

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 6
IM. WŁADYSŁAWA
BRONIEWSKIEGO
W SIEDLCACH

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz.1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z póź. zm).
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz.214).
9. Kierunki realizacji Polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
10. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach

„Wartość człowieka jest najcenniejszą wartością świata”

M. Grzegorzewska

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 w Siedlcach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, Radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego tworzą spójną całość ze Statutem szkoły, Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i Szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W działaniach profilaktycznych uwzględniono podstawowe strategie wychowawcze - informacyjne, edukacyjne i alternatywne, wczesnej interwencji a w szczególnych przypadkach także interwencyjne.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ankiety skierowanej do rodziców, nauczycieli i uczniów na temat ich oczekiwań co do treści profilaktycznych i wychowawczych,

- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły przez pracowników szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika i zeszytów pochwał i kar
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców,

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły – tj. organizacje i stowarzyszenia wspierające działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

MISJA SZKOŁY

- Nieustanne wspieranie uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami.
- Zmierzanie do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i zjednoczonej Europie.
- Dbanie, aby każdy uczeń naszej szkoły był dobrze przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu kształcenia.
- Zapewnienie naszym uczniom optymalnych warunków rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, wsparcia, dobrego przykładu.
- Oferowanie uczniom różnorodnej, bogatej i atrakcyjnej szkolnej oferty edukacyjnej.

- Dążenie do budowania relacji partnerskich i demokratycznych pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym.

WIZJA SZKOŁY

- Wierzymy, iż uczeń naszej szkoły będzie umiał znaleźć cel i sens swojego istnienia i będzie potrafił wykreować swoją pozytywną przyszłość.
- Pragniemy wspierać wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
- Dążymy do tego, aby nasza szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym zintegrowanym z wychowaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami.

NASZ ABSOLWENT

Dążeniem Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ma poczucie własnej godności i wartości;
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce;
- potrafi dokonywać samodzielnych wyborów;
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory;
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- intelektualnej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej /moralnej/– ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym bezpieczeństwo, zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,

nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2019/2020 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i moralnej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji i innych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- wskazywanie wartości kształtujących postawy obywatelskie i patriotyczne,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
2. dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
8. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
4. uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
5. uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

2. reagują na obecność w szkole osób obcych, szczególnie tych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
9. Znają program wychowawczo – profilaktyczny szkoły i uwzględniają go na zajęciach ze swoich przedmiotów.
10. Poszerzają wiedzę na temat zasad komunikacji, rozwiązywania problemów, środków uzależniających

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
9. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

10. rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
11. dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
12. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
13. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
14. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawców:

1. opracowuje propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
4. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Pedagog i psycholog szkolny:

1. diagnozuje środowisko wychowawcze,
2. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
3. współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
4. zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
5. organizuje pogadanki, prelekcje dla uczniów i rodziców,
6. przygotowuje i opracowuje program wychowawczo – profilaktyczny we współpracy z innymi nauczycielami, dba o jego ewaluację.
7. współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom i rodzicom uczniów,
8. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

9. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
10. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
11. doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Rodzice:

1. współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
2. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
3. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
4. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
5. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
6. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
7. czuwają, aby ich dzieci wykazywały właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowały obowiązki szkolne.
8. włączają się aktywnie w życie szkoły i klasy poprzez udział w imprezach kulturalnych, wycieczkach szkolnych.
9. zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.
10. uczestniczą w pedagogizacji i programach wychowawczo – profilaktycznych skierowanych do rodziców.
11. kontaktują się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad przez uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze i wspólnie poszukują sposobów rozwiązywania problemów.
12. rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
2. działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi
3. potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
4. uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
5. współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,

6. prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
7. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
8. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
9. dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
10. może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Kalendarz działań i przedsięwzięć szkolnych w ramach realizacji programu
wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa działania, uroczystości i imprez szkolnych	Data
1.	O czym warto wiedzieć i pamiętać - „Z prawem szkolnym na ty”.	trzeci tydzień września
2.	Jestem bezpieczny w ruchu drogowym (spotkanie z policjantem). – edukacja wczesnoszkolna	czwarty tydzień września
3.	Porządkowanie opuszczonych grobów i nieznanego żołnierza na siedleckich cmentarzach.	ostatni tydzień października 2019r.
4.	101. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.	11.2019r.
5.	Mikołajki klasowe	12.2019r.
6.	Władysław Broniewski – patron szkoły.	grudzień 2019r.
7.	Klasowe spotkania opłatkowe	12.2019r.
8.	Ferie zimowe – bezpieczne i wesołe. – edukacja wczesnoszkolna	02. 2020r.
9.	Bezpieczne ferie podsumowanie pracy w I półroczu.	02. 2020r.
10.	Zabawa karnawałowa	02.2020r.
11.	Pierwszy dzień wiosny.	03.2020r.
12.	Święto Szkoły	04.2020r.
13.	Dzień Ziemi.	04.2020r.
14.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	04.2020r
15.	Dzień Dziecka	06.2020r.
16.	Ogłoszenie wyborów do RSU	06.2020r.
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020	06.2020r

Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

WSZECHSTRONNY I HARMONIJNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIÓW

I. CEL SZCZEGÓŁOWY: Indywidualizacja procesu dydaktyczno- wychowawczego w czasie zajęć edukacyjnych oraz wyrównywanie braków w rozwoju psychomotorycznym uczniów.

SFERA INTELEKTUALNA I SPOŁECZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	<u>Apel –</u> O czym warto wiedzieć i pamiętać? Z prawem szkolnym na ty! Prezentacja organizacji działające w szkole, Informacje Rzecznika Praw Ucznia, Samorządu Uczniowskiego Międzyszkolnej Świetlicy Młodzieżowej „6”, Zasady współzawodnictwa klasowego	L. Kierklewicz I. Gadomska, M. Jastrzębski, M. Próchniak, K. Tarkowska opiekunowie organizacji	trzeci tydzień września 2017
	Opracowanie przez pedagoga szkolnego, psychologów, specjalistów i wychowawców metod pracy z uczniami sprawiającymi szczególne problemy wychowawcze i sposobów wdrażania ich na poszczególnych zajęciach.	Z. Gawrońska, M. Jakimiuk, M. Senenko-Lichograj, M. Piętka, E. Komorowska	cały rok
	Objęcie uczniów potrzebujących wsparcia dydaktycznego pomocą wolontariuszy	I. Gruda, B. Klewek, W. Repczuk pedagog szkolny wychowawcy	cały rok

II. CEL SZCZEGÓŁOWY: Wykorzystywanie w pracy lekcyjnej i szkolnej różnych źródeł informacji.

SFERA INTELEKTUALNA I PSYCHICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu, efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	<u>Gazetka na szkolnym korytarzu:</u> kl. 8a – 80. Rocznica wybuchu II wojny światowej kl.8b – Dzień Edukacji Narodowej kl. 8c – Narodowe Święto Niepodległości kl. 8d – Wł. Broniewski – patron naszej szkoły	Wychowawcy klas	Wrzesień Październik Listopad Grudzień

Uczenie zasad samorządności i demokracji	kl. 7a – Bezpieczne zabawy zimowe kl. 7b – Dzień Kobiet kl. 7c – Miesiąc Pamięci Narodowej kl. 7d – Święta majowe kl. 6f – Miesiąc Rodziny		Styczeń Marzec Kwiecień Maj czerwiec
	Przeprowadzenie zajęć z elementami programowania z wykorzystaniem LOFI Robot	D. Szostek L. Kierklewicz	cały rok
	<u>Godziny wychowawcze</u> - Umiejętność pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. - Zapoznanie uczniów z dokumentami normującymi pracę szkoły.	Wychowawcy klas	Zgodnie z programem wychowawczym klasy /2 godz. w półroczu/
	<u>Praca Samorządu Uczniowskiego:</u> - wybory do samorządu uczniowskiego - wybory opiekuna samorządu uczniowskiego - wybory samorządów klasowych, - bieżąca kontrola działalności,	L. Kierklewicz D. Sugier wychowawcy klas	Wrzesień 2019 Czerwiec 2020
<i>Realizowanie polityki oświatowej państwa w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystania z zasobów dostępnych w sieci</i>			

III. CEL SZCZEGÓŁOWY: Wspieranie uzdolnień i rozwijanie zainteresowań, wybór zawodu

SFERA INTELEKTUALNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów	Propozycje kół przedmiotowych i artystycznych zajęć pozalekcyjnych, wyjść do kina, muzeów, wycieczek, zajęć integrujących .	Opiekunowie organizacji, sekcji, kół, U. Wilińska, M. Próchniak	cały rok
	Rozwijanie zainteresowań uczniów przez pracę świetlicy szkolnej i Międzyszkolnej Świetlicy Młodzieżowej „6”	U. Wilińska M. Próchniak	cały rok zgodnie z planem pracy
	Włączenie uczniów w przygotowanie części artystycznej, dekoracji, nagłośnienia na szkolne imprezy i uroczystości.	B. Możdżeń E. Ziółkowska L. Kierklewicz	cały rok zgodnie z planem pracy

artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.			
Doradztwo zawodowe.	<u>Realizacja programu</u> „Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach” „Zawody – co warto o nich wiedzieć?”	Doradca zawodowy	cały rok
<i>Realizowanie polityki oświatowej państwa w zakresie kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów oraz rozwoju doradztwa zawodowego.</i>			

