**Kryteria oceniania z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w klasie 8 SP**

Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale też umiejętności i postawa ucznia na lekcji, czyli aktywność i przygotowanie do lekcji.

Na ocenę ma również wpływ aktywność pozalekcyjna, która przejawia się w pracach dodatkowych wykonywanych w czasie pozaszkolnym, dobrowolnym działaniu na rzecz innych, udział w konkursach z wiedzy o społeczeństwie itp.

KRYTERIA OCEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ocena*** | ***opanowane umiejętności i aktywność*** | ***posiadana wiedza*** |
| ocena celująca | Uczeń:   * sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa wiadomości * umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk oraz interpretować informacje * systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie czasopism i książek o tematyce społecznej, politycznej oraz śledzenie programów publicystycznych * dobrze organizuje pracę swoją i innych * umie dostosować się do zasad pracy w grupie * pomaga innym i chętnie z nimi współpracuje * chętnie bierze na siebie odpowiedzialność za realizację różnych zadań * wychodzi z inicjatywą rozwiązania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej * bierze udział w konkursach szkolnych oraz w imprezach pozaszkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu | Uczeń:   * posiada wiedzę objętą programem * potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy,   odwołując się do poznanych  wiadomości, faktów i pojęć   * jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie |
| ocena  bardzo dobra | * potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz wskazanych przez nauczyciela i zdobyć wiadomości korzystając ze wskazówek nauczyciela * jasno formułuje swoje stanowisko i potrafi je poprzeć argumentami * samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi | * dobrze opanował   materiał przewidziany programem   * sprawnie posługuje   się nowymi pojęciami i terminami   * potrafi na podstawie poznanych faktów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | umiejętnościami | wyciągać wnioski |
| * wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie prasy i oglądanie programów publicystycznych * dostosowuje się do zasad pracy w zespole, ale nie zawsze ma ochotę przyjąć odpowiedzialność za rezultat pracy grupowej * umie pełnić w grupie różne role | * interesuje się   tematyką poruszaną na lekcjach   * zna aktualne wydarzenia z Polski i ze świata |
| - poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, |  |
| - wykazuje bardzo aktywną postawę w czasie lekcji |  |
| - czasami wykazuje własną inicjatywę |  |
| - bierze udział w konkursach szkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu |  |
| ocena dobra | - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji | * dość dobrze   opanował wiedzę  wymaganą programem   * umie ze zrozumieniem powtórzyć to, co   usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w  materiałach lekcyjnych   * zna najważniejsze wydarzenia z Polski i ze świata |
|  | - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, ale nie zawsze potrafi uzasadnić swoją wypowiedź |
|  | - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela |
|  | - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji |
|  | - bywa czasami pomysłodawcą, ale na ogół chętnie realizuje cudze pomysły |
|  | - dobrze współpracuje z grupą i jest gotów podejmować się wykonania różnych zadań indywidualnych i  zespołowych |
|  | - czasem pomaga innym, nie przeszkadza im w pracy |
| ocena dostateczna | * potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji * ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swych wypowiedzi * nie potrafi wyciągać wniosków * ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń | - posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienie  najważniejszych zagadnień |
|  | * samodzielnie wykonuje proste zadania * sporadycznie aktywny, pracuje raczej bez zapału, ale na ogół nie przeszkadza innym | - z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi  udzielić zdawkowych odpowiedzi |
|  | - w grupie wykonuje zadania, które zostaną mu  przydzielone | - zna niektóre wydarzenia z Polski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocena  dopuszczająca | * nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach * z pomocą nauczyciela lub grupy wykonuje proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności * często nie rozumie bądź nie akceptuje zasad pracy w grupie, włącza się do pracy po napomnieniach nauczyciela * dezorganizuje pracę kolegów, nie angażuje się i nie chce pomagać innym * nie zawsze przynosi podręcznik i zeszyt przedmiotowy | * jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w   dłuższym okresie czasu   * nie orientuje się w poruszanych zagadnieniach * bez zrozumienia   powtarza to, co mówią inni |
| ocena niedostateczna | * nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi   wypowiedzieć się na dany temat oraz wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności   * nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej, uniemożliwia pracę innym * całkowicie odmawia wykonywania zadań nauczyciela i kolegów | * braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na usunięcie ich nawet przy pomocy nauczyciela * nic go nie interesuje |