

„DWA ŚWIATY CZY ŚWIAT NA DWA?”

- projekt edukacji globalnej w Szkole Podstawowej nr 4 im. prof. W. Szafera w Elku - listopad 2014



W skład zespołu weszli nauczyciele będący uczestnikami kursu „Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za Świat” (4 osoby) oraz zaproszeni, wskazani uczniowie klas Vc, Vd i VId (15 osób).



Odbył się warsztat z edukacji globalnej dla grupy nauczycieli. Warsztat przeprowadziły trenerki programu: Małgorzata Burba i Jolanta Grędzińska –Kosiorek.



Przeprowadzono lekcje we wszystkich klasach IV-VI wykorzystując wybrane scenariusze zajęć



Podczas spotkania zespołu uczniowie relacjonowali treści podjęte na poziomach klas. Zaproponowali wykorzystanie szkolnego „koła natury” (rekwizyt wykorzystywany w grach klasowych wzorowany na grze: koło fortuny) do zebrania wiadomości i podzielenia się nimi. Jest to lubiana przez uczniów forma zabawowa wykorzystywana często w celu sprawdzenia ich wiedzy na wybrany temat.

ŚWIAT NA 2 ŚWIATY



W celu upowszechnienia informacji o realizowanym projekcie i zaangażowaniu w bezpośrednie działania możliwie dużej liczby osób, zaproponowano uczniom przeprowadzenie dużej konferencji z wykorzystaniem metody „open space”.



Debatę uczniowską pod hasłem „Dwa światy czy świat na dwa?” przeprowadzono w sali przyrody. Debacie przysłuchiwali się koledzy dyskutantów i nauczyciele.



Wskazani przez liderów, zabierający głos uczniowie prezentowali krótko fakty i opinie dotyczące warunków życia w wybranych krajach szczególnie eksponując zagadnienia ubóstwa, głodu, ochrony zdrowia i przestrzegania praw człowieka. Niektórzy wzbogacali wypowiedź o własny komentarz. Wypowiedziom towarzyszyły przygotowane przez uczniów prezentacje.

ŚWIAT NA 2 ŚWIATY



Na zakończenie zostali oni poproszeni o wskazanie na mapie świata krajów Północy i Południa. Kraje Północy oznaczano niebieskim kolorem a Południa – czerwonym. Poprawne wykonanie tego zadania przez obserwatorów debaty potwierdza osiągnięcie założonych celów.