UCZEŃ JAKO CZŁONEK GRUPY RÓWIEŚNICZEJ, SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, NARODOWEJ I EUROPEJSKIEJ.

I. CEL SZCZEGÓŁOWY: Przygotowanie do funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Praca w organizacjach działających w szkole.		E. Ziółkowska, E. Komorowska	cały rok
	Samorząd Uczniowski	L. Kierklewicz, D. Sugier	
	Wolontariat szkolny	I.Gruda, W. Repczuk, B. Klewek	
	Liga Ochrony Przyrody	A. Pawlak, A. Raczko	
	Polski Czerwony Krzyż	K. Frankowska ,	
	Szkolne Koło „Caritas”	B. Klewek, A. Sławatyniec	
	6 AWDH Riff – wielopoziomowa drużyna harcerska	A. Skarus	
	Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, np. TPD, ZHP	Pedagog szkolny, opiekunowie organizacji	
<i>Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie wychowania do wartości..</i>			

II. CEL SZCZEGÓŁOWY: Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w społeczności lokalnej.

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Udział uczniów w przygotowaniu apeli, akademii imprez i uroczystości szkolnych	Zgodnie z Kalendarzem działań i przedsięwzięć szkolnych w roku szkolnym 2019/2020	E. Ziółkowska B. Możdżeń Z. Gawrońska	Wg. harmonogramu
Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	Stowarzyszenie Edukacyjno-Krajoznawcze TRAMP-EK	E. Komorowska A. Ciozda	cały rok wg możliwości
	Caritas Diecezji Siedleckiej	B. Klewek, A. Sławatyniec	cały rok
	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach	psycholog szkolny	cały rok
	Koło Polskiego Związku Niewidomych	E. Chudzicka	cały rok
	Polski Związek Głuchych	J. Miazga	cały rok
	Muzeum Regionalne, Diecezjalne, Jana Pawła II i Archiwum Państwowe	D. Kalinowska A. Szczapa, wychowawcy	cały rok
	Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach	A. Kozak, M. Pałuska,	cały rok
	Urząd Miasta (komisja do spraw uzależnień)	pedagog szkolny	cały rok
	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	psycholog szkolny	cały rok
	Komenda Policji (inspektorzy do spraw nieletnich, drogówka), WORD	pedagog szkolny, Z. Hulewski	cały rok
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Z. Gawrońska, psycholog szkolny wychowawcy	wg możliwości i potrzeb
	Domem Pomocy Społecznej „Nad Stawami”	K. Frankowska	cały rok
	„Pamiętamy o tych którzy odeszli” – zbiórka zniczy i zapalenie na grobach zmarłych uczniów nauczycieli i pracowników szkoły	K. Frankowska	październik
<i>Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie wychowania do wartości..</i>			

III. CEL SZCZEGÓŁOWY: Kształtowanie szacunku do własnego państwa.

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie szacunku do własnego państwa	Wspólne śpiewanie hymnu narodowego podczas uroczystości państwowych odbywających się na terenie szkoły.	E. Ziółkowska B. Możdżeń Z. Gawrońska K. Tarkowska	wg harmonogramu
	Prowadzenie na gazetkach klasowych kącików historycznych dotyczących Polski, regionu i miasta	wychowawcy	cały rok
	Gra dydaktyczna i prezentacja multimedialna związana z rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości.	D. Kalinowska, A. Szczapa, A. Kozak	listopad
	Szkolny Dzień Życzliwości	K. Frankowska	listopad
Udział w obchodach uroczystości państwowych na terenie miasta.	Wyjście pocztu sztandarowego	M. Jastrzębski, Z. Hulewski wychowawcy	cały rok
	Obecność wybranych klas na uroczystościach		
Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.			

