova, medzilidské vzťahy.
- Pestrá ponuka mimoškolských aktivít, kvalitná práca v CVČ.
- Individuálny prístup.
- Práca so žiakmi s ŠVVP.
- Spolupráca škola – rodina.
- Veľmi dobré umiestenie absolventov na stredných školách.
- Školský vzdelávací program, ktorý je zameraný na posilnenie vyučovania informatiky a cudzieho jazyka.

- Spolupráca MŠ a ŠKD s SOŠ pedagogickou pri zabezpečovaní odbornej praxe študentov denného a externého štúdia v št. odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
- moderná a aktualizovaná webová stránka školy zapájanie žiakov do jej tvorby
- Vyučovanie informatiky od 1. ročníka.
- Využívanie IKT pri vyučovaní na oboch stupňoch.
- Prítomnosť rehoľných sestier Notre Dame a tiež kňazov vyučujúcich na škole

Slabé stránky

- Potreba väčšieho vonkajšieho športového areálu – lokalita v centre mesta to zatiaľ neumožňuje.
- Priestory školy (nutná výmena okien a riešenie chýbajúci bezbariérový prístup, potreba zásadnej rekonštrukcie strechy)
- Nemožnosť parkovania v areáli školy
- Odchod žiakov na osemročné gymnáziá (každoročne 30%), čím sa výrazne mení vedomostné zloženie tried na 2.stupni.

Zo záverov MZ a PK vyplynuli nasledujúce odporúčania

- V prípade priaznivej pandemickej situácie organizovať púť na Skalku k patrónom školy .
- Zapojiť rodičov a spoločenstvo farnosti do prezentácie školy.
- Dobudovať odbornú učebňu - školskú dielňu a školskú kuchynku.
- Aktívne sa zapájať do projektov vyhlásených MŠVV a Š SR.
- Úprava okolia školy, vybudovanie eko záhradky.
- Pokračovať v interných školeniach pre vyučujúcich zameraných na zvyšovanie IKT zručností a prácu s interaktívnou tabuľou (zabezpečia interní vyučujúci informatiky).
- Zo záverov z hospitačnej činnosti vedenie školy odporúča vo vyučovacom procese venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a sebahodnoteniu žiakov, aktívnemu využívaniu IKT.
- Odstránenie nebezpečne poškodeného oplotenia multifunkčného ihriska,
- Zapojiť žiakov do projektov zameraných na propagáciu zdravého životného štýlu

- Aktívnejšia účasť na olympiádach a súťažiach, do ktorých škola ešte nebola doposiaľ zapojená.
- Zvýšiť záujem a motiváciu žiakov k zapájaniu sa do olympiád a vedomostných súťaží.
- Pokračovať v úspešnej spolupráci s pracovníkmi CPPP a P v rámci poradenstva profesijnej orientácie pre žiakov 8.a 9. ročníkov.
- V súčinnosti s CPPP a P V Trenčíne zabezpečiť posúdenie školskej spôsobilosti predškolákov, organizovať depistáž školskej zrelosti predškolákov
- Tak ako aj v predchádzajúcich rokoch motivovať žiakov ku kvalitnej príprave na Testovanie 9 – využívať možnosti individuálneho doučovania a tiež krúžkovej činnosti v CVČ.
- Stála propagácia projektu „Zelená škola“, aktívne zapojenie všetkých žiakov, pedagógov a rodičov.
- Zapájať žiakov do projektov zameraných na propagáciu zdravého životného štýlu, využívanie voľno časových aktivít
- V prípade priaznivej pandemickej situácie vypracovať medzinárodný projekt Erasmus + zameraný na spoluprácu škôl a výmenné pobyty v rámci krajín EÚ.
- Naďalej rozvíjať aktívnu spoluprácu pri zabezpečovaní odbornej praxe študentov SOŠ pedagogickej v Trenčíne – cvičná MŠ a ŠKD

V Trenčíne 25.8. 2021

Vypracovala: Ing. Hana Hulínová