

Materská škola Nábřežie 23, 920 01 Hlohovec

VP č. 008/2018
ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – FRAŠTÁČIKOV KOLOVRÁTKO

Účel vnútorného predpisu:

Školský vzdelávací program (ŠkVP) je podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z., § 7, odsek 1 základným pedagogickým dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materskej škole.

Oblasť platnosti:

Vnútorný predpis je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov MŠ Nábřežie 23, Hlohovec

Počet strán: 28

Počet príloh: 2 (podpisová príloha,

Vzťah k už vydaným vnútorným predpisom:

Tento vnútorný predpis ruší predchádzajúci ŠkVP.

Tento vnútorný predpis je novým vnútorným predpisom.

Navrhovateľ: Kolektív MŠ Nábřežie 23 a Fraštacká 4, Hlohovec	Schválil: PaedDr. Miroslava Vaverková	Dátum účinnosti: 1.9. 2018
---	---	--------------------------------------

MATERSKÁ ŠKOLA NÁBREŽIE 23, 920 01 HLOHOVEC

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	Spravidla 3 roky
Forma vzdelávania	Celodenná, s umožnením poldennej
Vyučovací jazyk	Slovenský
Druh školy	Štátna
Názov školy	Materská škola Nábřežie 23
Adresa školy	Nábřežie A. Hlinku 23, 92001 Hlohovec
IČO	37838661
Riaditeľ školy	PaedDr. Miroslava Vaverková
Kontakty	Tel.č. Nábřežie: 033/742 40 38 Frašťacká: 033/ 742 17 15 www.msnabrezie.sk www.msfrastacka.sk msnabrezie23@gmail.com ms.frastacka4@gmail.com
Zriaďovateľ	Mesto Hlohovec
Adresa	M. R. Štefánika 1, 920 01 Hlohovec
Kontakty	033/73683 11 msu@hlohovec.sk

Platnosť ŠkVP: Revidovanie :	Dátum:	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy ŠkVP:
Platnosť ŠkVP od :		
Revidovanie:		
Platnosť ŠkVP od:		
Revidovanie:		
Platnosť ŠkVP od :		
Revidovanie:		
Platnosť ŠkVP od :		
Revidovanie:		



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM OBSAHUJE

1. Názov školského vzdelávacieho programu
2. Základné identifikačné údaje o škole: názov školy, stupeň vzdelania, dĺžka dochádzky, forma výchovy a vzdelávania, vyučovací jazyk, kontakty na školu a zriaďovateľa
3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
4. Vlastné zameranie školy
5. Učebné osnovy a východiská plánovania
6. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
7. Materiálno-technické a priestorové podmienky
8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v Materskej škole Nábrežie 23 v Hlohovci boli stanovené v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v §4 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /Školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja MŠ, potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a zameraním školy.

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

1. Pravidelnými a systematickými pohybovými aktivitami si utvárať trvalý pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam a športu.
2. Rozvíjať rozmanitými aktivitami lásku k prírode, environmentálne, ekologické cítenie.
3. Budovať pozitívny vzťah ku krajine a mestu, v ktorom žijeme vrátane ľudovej múdrosti našich predkov a ľudových tradícií.
4. Rozvíjať záujmy a nadanie prostredníctvom záujmových krúžkov.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Od 1.1. 2018 nastala zmena v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, ktorej zmena spočíva v zaradení elokovaného pracoviska Frašťacká 4, Hlohovec, ako súčasť Materskej školy Nábrežie A. Hlinku 23, Hlohovec.

A tak sa so ŠkVP MŠ Nábrežia - KOLOVRÁTOK a ŠkVP EP Frašťacká - FRAŠŤÁČIK, vznikol spoločný ŠkVP s názvom **FRAŠŤÁČIKOV KOLOVRÁTOK**.

Naším spoločným cieľom je podporovať u detí lásku k prírode a športu, viesť ich cestou návratu k tradíciám našich predkov, ktorých život bol úzko prepojený s prírodou, s ktorou dokázali žiť v symbióze a harmónii. Tiež tráviť viac voľného času s rodinami detí prostredníctvom rôznorodých akcií.

Charakteristika Materskej školy Nábrežie 23, 920 01 Hlohovec (ďalej len MŠ):

Naša MŠ sa vzhľadom na svoju polohu (budova je situovaná v blízkosti rieky Váh, dostupnú máme aj zámockú záhradu s lesoparkom), zameriava na enviromentálnu gramotnosť, v súvislosti s vytváraním pozitívneho vzťahu k prírode vedíme deti k pohybovým aktivitám v prírode, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou zdravého životného štýlu. Nakoľko existuje priama súvislosť medzi enviromentalistikou a ekológiou snažíme sa viesť deti k ochranárskym aktivitám, okrem iného je našou snahou rozvíjať divergentné myslenie v súvislosti s využiteľnosťou odpadov, ktoré po separácii môžu dostať „druhú šancu“. Enviromentálnu orientáciu školy prepájame s regionálnou, ŠkVP sme nazvali v tomto zmysle KOLOVRÁTKO. Chceme deti viesť cestou návratu k tradíciám našich predkov, ktorých život bol úzko prepojený s prírodou, s ktorou dokázali žiť v symbióze a harmónii.

Venujeme sa problematike ústnej hygieny a zdravého chrupu, prostredníctvom programov „DENTAL ALARM“ a „ZDRAVÉ ZÚBKY“.