IV. CEL SZCZEGÓŁOWY: Wskazywanie miejsca Polaka w kulturze europejskiej.

SFERA INTELEKTUALNA I SPOŁECZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wskazywanie miejsca Polaka w kulturze europejskiej.	Realizacja projektu eTwining, Erasmus +.	K. Drabarek M. Niesiołowska	cały rok

ROZWIJANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH PRZY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

I. CEL SZCZEGÓŁOWY: Planowanie pracy szkoły przy współudziale rodziców.

SFERA AKSJOLOGICZNA I SPOŁECZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.	Zapoznanie rodziców z głównymi dokumentami normującymi pracę szkoły.	wychowawcy klas	zebrania z rodzicami
	Zorganizowanie spotkania doradcy zawodowego z rodzicami;	Z. Hulewski	wrzesień
	Zaangażowanie rodziców, nauczycieli i uczniów w przygotowanie wieczornicy z okazji 101. Rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę oraz spotkania kolędowego	A.Skarus, U. Jońska, J.. Byszewska	Listopad, grudzień

II. CEL SZCZEGÓŁOWY: Partnerstwo rodziców we współdziałaniu w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

SFERA PSYCHICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Na terenie szkoły podejmowane są działania doskonalące kompetencje wychowawcze rodziców oraz działania związanych ze wsparciem socjalnym rodzin potrzebujących.	Przeprowadzenie otwartych zajęć dydaktycznych i specjalistycznych dla rodziców.	nauczyciele, pedagodzy wspierający, specjaliści	cały rok
	Przeprowadzenie akcji informacyjnej w ramach Tygodnia Świadomości Dysleksji.	E. Ciekankowska	październik
	Konsultacje dla rodziców w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Bezpłatnych Konsultacji z zakresu Integracji Sensorycznej.	A.Żydowicz-Chomicz	październik
	Organizowanie wspólnych imprez i lekcji otwartych dla uczniów i rodziców w klasach i w świetlicy.	E. Ziółkowska Z. Gawrońska U. Wilińska wychowawcy	cały rok
	<u>Pedagogizacja rodziców:</u> • cykl spotkań psycho-edukacyjnych „Szkoła dla rodziców i wychowawców” • udzielanie indywidualnych konsultacji i porad psychologicznych dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością,	M. Senenko-Lichograj M. Jakimiuk	cały rok
	Stały monitoring sytuacji materialnej i socjalnej uczniów.	wychowawcy	cały rok
<i>Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</i>			

III. CEL SZCZEGÓŁOWY: Zaangażowanie rodziców w działalność organizatorską i usługową.

SFERA SPOŁECZNA I AKSJOLOGICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Szkoła w sposób partnerski współpracuje z rodzicami, zachęca ich do aktywnego udziału w życiu szkoły oraz uwzględnia inicjatywy rodziców.	XXIX Święto Szkoły – prezentacja dorobku szkoły:	E. Ziółkowska, E. Komorowska, L. Kierklewicz, Rodzice	kwiecień
	Organizowanie wycieczek, biwaków i zielonej szkoły z uwzględnieniem aktywnych form wypoczynku.	A. Ciozda wychowawcy opiekunowie organizacji	cały rok

PRZYRODA, ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CZŁOWIEKA

I. CEL SZCZEGÓŁOWY: Wskazywanie znaczenia przyrody dla człowieka i konieczność jej ochrony.

SFERA SPOŁECZNA I PSYCHICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Propagowanie zachowań proekologicznych, ukazanie związku człowieka z przyrodą oraz wskazywanie działań na rzecz ochrony przyrody w formie imprez proekologicznych, konkursów turniejów.	Udział w kampanii „Sprzątanie świata”	A. Raczek K. Frankowska	wrzesień
	Udział w programie edukacyjnym „Moje miasto bez elektrośmieci”	K. Głuchowska, M. Makaruk, A.. Pawlak, A. Raczek	cały rok
	Poznanie zasad segregacji odpadów – przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych w klasach IV-VII i zajęciach zintegrowanych w klasach I-III	wychowawcy klas	wrzesień

Działalność charytatywna na rzecz zwierząt.	Prowadzenie szkolnego koła LOP.	A. Pawlak, A. Raczko	cały rok
	Dokarmianie zwierząt w czasie zimy.	A. Pawlak, A. Raczko	grudzień/marzec
	Dbanie o roślinność w szkole i wokół szkoły.	I. Gruda, A. Pawlak	cały rok
	Współpraca z Nadleśnictwem	A. Raczko	wg potrzeb
	Współpraca ze schroniskami dla zwierząt	N. Myszkowska	wg potrzeb
	Realizacja programu „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”	światlica szkolna	Cały rok
Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.			

