

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

Obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 1 w Oświęcimiu

Od dnia 1 września 2022

I. PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej nr 1 w Oświęcimiu

II. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie stosowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia są dla niego obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują szerszy zakres materiału. Ocenę z pracy klasowej można poprawić tylko raz w terminie ustalonym z nauczycielem nie przekraczającym jednego tygodnia od oddania przez nauczyciela poprawionych prac.
4. Sprawdziany (45 min) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują zakres materiału z jednego aktualnie przerobionego materiału. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko raz w terminie ustalonym z nauczycielem nie przekraczającym jednego tygodnia od oddania przez nauczyciela poprawionych prac. W ciągu tygodnia mogą być maksymalnie trzy sprawdziany.
5. Opuszczenie pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązuje ucznia do napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Termin poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu może być wydłużony w przypadku nieobecności ucznia lub zdarzenia losowego o czym uczeń powinien powiadomić nauczyciela poprzez odpowiednią notatkę w zeszycie wychowawczym.
7. Kartkówki (max 15min) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i obejmują zakres materiału trzech ostatnich tematów. **Oceny z kartkówki nie można poprawić.**
8. **UCZEŃ MA OBOWIĄZEK POSIADAĆ NA KAŻDEJ LEKCJI MATEMATYKI** : zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, podręcznik, zaostrzony ołówek, gumkę do mazania, linijkę, ekierkę, kątomierz oraz cyrkiel.
9. Uczeń, który jest nieobecny do trzech dni w szkole ma obowiązek nadrobić na następną lekcję realizowany w tym czasie materiał programowy oraz uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin nadrobienia zaległości i uzupełniania notatek w zeszycie wynosi trzy dni.
10. Nagradzane będą udziały i wygrane w konkursach matematycznych oraz aktywna praca w kołach.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia. Wszystkie rysunki w zeszycie przedmiotowym lub w ćwiczeniach uczeń powinien wykonywać ołówkiem przy użyciu linijki (nie dotyczy to wykonywanych przez ucznia szkiców odręcznych).

12. Zeszyt ćwiczeń powinien być uzupełniany ołówkiem.
13. Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia br.
14. Uczniowie zostają zapoznani szczegółowo z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Matematyki na pierwszych zajęciach w nowym roku szkolnym, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
15. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z pierwszego półroczu na początku drugiego. Termin zaliczania materiału ustalany jest z nauczycielem.

III. NARZĘDZIA POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe,
- Sprawdziany, Testy, Kartkówki,
- Odpowiedzi ustne,
- Zeszyty ćwiczeń,
- Zadania praktyczne,
- Inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, aktywne uczestnictwo w pracach koła matematycznego, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- Obserwacja ucznia: - przygotowanie na lekcji, aktywność na lekcji.

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i praw matematycznych, znajomość ich definicji.
2. Prowadzenie rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Czytanie ze zrozumieniem i analizowanie tekstów matematycznych.
6. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów matematycznych i zadań praktycznych.
7. Prezentowanie w różnych formach wyników swojej pracy.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład ucznia.

V. ZASADY USTALENIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

- Ocena śródroczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne zdobyte przez ucznia w pierwszym półroczu. Wpływ na ocenę mają formy aktywności wymienione w pkt III PZO.
- Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku. Wpływ na nią ma również ocena śródroczna.
- Uczniowie z opinią lub orzeczeniem z poradni PPP korzystają z dostosowania form, metod i oceniania znajdujących się w teczkach ucznia.
- Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen bieżących uzyskanych przez ucznia. **Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:**

1. Każdej ocenie bieżącej przypisuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: sprawdzian, kartkówka, test, odpowiedź ustna,
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,69 i poniżej	niedostateczny
1,70 do 2,60	dopuszczający
2,61 do 3,60	dostateczny
3,61 do 4,60	dobry

4,61 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31	celujący

W indywidualnych przypadkach doceniają wkład pracy ucznia nauczyciel może wystawić wyższą ocenę niż wynika ze średniej ważonej pod warunkiem, że różnica nie jest znacząca.

4. Ocenianiu podlegają narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia wymienione w punkcie III i w punkcie IV.

Forma aktywności	Waga oceny w nauczaniu stacjonarnym	Waga oceny w nauczaniu na odległość / zdalnym
Praca klasowa	7	4
Sprawdzian	7	4
Test	7	4
Kartkówka	5	3
Odpowiedź ustna	3	3
Aktywność	2	1
Zeszyt ćwiczeń	1	1
Zadanie praktyczne	1	1
Zadanie domowe	1	1
Inne zadania dodatkowe	1	1

5. Podstawą do obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie prace wlicza się do średniej.
6. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości wg skali

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

7. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.
- Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny niż proponowana ocena końcowa roczna według warunków opisanych w statucie.
 - Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:
Celujący – otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwijaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Rozwiązuje zadania z zakresu podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach wewnątrz szkolnych oraz w konkursach pozaszkolnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie odrabia zadania domowe. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą. Osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym.
Bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej, potrafi je wykorzystać do rozwiązania zadań i problemów praktycznych i teoretycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
Dobry – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a zdobyta wiedza pozwala mu na samodzielnie rozwiązywać typowe zadania praktyczne i teoretyczne. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach

lekcyjnych i jest do nich przygotowany. Odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Dostateczny – otrzymuje uczeń, który ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu podstawy programowej. Zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany, nie zawsze bierze w nich aktywny udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić.

Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe. Nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe, prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Dopuszczający – otrzymuje uczeń, który ma trudności w opanowaniu zakresu podstawy programowej. Rozwiązuje najprostsze zadania, sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską w celu zrozumienia tematu. Zadania domowe odrabia w grupie lub z pomocą innych. Nie opuszcza lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Zeszyt prowadzi starannie, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą.

Niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej. Braki nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie czyni starań, by braki w wiadomościach i umiejętnościach uzupełnić. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. Z większości prac kontrolnych i sprawdzianów otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

VI. ZASADY OCENIANIA W CZASIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

W czasie nauczania na odległość dopuszcza się ocenianie w następujących formach:

- Zdjęcie wykonanego zadania przesłane na adres mailowy nauczyciela przedmiotu lub poprzez wiadomość na Librusie,
- Skan wykonanego zadania przesłane na adres mailowy nauczyciela przedmiotu lub poprzez wiadomość na Librusie.
- Odpowiedź ustna za pomocą komunikatora ustalonego z nauczycielem.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- Notatka z lekcji,
- Zadania z podręcznika,
- Zadania z ćwiczeń,
- Karty Pracy,
- Zadanie praktyczne (np. model bryły, siatka),
- Odpowiedź ustna,
- Materiały edukacyjne (w tym także testy, sprawdziany) dostępne i przesyłane online,
- Inne formy aktywności (np. referat, prezentacja).

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg niżej podanej skali

100%	celujący
90% – 99%	bardzo dobry
75% – 89%	dobry
50% – 74%	dostateczny
35% – 49%	dopuszczający
34% i poniżej	niedostateczny