Od školského roku 2014/15 sme zapojení do projektu ZELENÁ ŠKOLA, vybrali sme si dvojročné certifikačné obdobie a prioritnú tému „zeleň a ochrana prírody“, v júni 2016 sme absolvovali hodnotiteľskú návštevu, pri ktorej sme boli úspešní a získali sme prvý certifikát na obdobie dvoch rokov. Zároveň prebieha tvorba nového enviromentálneho auditu a enviromentálneho akčného plánu na obdobie školských rokov 2016/17-2017/18 na prioritnú tému „odpad“, v júni 2018 sme získali druhý certifikát ECO-SCHOOL a pokračujeme tretím certifikačným obdobím...

Myšlienka budovania vzťahu k prírodnému prostrediu akýsi „návrat k prírode“ v sebe nesie posolstvo našich predkov. V snahe zachovať pôvodné folklórne tradície nášho regiónu zapájame deti už po niekoľko rokov do akcií, kde majú deti priamy kontakt s regionálnymi zvyklosťami:

VARENIE LEKVÁRU Z JESENNEJ ÚRODY



LUCIA – NOSITEĽKA SVETLA,



VIANOCE V TRADIČNOM DUCHU, POSOLSTVO PRICHÁDZAJÚCEJ JARI - NOVÉ LETO,



POCHOVÁVANIE BASY- ukončenie fašiangov, HÁDZANIE MORENY DO VÁHU,



OTVÁRANIE STUDNIČKY (v lokalite chráneného územia Soroš v Hlohovci), STAVANIE MÁJKY...Spolupracujeme s viacerými folklórnymi súbormi v regióne. Nadviazali sme tiež spoluprácu s občianskym združením "Tradície minulosti - mosty k budúcnosti" v Červeníku pravidelne navštevujeme Gazdovský dvor na Myjave. Na Michalskom jarmoku sa deti stretnú s **ľudovými remeslami** vidia tkáčsky stav, hrnčiarsky kruh, prácu drotárov a korytárov, **košíkárov**, **keramikov**, remeselníkov navštevujeme aj v ich dielňach a pozývame ich do MŠ.



V rámci školských výletov a exkurzií vyhľadávame skôr subjekty zaoberajúce sa agropodnikáním a agroturistikou, navštívili sme agro-areál v Podkylave, areál "Nitrianskeho kniežatstva" v Nitre na Kyneku, kde sa zoznámili so spôsobom života starých Slovanov, Slovenské poľnohospodárske múzeum v Nitre- okrem iného expozíciu historických hračiek a historických poľnohospodárskych strojov, povozili sme sa na vláčiku ťahanom parnou lokomotívou, včelársky skanzen na Včelárskej Paseke pri Senci, Slovensko v koncentrovanej podobe sme videli

v *Matúšovom kráľovstve-múzeum miniatúr slovenských hradov a zámkov,*



videli sme zrúcaninu hradu Korlátka a veterný park nad obcou Cerová. Navštívili sme ***Elektrárňu v Piešťanoch so záhradou štyroch živlov, Ranč u Bobiho v Novom Tekove, Ranč na Striebornom jazere v Galante, Minifarmu v Lubine...***

S deťmi podnikáme turistické vychádzky do prírodných lokalít v okolí mesta, napríklad do ***CHKO Soroš***, alebo na Vyhliadku Šianec. Prírodu v okolí Hlohovca spoznáваме aj spolu s prírodovedcami z Vlastivedného múzea, ktorí nás sprevádzajú.

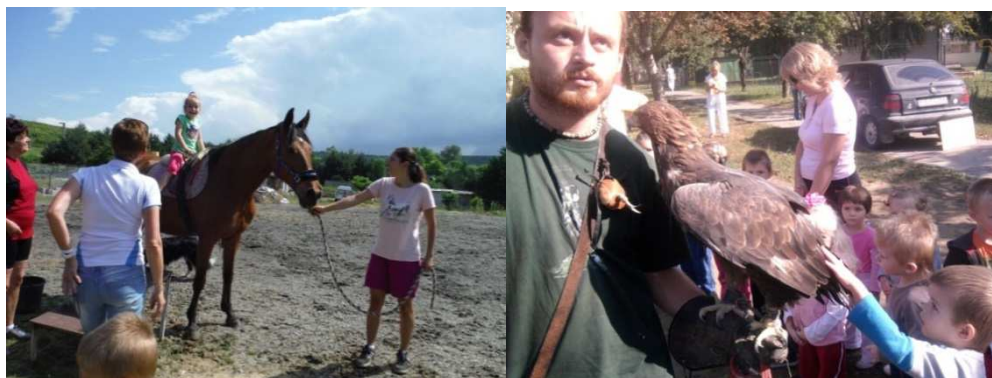


Spoznávame aj historické a **architektonické zaujímavosti mesta Hlohovec.**



Tretím rokom realizujeme projekt „Rytieri mesta ruží“, zameraný na poznávanie zaujímavých miest Hlohovca, do ktorého budú zapojení aj rodičia a okrem toho že spoznajú nie príliš známe, ale zaujímavé miesta, odídu od tabletov a absolvujú zaujímavé rodinné vychádzky .

Deťom sprostredkujeme priamy kontakt so zvieratami - **jazdy na koníkoch** ako aj oboznamovanie s chovom koní a iných domácich zvierat každoročne absolvujeme v rôznych jazdeckých kluboch a farmách (v Jaslovských Bohuniciach, Nitre, Lahniach, Hlohovci a pod.). Do MŠ prichádzajú poníky, **dravce so sokoliarimi**



canisterapeutické psy,



služobné psy s kynológmi so ZVJS v Leopoldove,



počas **Európskeho dňa mlieka na školách** sme oslavovali spolu s kozičkou, ktorú nám zapožičal chovateľ-rodíč.



Deti sa stretávajú so zvieratkami aj v **domácich chovoch**, ktoré spoločne navštevujeme.



Navštívili sme **Útulok pre zvieratá v Piešťanoch**, opakovane odovzdávame m výťažok získaný predajom bylinkových výrobkov na vianočných trhoch v našom meste (formou krmiva).



Deti si do MŠ nosia v určené dni aj svoje drobné zvieratká, napríklad **pakobylky**.



V škole máme akvárium.

Na školskom dvore tvoríme a obmieňame „park vtáčích búdok“ spoločne s rodičmi, osádzame krmítka aj hniezdiace búdky, v ktorých sa nám už zabývali vtáče rodinky, máme aj hotely pre hmyz a štádiá vývinu hmyzu deti môžu vidieť aj motýľích záhradách, ktoré objednávame.

V spolupráci s rodičmi pre deti pripravujeme prezentácie včelárstva.



Už tradične cestujeme dnes už atraktívnym a navyše ekologickým dopravným prostriedkom – **vláčikom** – **do Kľačian**, navštevujeme PD, chov teliatok a jalovičiek, po jeho zrušení EKOUCĚBNŮ v ZŠ .



Na školskom dvore sme zriadili edukačnú záhradku, rozširujeme bylinkové záhony, v škole máme malú čajovňu. Na školskom dvore sme **vysadili ovocné stromčeky**, ktoré nám darovala firma Plantex- dodávateľ školského ovocia z nášho regiónu. Z grantu sme získali vyvýšené záhony a mobilné záhony, realizujeme záhradnú terapiu.



Deťom ponúkame takmer denne veľa surového ovocia a zeleniny v podobe chuťoviek aj kusového ovocia a zeleninových šalátov. Jedálny lístok obsahuje aj tradičné regionálne suroviny ako cícer, pohánka, pšeno a pod. Pripravujeme tiež ovocné pikniky.



Naše aktivity orientujeme aj smerom k ekologickej gramotnosti, navštívili sme napríklad veterný park v obci Cerová, naša škola podporuje prepravu bicyklami, na školskom dvore máme osadené stojany s označením „cykloparkoviská“, z grantu Nadácie ČSOB sme postavili dve kryté cykloparkoviská a na každom vchode máme plagáty s odkazom, že „**bicykle sú v našej MŠ vítané**“.

Pracujeme na tom, aby v materskej škole spoločne trávili čas celé rodiny na rozličných akciách (jesenný záhradný bazár, **opekačka ku dňu otcov**, detské predstavenie v empírovom divadle ku Dňu matiek, záhradná párty na rozlúčku s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ...), workshopoch (výroba domáceho mydla, pletenie košíkov z papierových ponukových letákov, drôtovanie...) a **tvorivých dielnach(vianočných...)**.



Jednou z rodinných aktivít je aj **čítanie rodičmi pred spaním.**



Deťom predstavujeme rôzne možnosti pohybu a športu, navštevujeme športoviská a športové centrá v meste, učiteľky v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvujú rôzne športové semináre.



Každoročne obohacujeme ponuku krúžkovej činnosti. S tradičnými remeslami súvisí keramický krúžok, plánujeme košíkársky krúžok. V ponuke máme pohybové krúžky- joga, jumping.... Uvedené krúžky sú vedené externými lektormi. Krúžky vedené kmeňovými učiteľkami sú zamerané na posilňovacie grafomotorické cvičenia, netradičné výtvarné techniky, poznávanie prírody, počítačovú gramotnosť...

Deťom sprostredkujeme aj záujmový útvar vedený odborným lektorom v spolupráci s CVČ Dúha zameraný na oboznamovanie s cudzím jazykom -anglický jazyk.

Máme veľa aktivít zameraných na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, pripravujeme pre deti autorské a tvorivé čítania, máme interný projekt „Druhá šanca starým knižkám“, v meste sme vytvorili dva „knižné ostrovčeky“ a na školskom dvore máme knižnú búdku, ktoré slúžia ako bezplatné antikvariáty.

Škola dlhodobo integruje deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zameranie elokovaného pracoviska Frašacká 4 v Hlohovci:

Elokované pracovisko Frašacká je zamerané na propagáciu zdravého životného štýlu, správnej životosprávy a čistého životného prostredia.

Aktivity a interné projekty sú rozdelené do nasledovných okruhov:

ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL:

➤ Záujmové krúžky

Každoročne sa snažíme deťom ponúknuť záujmové krúžky. Snažíme sa ich obmieňať a prispôbovať záujmom a požiadavkám detí či rodičov. Vyskúšali sme ich už veľké množstvo. Boli to napríklad: šikovné rúčky, brušné tance, športový, fit lopty, aikido, anglický jazyk, hra na sopránovú zobcovú flautu, rozprávková joga, prírodovedný, počítačový... Záujmové krúžky sú prevádzané v popoludňajších hodinách. Realizované sú pedagogickými zamestnancami MŠ alebo externými lektormi.

➤ Olympiáda vo viacboji všestrannosti

Z tohto športového podujatia sme vytvorili každoročnú tradíciu. Naša materská škola toto športové podujatie organizuje už od roku 2007, čím vytvárame u detí a u rodičov pozitívny vzťah k pohybu a športovým aktivitám. Do olympiády sa môžu prihlásiť všetky materské školy okresu Hlohovec. Deti športujú v troch disciplínach (2x beh na 10m, skok do diaľky, hod do diaľky). Každá materská škola môže prihlásiť max. 12 detí do kategórií starší chlapci, mladší chlapci, staršie dievčatá, mladšie dievčatá. Keďže ide o deti predškolského veku – každé získa za účasť zlatú medailu a diplom. Každý kolektív materskej školy obdrží aj balíček športových potrieb.

➤ Európsky týždeň športu

Európsky týždeň športu sa koná v 38 krajinách Európy od 23. do 30. septembra. Každý školský rok vyberieme jednu športovú aktivitu, ktorú realizujeme s deťmi v dopoludňajších hodinách v čase od 01. septembra do 15. októbra. V minulosti sme zorganizovali Farebnú štafetu, detský aerobic...

Národným koordinátorom Európskeho týždňa športu na Slovensku je Národné športové centrum. Počas Európskeho týždňa športu bude prebiehať široká škála iniciatív a aktivít, ktoré možno registrovať na stránke www.tyzdensportu.sk

➤ Čisté zúbky

V školskom roku 2016/2017 sme sa zapojili do programu Dental alarm. Osvetový program naučil deti správne si čistiť zúbky pretože správna prevencia zaistí deťom zdravé zúbky po celý život. Deti sa zúčastnili 4 školení s praktickou inštrukciou a naučili sa správne si čistiť zuby. V tomto zvyku pokračujeme i naďalej - v našej materskej škole si po obede čistia zúbky všetky deti okrem tých najmenších (2-3 ročných).

SPRÁVNA ŽIVOTOPRAVA:

➤ Pime vodu, nie cukor!

Čistú vodu sme zaradili do pitného režimu v triedach počas teplých období. Zakúpené sú detské dávkovače, ktoré sú umiestnené na prístupnom mieste pre deti. Každé dieťa v triede má svoj pohárik (označený menom alebo značkou), aby sa mohlo napíť kedykoľvek má chuť. Čistá voda v triedach slúži aj ako prevencia pred obezitou detí. Počas zimných mesiacov zaraďujeme nesladené čaje. Stolovú vodu a citrónádu zaraďujeme i do jedálnych lístkov.

➤ Školské ovocie

Naša materská škola sa zúčastňuje na európskom programe podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou európskeho spoločenstva. Dodávateľom školského ovocia je Plantex Veselé.

➤ Mlieko pre školy

Tatranská mliekareň, a.s. ponúka široký sortiment kvalitných a zdravých produktov, ktoré škola poskytuje deťom. Dotované sú Európskou úniou v rámci európskeho Školského mliečného programu.

ŽIVOTNÉ PROSTREDIE:

➤ Dni enviromentálnych aktivít

V našej materskej škole každoročne oslavujeme Deň vody a Deň Zeme. V tieto dni pani učiteľky s deťmi realizujú rôznorodé aktivity, ktorými sa snažia deťom priblížiť ich dôležitosť a potrebu ich ochrany.

➤ Túlame sa prírodou (turistické vychádzky v každom ročnom období)

S deťmi podnikáme turistické vychádzky, v každom ročnom období, do prírodných lokalít v okolí mesta, napríklad Peterské jazerá, alebo na Vyhliadku Šianec. Prírodu v okolí Hlohovca

spoznávame pomocou detských lúp a encyklopédií. Deti majú možnosť poznávať a porovnávať prírodu v každom ročnom období.

Spoznávame aj historické a architektonické zaujímavosti mesta Hlohovec.

➤ Škola v prírode

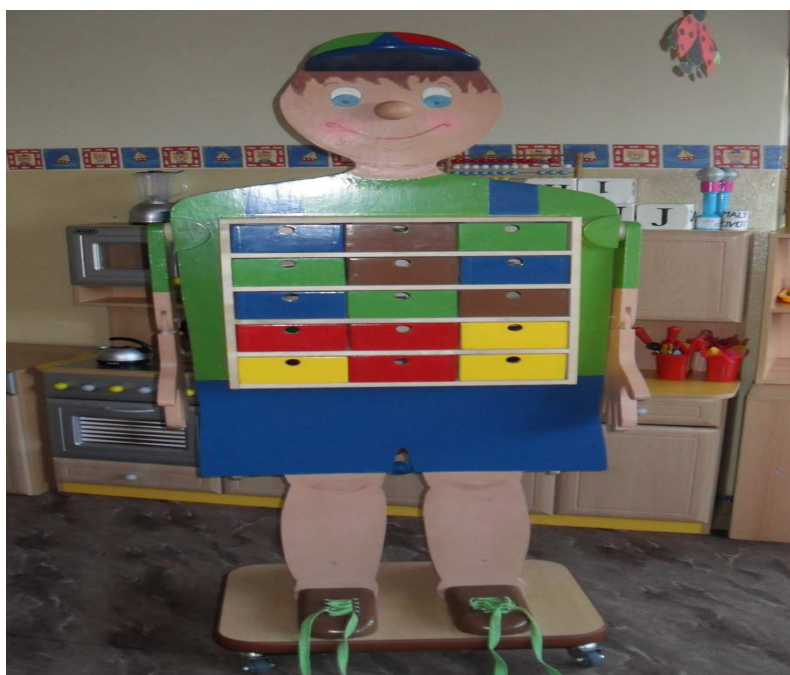
V závere školského roku sa naši predškoláci môžu tešiť do školy v prírode, ktorú realizujeme v nádhernom stredisku v Bzinciach pod Javorinou. V prostredí krásnej prírody deti zažívajú 5 dní rôznorodých animačných programov.

Pre zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti sme vytvorili v jednotlivých triedach centrá gramotnosti, zamerané na PREDČITATELSKÚ GRAMOTNOSŤ. Pri jej rozvíjaní využívame metodiku Tréningu fonematického uvedomovania, čím deti vedieme k porozumeniu čítaného textu a jeho grafickému zaznamenaniu.

Našu pozornosť chceme sústrediť tiež na to, aby sme podporovali tvorivý výchovno-vzdelávací proces trojrozmernou učebnou pomôckou LEGO.

Záleží nám na tom, aby v materskej škole spoločne trávili čas celé rodiny na rozličných akciách (predstavenie Dňu matiek, Rozlúčka s predškákmi, Živý Betlehém...), workshopen (výroba svetlonosov...)

Maskotomelokovaného pracoviska Frašťacká 4 v Hlohovci je pomôcka Fraštáčík, má podobu chlapca - Fraštáčíka, ktorého telo je ako „čarovná skrinka“, má 16 rôznofarebných zásuviek, ktoré obsahujú súbory rôznych spoločenských a edukačných hier. Zo zadnej strany je umiestnená magnetická tabuľa a počítadlo. Na spodnej strane sú pre ľahšiu manipuláciu pripevnené kolieska. Všetky časti UP sú vyrobené z dreva. Pomôcka a jeho časti sú ručne maľované.



UČEBNÉ OSNOVY A VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je úplne v kompetencii učiteľa. Spôsob, forma, rozsah a časové trvanie plánov výchovno-vzdelávacej činnosti si určujeme a odsúhlasujeme na prvej pedagogickej porade. Nie je vylúčené, že v materskej škole bude existovať viacero foriem plánovania súčasne.

Spravidla plánujeme do vopred navrhnutých, vytlačených a hrebeňovou väzbou zviazaných tabuliek. Sú vyplňané, písané rukou. Triedne učiteľky sa po jednom týždni striedajú v písaní plánov, sú zodpovedné za ich aktuálnosť, správnosť a súlad so ŠVP a s učebnými osnovami (EP Fraštická).

Plány sú na jeden školský rok, každá trieda si vedie vlastné plány výchovno-vzdelávacej činnosti.

Materská škola, Nábřežie 23

Učebnými osnovami pre MŠ Nábřežie sú výkonové a obsahové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí platného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Plánujeme tematicky, k zvolenej téme si učiteľka volí na základe schopností a možností danej skupiny detí adaptácie úrovni výkonových štandardov, ktoré si môže voľne rozdeliť a spájať na základe vlastnej potreby.

Pedagogickí zamestnanci pri plánovaní edukačnej činnosti zohľadňujú odporúčané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí s časovou frekvenciou na mesiac, ktoré najmä v triedach s deťmi, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky slúžia ako pomôcka pre naplnenie komplexného obsahu pre získanie osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Pre potreby plánovania sme vytvorili desať mesačných tém, každá z nich obsahuje ďalšie rámcové témy, ktoré môže učiteľka použiť ako tému týždňa.

September

JA SOM ŠKOLKÁR	Leto končí, škola volá
	Škôlka čo skrývaš?
	Moji najbližší
	Tí, ktorí sa o nás starajú

Október

FAREBNÁ JESEŇ	Rok a jeho štyri dcéry
	Poklady z babičkinej komory
	Jesenné čarovanie
	Predmety okolo nás

November

POMOCNÍCI DOKTORKY PRÍRODY	Ľudské telo
	Zdravie na tanieri
	Čím budem
	Čo si kedy obliekam

December

ZIMA PLNÁ PREKVAPENÍ	Vitaj Mikuláš
	Od Lucie do Vianoc
	Moje tajné želanie

Január

MRÁZ, MRÁZIČEK, TY SI NÁŠ MILÝ HOSTĚ	Otvárame nový kalendár
	V zime potrebujú zvieratká pomoc
	Zimné športy

Február

FAŠIANGY SA KRÁTIA	Masky, plesy, karnevaly...
	Záhradka vo fľaši-týždeň živých experimentov
	Neživá príroda
	Hviezdy a planéty

Marec

KNIŽKA JE MOJ KAMARÁT	Z rozprávky do rozprávky
	Keď sa začnú topiť ľady
	Cesta nie je ihrisko
	Poslovnia jari

Apríl

PRÍRODA SA ZOBUDILA	Sviatky jari
	Čo ukrýva les
	Na dedinskom dvore

	Život okolo rieky Váh
--	-----------------------

Máj

MÁJ LÁSKY ČAS	Lúbim svoju mamu
	Lúbim svoje mesto
	Lúbim svoju vlasť
	Zemeguľa je miesto pre všetkých, ľúbme a chráňme si ju spoločne

Jún

KEĎ SLNIEČKO MOCNIE	Deň, ktorý patrí všetkým deťom
	Voňavá lúka a záhrada
	Chrobáčky
	Ahoj škola, leto volá...

Výkonové štandardy, ktoré budú plnené priebežne:

Jazyk a komunikácia	
1.1.Komunikačné konvencie	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.
	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasitosť prejavu prispôsobuje situácii.
	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.
	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.

Človek a spoločnosť	
9.Základy etikety	Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu.
	Odzdraví primerane situácii akceptujúc osobu, s ktorou sa zdraví.
	Používa pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
	Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
10.Ľudské vlastnosti	Identifikuje pozitívne ľudské vlastnosti.
	Identifikuje negatívne ľudské vlastnosti

	Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov.
	Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností
	Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne
	Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne.
	Opíše aktuálne emócie.
12.Prosociálne správanie	V dialógu vie vypočúť iných (deti i dospelých).
	Rozlišuje dobré a zlé správanie.
	Správa sa priateľsky k deťom i dospelým.
	Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje
	PodĎakuje za pomoc druhým.
	Poskytne iným pomoc.
	Obdarí iných.
	Podelí sa o veci.
	Reaguje adekvátne na dobré skutky.
	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
	Nenásilne rieši konflikt.
	Odmieta nevhodné správanie
	Odmieta kontakt s neznámym dospelým.
	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania
	Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.

Zdravie a pohyb	
2.Hygiena a sebaobslužné činnosti	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa a pod.).
	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania

	(desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
	Udržiava poriadok vo svojom okolí.
4.Sezónne aktivity a kurzy	Vo vodnom prostredí sa pohybuje bez strachu; na elementárnej úrovni ovláda základné plavecké zručnosti.
	Vo vodnom prostredí sa pohybuje bez strachu; na elementárnej úrovni ovláda základné plavecké zručnosti.
	Ovláda, na elementárnej úrovni, základné korčuliarske zručnosti.
	Ovláda správnu techniku bicyklovania, kolobežkovania a iných sezónnych aktivít.
Človek a svet práce	
3.Užívateľské zručnosti	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.
	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade

Elokované pracoviskoFrašacká4, Hlohovec:

Učebné osnovy tvoria samostatný vnútorný predpis elokovaného pracoviska Frašacká (VP 205/2018).

Obsahujú:

- Charakteristiku obsahových celkov
- Prierezové témy na príslušné ročné obdobie.
- Prehľad vyňatých výkonových štandardov zo ŠVP a ich adaptácií výkonových úrovní, **plnených priebežne** počas školského roka (označených podčiarknutím)
- Prehľad výkonových štandardov zo ŠVP **zámerne plánovaných** počas školského roka
- Stĺpec s názvom plnenie, kde sa zaznamenáva dátum realizácie vybraného výkonového štandardu.

**SPOSOB, PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ**

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31.augusta dosiahne šiesty rok veku a je školsky spôsobilé. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa). Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola od 1.9.2017 len na základe žiadosti zákonného zástupcu. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sú oprávnené vydať len materské školy, zaradené do siete škôl a školských zariadení /v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve v znení neskorších predpisov). Materská škola, Nábřežie 23 v Hlohovci s elokovaným pracoviskom Frašťacká 4 v Hlohovci spĺňa podmienky pre vydávanie osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

V oboch predškolských zariadeniach je zaužívaná slávnostná akadémia na ktorej sa predškóľáci lúčia s materskou školou i zamestnancami MŠ. Realizovaná je v mesiaci jún za prítomnosti rodičov a zamestnancov školy (záhradná slávnosť).

K rozlúčka predškolákov a neodmysliteľne k nej patrí:

- tablo predškolákov, slávnostný program, hymna predškolákov, odovzdanie darčiekov...

Ukončenie slávnostného dňa vyvrcholí rôznorodým animačným programom.

MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Materská škola Nábřežie 23 sídli v budove, ktorá bola uvedená do prevádzky v roku 1973. Je pavilónového typu, pozostáva z hospodárskeho pavilónu a štyroch tried. Jednotlivé časti sú navzájom prepojené spojovacou chodbou. Z hľadiska priestorového by sme ocenili väčší priestor pre skladovacie miestnosti a malú telocvičňu. Získanie takýchto priestorov vzhľadom na architektonický stav budovy by bol možný len dostavbou, čo momentálne neprichádza do úvahy, navyše by takáto úprava bola na úkor školskej záhrady, ktorá je pre školu z hľadiska jej zamerania veľmi významná.

Školská záhrada v kmeňovej budove na Nábřeží je pomerne rozsiahla s bohatým porastom listnatých a ihličnatých stromov, trávnatú časť pozemku by bolo potrebné skultivovať a obnoviť trávnatý porast, na čo je však finančne náročné. Pokúsime sa o postupnú rekultiváciu a obnovu trávnikov. V školskom roku 2011/12 sme založili na umelo vytvorenom kopci školskú skalku, ktorú udržiavame a rozširujeme. Pri všetkých triedach máme na terasách pevne zabudované vyvýšené záhony s kvetmi a „liečivkami“. V školskom roku 2015/16 sme začali v zmysle EAP Zelenej školy tvoriť edukačnú záhradku aj zónu ovocných stromčekov. V roku 2018 sme z grantu Nadácie ČSOB vybudovali vyvýšené a mobilné záhony pre realizáciu záhradnej terapie a dve kryté cykloparkoviská pre podporu využívania bicyklov na pohyb v meste.

Našou ambíciou je postupne obmieňať kovové záhradné preliezačky, hojdačky... za kvalitné drevené prvky, ktoré sú bezpečnejšie a podnetnejšie pre tvorivú hru detí ako aj pre edukačné aktivity. Dvor sme doplnili o drevené komponenty - salaš a zmenšenina dreveničky so šindľovou strechou a vyrezávanými drevenými zvieratkami.

Do budúca plánujeme obnoviť asfaltový plášť chodníkov a v minimálne jednej časti dvora z nich vytvoriť malé dopravné ihrisko (cestou grantov).

Budovy sme označili veľkoplošnými symbolmi nastriekanými na fasádu modernou technikou - grafity. Symboly predstavujú označenia jednotlivých tried - slniečka, lienky, štvorlístky a včielky, čím sa budova zútulnila a jej vzhľad sa priblížil detskému mysleniu.

V školskej záhrade máme dve dostatočne veľké pieskoviská, pravidelne v nich obmieňame piesok, ktorý je ošetrovaný. Vymieňame tiež obruby na pieskovisku-jedna z nich už je plastová (2011).

V školskej záhrade máme „park vtáčích búdok“, deti spoločne s rodičmi vyrábajú krmítka aj hniezdiace búdky pre vtáčiky, osadili sme aj „hotely pre hmyz“ (insektária).

V roku 2010 sme vymenili kompletne oplatenie areálu za nové, v roku 2007 sme vymenili všetky žľaby a zvody na celej budove MŠ.

V oblasti materiálneho vybavenia školy nám výrazne pomáha OBČIANSKE ZDRUŽENIE RADY RODIČOV, ktoré vzniklo pri MŠ koncom roku 2008. Vďaka prostriedkom z 2% daní, ktoré nám rodičia pomáhajú získavať, sme rozšírili školskú knižnicu a portfólio učebných pomôcok, rozpočtové príjmy kompenzujeme aj nákupom výtvarného materiálu, tonerov ale aj nábytku do tried, ležadiel, šatňových skriniek pre deti a stoličiek z prostriedkov združenia.

Z rozpočtových prostriedkov i vlastných príjmov sa nám v školskom roku 2010/11 sa nám podarilo vymeniť časť starých okien v triedach za plastové, vymenili sme tiež všetky vchodové dvere do pavilónov. Od roku 2009 do roku 2012 sme postupne zrekonštruovali všetky detské sociálne zariadenia a toalety. V roku 2011 sme vymenili podlahovú krytinu na spojovacej chodbe a zriadili PC zónu pre deti. V roku 2012 sme zrekonštruovali pracovňu v hospodárskej časti a v zmysle hygienického auditu vytvorili šatňu pre zamestnancov ŠJ. V roku 2014 sme v triedach vymenili osvetlenie.

V roku 2018 nám zriaďovateľ zabezpečil kompletnú rekonštrukciu strechy na celej budove. Dopĺňame tiež vybavenie kuchyne riadom ale i veľkokapacitnými sporákmi, novou podlahou, v roku 2018 sme získali od zriaďovateľa prostriedky na umývačku riadu a výmenu okien v kuchyni.

V školskom roku 2010/11 prebehla distribúcia počítačov a digitálnych pomôcok do škôl prostredníctvom projektu DIEŤA A JEHO SVET financovaného európskou úniou. Počítače sme získali aj sponzorsky. A z rozpočtu školy. V školskom roku 2014/15 sme portfólio digitálnej techniky rozšírili vďaka Aktivizujúce metódy vo výchove (v kmeňovej budove sme získali interaktívnu tabuľu s príslušenstvom).

Disponujeme školským výukovým softwarom, ktorý v rámci možností dopĺňame.

V PC zóne majú deti a pedagogickí zamestnanci k dispozícii internet a tlačiarne.

Od roku 2011 máme zriadenú webovú stránku na platenej doméne spravovanú firmou Weby group.

V budove školy postupne vytvárame a rozširujeme bezbariérovosť prostredia, pretože dlhodobo integrujeme deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Súčasťou materskej školy je aj elokované pracovisko Frašacká 4 v Hlohovci.

Budova materskej školy je dvojpodlažná. Na prízemí sa nachádza šatňa pre deti, šatňa pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov, sklady s učebnými pomôckami, sociálne

zariadenie, kancelária vedenia MŠ a ekonómky s vedúcou ŠJ. Na prvom poschodí sa nachádzajú 4 triedy, jedálne, sociálne zariadenia, kuchyňa. Súčasťou materskej školy sú aj pivničné priestory, ktoré sa využívajú ako sklady na kostýmy, výzdobu a hračky na školský dvor.

Materiálno – technické a priestorové podmienky našej materskej školy vyhovujú požiadavkám a potrebám edukačného procesu.

V materskej škole sa nachádzajú štyri triedy. Interiér tried je zariadený detským nábytkom, ktorý zohľadňuje vekové osobitosti detí. Nábytok je rozmiestnený s ohľadom na potrebu dostatočného priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia. V každej triede sú aj knižnice v podobe rozprávkových postáv. Triedy sú vybavené dostatočným množstvom hračiek pre skupinové a individuálne hry. Hračky do tried sa kupujú priebežne počas celého roka. V dvoch triedach sa nachádzajú stolové počítačové zostavy, v troch triedach sú k dispozícii notebooky. Pre výkon edukačných aktivít majú pedagogickí zamestnanci k dispozícii tlačiareň s kopírkou, ktoré sú umiestnené v triedach. Prístup na internet je k dispozícii vo všetkých triedach. Vo všetkých sa využívajú v rámci edukačného procesu interaktívne tabule, k dispozícii je veľa učebných pomôcok, ktoré sa postupne dopĺňajú o nové progresívne prvky. Materská škola má zriadenú knižnicu s pedagogickou a detskou literatúrou, ktorá sa v priebehu roka dopĺňa.

Vybavenie telovýchovným náradím a náčiním je veľmi dobré a poskytuje deťom vhodné podmienky na pohybové aktivity v interiéri MŠ.

Nedostatkom materiálneho vybavenia je to, že MŠ nemá vlastnú telocvičňu. Preto sa na realizovanie telovýchovných aktivít využívajú priestory tried, spojovacej chodby a v letných mesiacoch školský dvor a okolie MŠ.

Na školskom dvore majú deti k dispozícii 2 pieskoviská. Pieskoviská sú pravidelne kontrolované, podľa pokynov sa prevádzkoví zamestnanci starajú o ich úpravu a hygienu. Vymenené sú drevené obruby na oboch pieskoviskách. Súčasťou sú aj drevené preliezačky, šmykľavka, kolotoč, strunové hojdačky, drevený domček, tabuľa do exteriéru.

V roku 2018 sme sa stali víťazmi projektu TESCO, kde sme získali finančné prostriedky za ktoré sme zakúpili šplhaciu zostavu na školský dvor.

V roku 2016 sme do všetkých kúpeľní namontovali dávkovače mydla a zásobníky na toaletný papier.

Tiež pre väčšiu bezpečnosť a estetizáciu spoločných priestorov sme kompletne vymenili zábradlie na hlavnom schodisku v interiéri, zabezpečili schodisko otváracou brámkou. Vo

všetkých triedach, v jedálniach pre deti, chodbách a umyvárkach pribudli nové kryty na radiátory.

V lete 2018 sme vymenili staré okná v kuchyni za plastové. Tiež z rozpočtu mesta bola zakúpená umývačka riadu a dva nerezové vozíky na rozvoz jedál.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí v materskej škole je pedagogické diagnostikovanie. Zaznamenáva úroveň schopností, zručností, vedomostí a spôsobilostí dieťaťa pri zohľadnení jeho vývinových osobitostí a individuality.

Učiteľky si vedú záznamy o aktuálnej úrovni dosiahnutých kompetencií dieťaťatí v oblasti perцепčno-motorickej, sociálno-emociálnej a kognitívnej, do pozorovacích hárkov. Ich záznamy sú priebežné. Pedagogickú diagnostiku vyhodnocujú dva krát ročne. Jednotlivé informácie slúžia pre potreby pedagogickej činnosti k cieľavedomému a systematickému podporovaniu rozvoja základných kľúčových kompetencií dieťaťa predškolského veku. Výsledky hodnotenia učiteľky sú významné pre úzku spoluprácu s rodičmi, ktorým učiteľka poskytuje aj odbornú konzultáciu o výchove a vzdelávaní ich dieťaťa. Každé dieťa má vlastné portfólio, ktoré je dokumentáciou o priebehu a úrovni získavania základných kompetencií.

Hodnotiace portfólio obsahuje:

- diagnostické hárky
- pozorovacie hárky
- pracovné listy
- grafomotorické listy
- výtvarné práce
- slovná charakteristika dieťaťa

Hodnotenie detí realizujeme aj priebežne vo výchovno-vzdelávacom procese systematicky počas celého roka. Pedagogickí zamestnanci slovne hodnotia deti po každej činnosti a vedú ich k sebahodnoteniu svojho výkonu.

Najčastejším nástrojom hodnotenia dieťaťa je pozorovanie dieťaťa pri hre a činnosti.

Zhodnotenie školskej zrelosti pred nástupom na primárne vzdelávanie je možné uskutočniť na základe podnetu pedagogického zamestnanca alebo zákonného zástupcu dieťaťa v spolupráci s CPPPaP v Hlohovci.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútroškolskej kontroly vypracovanom v súlade s §9 ods.4 písmena c.) vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú hodnotení jeden krát v školskom roku , spravidla do 31.8. formou sebahodnotiaceho hárku, ktorý je percentuálne vyhodnocovaný. Každý PZ získa hodnotenie zamestnanca a záznam o hodnotení. Podrobnosti sú uvedené v Pracovnom poriadku MŠ Nábřeží 23 v Hlohovci.

Pri hodnotení vychádzame z profesionálnych kompetencií PZ:

- odborných kompetencií / odborné vedenie učenia sa detí /
- psychodidaktických kompetencií /vytváranie priaznivej atmosféry počas výchovno-vzdelávacej činnosti a celého dňa/komunikatívnych kompetencií /vo vzťahu k deťom, kolegom, rodičom/
- organizačných kompetencií
- plánovanie VVČ
- vlastná pedagogická činnosť
- systematickosť práce
- tvorivosť a kreativita
- digitálnych kompetencií /využívanie IKT, používanie PC, prezentácia na PC, získavanie informácií z internetu
- spoločenských a občianskych kompetencií – medziľudské správanie, účasť na pracovnom a spoločenskom živote, riešenie konfliktov, medziľudské vzťahy
- kultúrne povedomie a vyjadrovanie

Metódy, formy a prostriedky kontroly zamestnancov:

- pozorovanie
- rozhovor
- obsahová analýza dokumentácie MŠ
- diskusie
- analýza produktov detských činností /pracovné listy, práce detí..../
- hospitácie
- vnútroškolská kontrola.