II. CEL SZCZEGÓŁOWY: Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowy i higieniczny tryb życia.

SFERA PSYCHICZNA I AKSJOLOGICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Promowanie zdrowego stylu życia. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki	Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej ucznia.	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	1x w semestrze
	Przeprowadzenie zajęć w ramach akcji: „Nie jedz śmieci!” dla uczniów klas II.	I. Arasim, R. Szczepanik wychowawcy	cały rok
	Światowy Dzień Jabłka – „Jabłko zamiast chipsów”	K. Frankowska	wrzesień
	Propagowanie roli zajęć sportowych w życiu człowieka – udział uczniów w zajęciach i zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły i miasta.	Nauczyciele wf	wg harmonogramu
	Promowanie zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w programie edukacyjnym „Trzymaj formę” – kl. V	D. Orzeł wychowawcy kl. V	cały rok
	Organizowanie wycieczek, biwaków i zielonej szkoły z uwzględnieniem aktywnych form wypoczynku.	A. Ciozda, wychowawcy, opiekunowie organizacji	cały rok
	Program dla szkół „Owoce i warzywa w szkole. Mleko w szkole”	E. Ziółkowska R. Szczepanik, E. Komorowska, wychowawcy	cały rok
	Tydzień aktywności ruchowej	B. Szwartz-Oleszczuk	maj

III. CEL SZCZEGÓŁOWY: Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią.

SFERA SPOŁECZNA I PSYCHICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami agresywnymi uczniów.	<u>Godziny wychowawcze</u> Zasady bezpieczeństwa w szkole.	wychowawcy	I godzina wychowawcza
	<u>Lekcje przedmiotowe:</u> Zapoznanie z zasadami oceniania z zachowania. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach przedmiotowych	nauczyciele	I tydzień września
	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sal gimnastycznych i zasadami korzystania z wielofunkcyjnego boiska szkolnego.	Opiekunowie pracowni nauczyciele przedmiotu	do 9 września
	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	T. Kempka Z. Hulewski	cały rok
	Przeprowadzenie egzaminów teoretycznych i praktycznych na kartę rowerową.	T. Kempka Z. Hulewski	czerwiec
	Zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji z budynku szkolnego – przeprowadzenie próbnych alarmów.	E. Ziółkowska Inspektor BHP	2 razy w roku
	<u>Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły:</u> • pogadanki wychowawców na pierwszym spotkaniu z klasami • wycieczki po najbliższym terenie wokół szkoły z praktycznym wdrażaniem zasad bezpiecznego poruszania się dla uczniów klas I • apele tematyczne i przekazywanie informacji dotyczących tego tematu	wychowawcy wychowawcy prowadzący apel	wrzesień wrzesień wg harmonogramu
	Przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania czasu po zajęciach lekcyjnych, w czasie ferii zimowych i wakacji oraz wyjść i wyjazdów szkolnych.	wychowawcy organizatorzy wypoczynku	cały rok wg potrzeb
	<u>Realizacja wybranych elementów ogólnopolskiego programu „Bezpieczna szkoła +”:</u> • Dbamy o bezpieczny wypoczynek • Rozwiązujemy sytuacje kryzysowe • Dbamy o klimat szkoły • Przeciwdziałamy agresji i przemocy • Zapewniamy bezpieczną drogę do szkoły • Udzielamy pierwszej pomocy • Przeciwdziałamy wykluczeniu • Promujemy zdrowy styl życia • Przeciwdziałamy uzależnieniom • Promujemy bezpieczeństwo w sieci • Stosujemy zasady BHP i higienę pracy	pedagog szkolny psycholog szkolny pielęgniarka szkolna nauczyciele pedagogzy wspierający	cały rok
	Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” dla kl.I.	M. Makaruk wychowawcy klas I	wg harmonogramu
	<u>Tydzień „Bądź zawsze bezpieczny”</u>	Psycholog szkolny	wrzesień

	Kl. I-III Kl. IV-VIII	pedagog szkolny wychowawcy A.Skarus	
	Zapobieganie uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków i mediów – przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych dla klas IV.	M. Piętka wychowawcy (kl.IV)	grudzień
	Zapobieganie paleniu tytoniu wśród dzieci i młodzieży: • program edukacyjny „Bieg po zdrowie” – klasy IV.	I.Swidarska	cały rok
	Zapobieganie cyberprzemocy: – przeprowadzenie zajęć na zajęciach komputerowych w klasach III i VIII. - zorganizowanie zajęć ze specjalistami spoza szkoły	nauczyciele zajęć komputerowych, pedagog szkolny	wrzesień
	Realizacja programu „Mediacji rówieśniczych”	M. Senenko-Lichograj, M. Jakimiuk	cały rok
	Realizacja projektu profilaktycznego „Uplugged” w klasach VI	M. Jakimiuk	cały rok
	Szkolenie uczniów z udzielania pierwszej pomocy.	K. Frankowska, pielęgniarka szkolna	cały rok
	Profilaktyczne pogadanki w klasach na temat zaistniałych wypadków.	Inspektor BHP, wychowawcy	wg potrzeb
Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie wychowania do wartości.			

POŻĄDANE CECHY OSOBOWOŚCI I KULTURA OSOBISTA UCZNIA

I. CEL SZCZEGÓŁOWY: Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno- etycznej.

SFERA SPOŁECZNA, PSYCHICZNA I AKSJOLOGICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Szkoła kształtuje postawy uczniów oraz realizuje uniwersalne wartości, takie jak szacunek, tolerancja, wyrozumiałość, przyjaźń, zaufanie, prawda, odpowiedzialność, kultura, dobro, sprawiedliwość, godność	Powołanie sekcji Samorządu Uczniowskiego	L. Kierklewicz E. Wiszniewska Opiekunowie sekcji	do 15.09.2018r.
	Wybór Rady wolontariatu, napisanie regulaminu działania, nakreślenie kierunków pracy wolontariuszy.	L. Kierklewicz D. Sugier	czerwiec
	Wznowienie pracy organizacji szkolnych. Przedstawienie propozycji pracy na apel organizacyjnym.	L. Kierklewicz E. Wiszniewska	II tydzień września

osobista		opiekunowie organizacji	
	Szkolny Dzień Kolorowej Skarpety – kampania edukacyjna na rzecz dzieci z Zespołem Downa	G. Strzyżewska, J. Miazga	marzec
	XXV Święto szkoły	E. Ziółkowska, E. Komorowska, L. Kierklewicz	kwiecień
	Tydzień samorządności	L. Kierklewicz, D. Sugier	czerwiec
	Realizacja w wybranych klasach I programu profilaktycznego „Spotkanie z Leonem”	M. Senenko-Lichograj	cały rok
	Realizacja kampanii „Jesteśmy poszukiwaczami autorytetów”	M. Senenko-Lichograj	listopad
Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.			

II. CEL SZCZEGÓŁOWY: Wpajanie nawyków dobrego zachowania, zasad efektywnej współpracy oraz komunikowania się.

SFERA SPOŁECZNA, PSYCHICZNA I AKSJOLOGICZNA

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wznowienie współzawodnictwa indywidualnego i międzyklasowego	I. Gądomska M. Jastrzębski	III tydzień września
	Ogłoszenie wyników i przyznanie nagród za współzawodnictwo.	I. Gądomska M. Jastrzębski	luty czerwiec
	Prowadzenie akcji w klasach „Cała Polska czyta dzieciom”	wychowawcy klas	cały rok
	Dokonanie wyboru hasła roku szkolnego wpisującego się w wizję i misję szkoły.	E. Komorowska L. Kierklewicz D. Sugier Zespół wychowawczy	czerwiec
	Ustalenie działań związanych z hasłem roku na nowy rok szkolny.	E. Komorowska L. Kierklewicz D. Sugier Zespół wychowawczy	czerwiec

Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

**III. CEL SZCZEGÓŁOWY: Kształtowanie postaw
SFERA SPOŁECZNA I AKSJOLOGICZNA**

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Tworzenie klimatu sprzyjającego integracji z osobami w trudnych sytuacjach rodzinnych, społecznych, szkolnych i z niepełnosprawnością,	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce w poszczególnych zespołach klasowych.	wychowawcy klas	cały rok
	Realizacja programu profilaktycznego dla kl. I-III „Spójrz inaczej”	M. Senenko – Lichograj E. Ziółkowska, M. Andrzejczyk, K. Głuchowska	X-V
	Organizowanie akcji charytatywnych.	B. Klewek s. A. Sławatyniec pedagog szkolny	wg potrzeb
	Zorganizowanie akcji informacyjnej w ramach Światowego Miesiąca Wiedzy na Temat Autyzmu.	M. Senenko-Lichograj, M. Jakimiuk, K. Niezgoda, K. Frankowska	kwiecień
	Kontynuowanie akcji misyjnej „Pomagamy Dzieciom w Czadzie”.	s. A. Sławatyniec B. Klewek	cały rok
Realizowanie polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 w zakresie kształcenia rozwijającego samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.			

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu